Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage (13503)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage (13503)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	35	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences et techniques	Résultats annuels	Essentiel
	Qualité d'expression	Résultats annuels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs + fiche Avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des professeurs + fiche Avenir	Essentiel
	Capacités à fournir des efforts	Appréciations des professeurs + fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'organiser	Appréciations des professeurs + fiche Avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs + fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Stages, emplois saisonniers	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Parcours, résultats	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Mention d'un engagement lycéen ou associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour être classés dans la formation demandée les candidats doivent présenter des résultats scolaires réguliers et satisfaisants, faire preuve d' implication et d'assiduité, adopter un comportement conforme aux exigences de la formation et démontrer la cohérence de leur projet avec le contenu du BTS.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque candidat se verra attribuer une note constituée comme suit :

1. **Evaluations quantitatives (4/10) + fiche avenir (1/10) + évaluations qualitatives (comportement (3/10) et motivation (2/10))**
2. **Evaluations quantitatives = notes de français ; notes dans les matières scientifiques ; notes dans les matières de spécialités**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. En amont de la procédure, bien se renseigner sur les objectifs, les attendus et les nombreux débouchés du BTS MMCM afin de ne pas le confondre avec d'autres formations qualifiantes mais non diplômantes (type CQP)
2. Prendre en considération que ce BTS ne forme pas des "super" mécaniciens mais des mécaniciens aux compétences élargies et recherchées
3. Mettre en avant vos stages ou travaux saisonniers dans votre lettre de motivation
4. Faire une lettre de motivation personnelle et non un copier coller d'un modèle

Signature :
Agnès PILANDON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Gustave Eiffel