

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)	Jury par défaut	Autres candidats	5	68	44	44	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	78	74	74	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	69	69	69	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	19	19	0	0 %
			Masculin	40	25	25	3	100 %
			Total	68	44	44	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	14	14	2	20 %
			Masculin	63	60	60	8	80 %
			Total	78	74	74	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	20	20	2	33,3 %
			Masculin	49	49	49	4	66,7 %
			Total	69	69	69	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	17	17	2	66,7 %
				AB	19	18	18	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	46	44	44	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	21	21	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	36	35	35	5	50 %		
				B	12	12	12	2	20 %		
				TB	4	4	4	0	0 %		
				Total	78	74	74	10	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	4	4	4	0	0 %
						Sans mention	24	24	24	2	33,3 %
						AB	31	31	31	4	66,7 %
						B	10	10	10	0	0 %
						Total	69	69	69	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	36	36	2	66,7 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Total	68	44	44	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	71	71	10	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	78	74	74	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	66	66	6	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Total	69	69	69	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	40	40	40	3
			Autres doublettes	28	28	28	3
		Baccalauréat Professionnel	Aménagements paysagers	55	53	53	8
			Autres spécialités	21	19	19	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	58,8 %	58,8 %	58,8 %	50 %
		Autres doublettes	41,2 %	41,2 %	41,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole De Romans Sur Isere - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (13579)	Jury par défaut	Aménagements paysagers	72,4 %	73,6 %	73,6 %	80 %
		Autres spécialités	27,6 %	26,4 %	26,4 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale (et dernière année d'enseignement en cas de réorientation)	moyenne et classement en matières littéraires et scientifique et matières professionnelles selon filière d'origine.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologique	aptitude à poursuivre dans le supérieur avec une certaine autonomie	Très important
Savoir-être	savoir être	comportement en cours sérieux	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation pour la formation	connaissance et intérêt pour la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêts	activités ou réalisation personnelle en lien avec les objectifs de la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés.

Plusieurs enseignants ainsi que le proviseur établissent le classement.

Le classement se fait à partir du parcours, des notes obtenues ainsi que le rang, des appréciations, de la fiche récapitulative, le CV (parcours) et la lettre de motivation (expérience et projet professionnel). Les activités autres peuvent apporter un plus mais trop peu de

personnes la remplissent correctement.

Le classement des candidats en procédure complémentaire se fait sur les mêmes critères en insistant sur le projet professionnel et la motivation pour suivre la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation sont généralement trop générales et pas assez explicites par rapport à la formation choisie. Il arrive même que ces lettres sont pour d'autres formations non proposées dans l'établissement.

Il est important de montrer pourquoi cette formation est choisie et montrer que le candidat a pris des renseignements sur la formation et l'établissement, la venue aux Journées Portes Ouvertes est un plus.

Les autres centres d'intérêts sont trop peu remplis, pensez à valoriser ce qui est fait en dehors du temps scolaire (club, hobbies, sport, associations, stage découverte, délégués...)

Signature :

Fabien CHALUMEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole De Romans Sur Isere