

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE TECHNOLOGIQUE PRIVE ROBERT SCHUMAN - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE TECHNOLOGIQUE PRIVE ROBERT SCHUMAN - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	10	92	28	29	22	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	26	72	36	36	22	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	89	18	18	22	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Autres Attendus
 - attitude professionnelle : ponctualité, assiduité, savoir être ;
 - sens du service ;
 - travail régulier.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation et spécificité pédagogique :

Notre B.T.S S.I.O propose deux options : S.I.S.R et S.L.A.M. Il se compose d'une première année en formation scolaire initiale et d'une deuxième année en alternance (2 jours en centre de formation / 3 jours en entreprise) en partenariat avec nos entreprises.

Contenu des enseignements professionnels

- Installation et configuration des stations de travail Windows, Linux, Mac... de matériel actif (réseau, switch, routeur) et d'appareil mobile
- Création, modification de bases de données
- Programmation Java, Python, C, PHP, Vbnet, C++....
- Développement d'applications permettant l'exploitation d'une base de données
- Conception d'une architecture réseau
- Administration, paramétrage et configuration de serveurs
- Projets personnalisés encadrés

Matières

Culture générale et expression (3H)

Expression et communication en langue anglaise (3H)

Mathématiques (2H)

Algorithmique (1H)

Culture économique, juridique et managériale pour l'informatique (5H)

Administration des systèmes et des réseaux ou Conception et développement d'applications (6H)

Cybersécurité des services informatiques (6H)

Support et mise à disposition de service informatique (6H)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons étudié chaque dossier sans aucun algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le secteur de l'informatique est en pleine expansion. Il offre de multiples débouchés à tous niveaux de compétence. Les formations de ce secteur sont donc particulièrement demandées et la concurrence entre candidats est rude. Nous recevons plusieurs centaines de candidatures. C'est pourquoi, il est nécessaire de soigner votre dossier de candidature afin de vous mettre en valeur. Il est bien sûr important d'avoir les meilleurs bulletins possibles en 1^{ère} et terminale tant au niveau des notes et de l'assiduité que des appréciations. Un élève en difficulté dont l'équipe enseignante vante le sérieux, les efforts, la motivation et la progression aurait davantage d'opportunités.

Par ailleurs, le projet de formation motivé a également son importance. En effet, c'est à travers ce paragraphe argumenté que vous pourrez nous démontrer vos qualités rédactionnelles, nous expliquer votre parcours (surtout s'il est « original »), nous exposer votre projet professionnel, vos motivations et nous aider à mieux appréhender votre profil. C'est dans ce paragraphe également que vous pourrez nous présenter les raisons de votre candidature au sein de notre établissement de façon spécifique. D'autant plus si vous êtes issu d'une autre région. Il est nécessaire dans ce cas de nous montrer que c'est une décision mûrement réfléchie, que vous avez bien envisagé toutes les conséquences de ce choix (recherche de logement, déménagement, vie quotidienne en autonomie loin de sa famille et de ses amis etc) et qu'il fait partie d'un véritable projet de vie.

Il nous faut pouvoir constater toute la cohérence de votre projet au regard de votre choix d'orientation. Toute la partie « Activités et centres d'intérêt » peut apporter un plus à votre candidature. En effet, le fait que vous ayez pris le temps de remplir cette partie peut démontrer l'étendue de votre motivation et l'importance que vous accordez aux suites qui seront données à votre candidature. Elle nous permet, en outre, de mieux appréhender votre personnalité. N'hésitez pas à faire mention de stage(s) ou d'emploi(s) occupé(s).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aptitude dans les matières scientifiques	Notes et appréciation de première et terminale en mathématiques au baccalauréat.	Notes et appréciation de première et terminale en mathématiques au baccalauréat.	Important
	Aptitude dans les matières littéraires	Notes et appréciations dans les notes d'anglais, de français, d'économie en première, terminale et au baccalauréat	Notes et appréciations dans les notes d'anglais, de français, d'économie en première, terminale et au baccalauréat	Important
	Aptitude dans les matières techniques	Notes et appréciations de première, de terminale et au baccalauréat dans les matières techniques.	Notes et appréciations de première, de terminale et au baccalauréat dans les matières techniques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression d'écrite (Orthographe, syntaxe, vocabulaire)	Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat et projet de formation motivé.	Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat et projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale.	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
	Investissement (capacité à s'impliquer dans les travaux demandés et en classe)	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale. Champ 'Capacité à s'investir' de la fiche AVENIR.	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale. Champ 'Capacité à s'investir' de la fiche AVENIR'.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé. Parcours scolaire. Champ 'Appréciation générale du professeur principal' de la fiche AVENIR. Champ 'Appréciation générale du chef d'établissement' de la fiche AVENIR.	Projet de formation motivé. Parcours scolaire. Champ 'Appréciation générale du professeur principal' de la fiche AVENIR. Champ 'Appréciation générale du chef d'établissement' de la fiche AVENIR.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et / ou bénévoles	Champ 'Expériences professionnelles' de la rubrique 'Activités et centre d'intérêt'. Champ 'Engagement citoyen' de la rubrique 'Activités et centre d'intérêt'. Champ 'Expérience d'encadrement ou d'animation' de la rubrique 'Activités et centre d'intérêt'.	Champ 'Expériences professionnelles' de la rubrique 'Activités et centre d'intérêt'. Champ 'Engagement citoyen' de la rubrique 'Activités et centre d'intérêt'. Champ 'Expérience d'encadrement ou d'animation' de la rubrique 'Activités et centre d'intérêt'.	Complémentaire
	Centres d'intérêts	Champ 'pratique sportive et culturelle' de la rubrique 'activités et centres d'intérêts.'	Champ 'pratique sportive et culturelle' de la rubrique 'activités et centres d'intérêts.'	Complémentaire

Signature :

Jean Marc FIZAINÉ,
Proviseur de l'établissement LYCEE TECHNOLOGIQUE
PRIVE ROBERT SCHUMAN