

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	44	735	645	445	55
		Bacheliers technologiques toutes séries	40	278	203	203	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	323	283	210	21	38,2 %
			Masculin	412	362	235	34	61,8 %
			Total	735	645	445	55	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	122	90	90	10	33,3 %
			Masculin	156	113	113	20	66,7 %
			Total	278	203	203	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	10	1	0	0 %
				Sans mention	298	269	139	26	48,1 %
				AB	251	240	195	24	44,4 %
				B	105	100	93	3	5,6 %
				TB	17	15	14	1	1,9 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	684	635	443	54	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	1	0	0	0 %
				AB	8	3	0	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	20	7	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	1	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TBF	3	2	0	0	
				Total	30	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	112	66	66	8	26,7 %
				AB	112	88	88	17	56,7 %
				B	43	43	43	5	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	278	203	203	30	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	599	551	390	38	69,1 %
			En réorientation	85	69	40	10	18,2 %
			Non scolarisés	35	24	14	6	10,9 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	1	1,8 %
			Total	735	645	445	55	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	248	183	183	27	90 %
			En réorientation	15	11	11	2	6,7 %
			Non scolarisés	11	7	7	1	3,3 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	278	203	203	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	203	188	143	13
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	157	155	111	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	68	63	46	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	56	49	38	2	
			Autres doublettes	178	165	97	11	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	109	78	78	15	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	90	76	76	6	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41	33	33	6	
			Autres doublettes	28	15	15	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,7 %	30,3 %	32,9 %	25,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,7 %	25 %	25,5 %	43,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,3 %	10,2 %	10,6 %	5,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,5 %	7,9 %	8,7 %	3,9 %
		Autres doublettes	26,9 %	26,6 %	22,3 %	21,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2177)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,7 %	38,6 %	38,6 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33,6 %	37,6 %	37,6 %	20 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,3 %	16,3 %	16,3 %	20 %
		Autres doublettes	10,4 %	7,4 %	7,4 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français...) : SES, Maths, Marketing-Mercatique, Economie-Gestion, Anglais	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Cohérence spécialités de terminale et BUT GEA	Lettre de motivation, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluation quantitative :

En utilisant l'OAD, pour chaque candidat, a été calculée une note en fonction de ses résultats académiques, de ses notes aux épreuves de première, de terminale et des appréciations données par l'équipe enseignante de son lycée.

Evaluation qualitative :

La motivation du candidat est évaluée en fonction des éléments de cohérence entre ses spécialités de lycée et la formation, de sa recherche active d'informations, notamment sa présence à un forum ou à des portes ouvertes, des éléments de son projet exposé dans sa lettre de motivation ou le CV.

Également pris en compte, le comportement et l'assiduité du candidat, en fonction de ce qu'annonce l'équipe pédagogique du lycée du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à parfaire la présentation de leur projet de formation dans la lettre de motivation en identifiant bien la cohérence entre le parcours visé, leurs spécialités de lycée et leur projet professionnel s'ils en ont déjà un.

Toute expérience extra-scolaire valorisant une amorce de développement de compétences professionnelles en sciences de Gestion sera un plus.

La motivation quant à l'intégration au sein du BUT GEA de Gap est appréciée, et nécessaire pour les candidatures en phase complémentaires.

Les candidats en réorientation sont invités à déposer toutes les pièces permettant de crédibiliser leur candidature, notamment en cas d'absence de remontée automatique des données du lycée.

Signature :

Lionel NICOD,

Directeur de l'établissement I.U.T d'Aix-Marseille -
Site de Gap