

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	58	1004	359	673	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	427	172	254	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conférences de professionnels.

Projets personnels professionnalisés.

Stages : 26 semaines au total.

Mises en situation professionnelle : 40% du volume horaire.

Année 1 - BUT1

1. Gérer les processus de l'organisation dans son environnement (économie, social, droit, expression, langues, marketing, RH, comptabilité)
2. Aider à la prise de décision (Informatique, maths-stats)
3. Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation (management, projets collaboratifs, environnement,

développement durable)

Années 2 et 3 - choix entre deux parcours

Gestion Comptable, Financière et Fiscale (GC2F)

4. Produire l'information comptable, fiscale et sociale (comptabilité, finance, droit fiscal, droit social...)
5. Evaluer l'activité de l'organisation (prévision, rentabilité, contrôle de gestion, plan de financement, trésorerie, révision, diagnostic financier)

Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités (GEMA)

4. Concevoir la stratégie de création de valeur (études de marché, business plan, business model...)
5. Assurer le développement de la chaîne de valeur (marketing, ressources humaines, supply-chain...)

Plus d'informations sur notre site :

<https://iut.univ-amu.fr/fr/formations/bachelor-universitaire-de-technologie/but-gestion-entreprises-administrations/but-gea-gap>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative :

En utilisant l'OAD, pour chaque candidat, a été calculée une note en fonction de ses résultats académiques, de ses notes aux épreuves anticipées et des appréciations données par l'équipe enseignante de son lycée.

Evaluation qualitative :

La motivation du candidat est évaluée en fonction des éléments de cohérence entre ses spécialités de lycée et la formation, de sa recherche active d'informations, notamment sa présence à un forum ou à des portes ouvertes, des éléments de son projet exposé dans sa lettre de motivation ou le CV.

Également pris en compte, le comportement et l'assiduité du candidat, en fonction de ce qu'annonce l'équipe pédagogique du lycée du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à mieux cibler leur projet de formation en identifiant bien la cohérence entre le parcours visé, leur lettre de motivation (projet de formation) et leurs spécialités de lycée.

Les candidats sont invités à déposer toutes les pièces permettant de crédibiliser leur candidature, notamment en cas d'absence de remontée automatique des données du lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats des matières transversales : * notes des épreuves anticipées de Français écrit et oral * notes des spécialités ou option Maths et SES pour les bacs généraux* notes des matières spécialisées et maths pour les bacs STMG,* notes de Maths, Économie, Gestion, et autres matières en relation avec le BUT GEA pour les autres bacs technologiques.* les notes de lycée comme indiqué ci-dessus et celles en relation avec le BUT GEA pour les candidats issus d'une réorientation post-bac* pour tous les candidats, les notes d'épreuves de spécialité passées obtenues en première ou terminale ont été traitées de façon équivalente aux notes de bulletins.	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Appréciation dans les matières citées ci-dessus.	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, comportement	Une attention toute particulière est apportée aux appréciations sur le bulletin et la fiche avenir concernant l'assiduité et le comportement	Bulletins, fiche avenir	Essentiel

		en classe.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence projet	Un projet motivé qui tient compte des spécificités géographiques et pédagogiques de la section, les rencontres sur les salons et portes ouvertes, sont autant d'éléments pris en compte.	Projet motivé, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement scolaire et extra-scolaire peut permettre de valoriser une candidature.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Aix-Marseille - Site
 de Gap