

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edmond Labbe - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edmond Labbe - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	69	6	11	22	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	30	21	26	22	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	50	14	32	22	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent sur les sites de Brebières et de Douai.

Sur les 2 années les étudiants alternent entre l'enseignement technique et l'enseignement général.

Un technicien supérieur doit être polyvalent et capable de réaliser des tâches multiples et variées : organisation, présentation, réalisation... Cette formation assoit et approfondit les connaissances acquises en pré-bac, et développe des compétences techniques propres à la spécialité :

- * conception des parties opératives : mécanique, technologie, construction...
- * conception des parties commande : automatismes, informatique industrielle...
- * réalisation et mise au point des systèmes automatisés...

Cette formation est complétée par un stage industriel de 6 semaines. Ces stages font l'objet d'un rapport de stage.

LE BTS CRSA possède la particularité unique d'intégrer la conception et la réalisation d'une machine automatique industrielle en seconde année.

Cette réalisation se fait le plus souvent en partenariat avec une entreprise du domaine de la production automatisée.

Ces projets permettent aux étudiants de travailler en groupe, avec les mêmes contraintes techniques, financières, relationnelles, organisationnelles et temporelles que dans l'industrie. Les réalisations sont présentées au jury du BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont partagés par les professeurs de spécialité et l'enseignement général.

Des critères sont scrupuleusement observés : absentéisme, ponctualité, travail, résultats, et adéquation avec le domaine professionnel demandé.

Ils sont ensuite classés par l'ensemble des examinateurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les absences non justifiées sont très pénalisantes. Les progrès au cours de l'année sont pris en compte. Une personne perturbatrice, même avec de bons résultats, pourra être pénalisée pour son comportement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	dossier scolaire	résultats et progression tout au long de l'année	moyenne générale, moyenne des matières importantes et progression	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Absentéismes et sanctions	Bonne tenue, bon langage. Fréquence et gravité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet professionnel défini	Motivation pour la formation. Connaissance du milieu professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal DUPUICH,

Proviseur de l'établissement Lycée Edmond Labbe