

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	42	832	735	520	60
		Bacheliers technologiques toutes séries	42	431	259	259	45

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	351	305	232	26	43,3 %
			Masculin	481	430	288	34	56,7 %
			<b>Total</b>	<b>832</b>	<b>735</b>	<b>520</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	213	140	140	17	37,8 %
			Masculin	218	119	119	28	62,2 %
			<b>Total</b>	<b>431</b>	<b>259</b>	<b>259</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	23	20	3	0	0 %
				Sans mention	290	258	131	25	43,9 %
				AB	289	270	226	19	33,3 %
				B	140	137	130	10	17,5 %
				TB	17	17	16	3	5,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>760</b>	<b>703</b>	<b>507</b>	<b>57</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	1	1	33,3 %
				AB	9	7	0	0	0 %
				B	11	10	6	2	66,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	2	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	11	2	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	4	4	0	0 %
				Sans mention	187	82	82	23	51,1 %
				AB	150	106	106	19	42,2 %
				B	73	59	59	3	6,7 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>431</b>	<b>259</b>	<b>259</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	663	628	448	43	71,7 %
			En réorientation	97	69	47	7	11,7 %
			Non scolarisés	50	32	24	10	16,7 %
			Scolarité étrangère	16	3	0	0	0 %
			Autres	6	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>832</b>	<b>735</b>	<b>520</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	373	233	233	37	82,2 %
			En réorientation	30	21	21	7	15,6 %
			Non scolarisés	15	5	5	1	2,2 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>431</b>	<b>259</b>	<b>259</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	250	237	189	19
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	158	152	107	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89	83	53	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	67	63	48	3	
			Autres doublettes	173	156	101	11	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	149	98	98	14	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	148	95	95	19	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	78	53	53	7	
			Autres doublettes	32	10	10	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33,9 %	34,3 %	38 %	33,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,4 %	22 %	21,5 %	33,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,1 %	12 %	10,6 %	7,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,1 %	9,1 %	9,6 %	5,4 %
		Autres doublettes	23,5 %	22,6 %	20,3 %	19,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36,6 %	38,3 %	38,3 %	32,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36,4 %	37,1 %	37,1 %	44,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,2 %	20,7 %	20,7 %	16,3 %
		Autres doublettes	7,9 %	3,9 %	3,9 %	7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français...)	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Cohérence spécialité de terminale BUT GEA	Étude de la lettre de motivation ainsi que le degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, bénévolat. Expérience professionnelle. Expérience internationale.	Étude des "Activités et Centres d'intérêts" ainsi que la lettre de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Niveau insuffisant dans les matières générales et de spécialité en lien avec la formation.  
Le comportement des candidats en classe, relevés dans les bulletins et fiche avenir.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### **Evaluation quantitative :**

En utilisant l'OAD pour chaque candidat, a été calculée une note en fonction de ses résultats académiques, de ses notes aux épreuves de première, de terminale et des appréciations données par l'équipe enseignante de son lycée.

#### **Evaluation qualitative :**

La motivation du candidat est évaluée en fonction des éléments de cohérence entre ses spécialités de lycée et la formation, de sa recherche active d'informations, notamment sa présence à un forum ou à des portes ouvertes, des éléments de son projet exposé dans sa lettre de motivation. Un plus est apporté lorsque le candidat évoque explicitement pourquoi il désire être intégré au BUT GEA de Gap.

Également pris en compte, le comportement et l'assiduité du candidat, en fonction de ce qu'annonce l'équipe pédagogique du lycée du candidat.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Apporter une attention particulière à la qualité de son dossier de terminale, notamment aux résultats scolaires et à l'attitude en classe.

Rédiger avec soin la lettre de motivation, en développant de manière précise les raisons du choix de la formation et du site d'enseignement.

**Signature :**

Lionel NICOD,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Aix-Marseille -  
Site de Gap