

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Leau (Bd) - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Leau (Bd) - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13493)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Leau (Bd) - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13493) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 230 | 165 | 69 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 144 | 144 | 72 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Leau (Bd) - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13493) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 223 | 162 | 68 | 8 | 100 % |
| | | | Masculin | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 230 | 165 | 69 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 139 | 139 | 72 | 9 | 100 % |
| | | | Masculin | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 144 | 144 | 72 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Leau (Bd) - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13493) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 52 | 38 | 12 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 25 | 24 | 12 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 11 | 11 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 95 | 79 | 36 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 77 | 48 | 9 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 27 | 23 | 16 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 11 | 11 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 129 | 84 | 33 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 3 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 2 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 52 | 52 | 12 | 1 | 11,1 % |
| | | | | AB | 39 | 39 | 19 | 1 | 11,1 % |
| | | | | B | 32 | 32 | 29 | 7 | 77,8 % |
| | | | | TB | 12 | 12 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 144 | 144 | 72 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Leau (Bd) - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13493) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 157 | 118 | 54 | 5 | 62,5 % |
| | | | En réorientation | 42 | 31 | 12 | 2 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 25 | 14 | 3 | 1 | 12,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 230 | 165 | 69 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 128 | 128 | 69 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 8 | 8 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 144 | 144 | 72 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Leau (Bd) - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13493) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | <ul style="list-style-type: none"> •Résultats des années antérieures •Notes bac de français (sauf Bac Pro) •Niveau de langue vivante | Notes dans les matières scientifiques Notes en anglais ou espagnol Résultats des épreuves anticipées de français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <ul style="list-style-type: none"> •Compétences techniques et calculatoires •Intérêt pour les métiers de l'esthétique •Intérêt pour la spécialité management (Option A) | <ul style="list-style-type: none"> •Bulletins scolaires •Notes français première (sauf Bac Pro.) •Filière de formation actuelle | Important |
| Savoir-être | <ul style="list-style-type: none"> •Capacité d'organisation et d'autonomie •Compétences en matière de communication écrite et orale •Compétences relationnelles •Compétences pour travailler en équipe •Adopter des comportements professionnels | Eléments de la fiche avenir et appréciations bulletins scolaires | Très important |
| | Autonomie | Eléments de la fiche avenir et appréciations bulletins scolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | <ul style="list-style-type: none"> •Motivation pour les secteurs d'activité •Connaissances du contenu de la formation •Ebauche de projet professionnel | Eléments de la lettre de motivation : motivation pour le secteur beauté bien-être et pour le management, CV | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | <ul style="list-style-type: none"> •Expériences professionnelles : •Stages (à l'étranger : ERASMUS) •Travaux saisonniers •Engagements citoyens | CV, fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons utilisé plusieurs critères généraux tels que :

Résultats académiques 50%,

Compétences académiques, acquis méthodologiques,

savoir-faire 5%,

Savoir être 20%,

Motivation,

Connaissance de la formation,

Cohérence du projet 20%,

Engagements,

Activités et centres d'intérêt,

Réalisations péri ou extra scolaires 5%.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes. Les dossiers doivent être personnalisés, en particulier les lettres de motivation. Un comportement exemplaire et une très bonne assiduité sont aussi déterminants. Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. Un intérêt réel et une motivation pour les disciplines enseignées devront également être démontrés.

Bien s'informer sur le contenu de cette formation, par tout moyen : échanges avec des étudiants de la formation visée, journées d'immersion, salons d'étudiants et/ou journées portes ouvertes, site ONISEP. Les bacheliers en terminale ont la possibilité de participer à des journées d'immersion, leur professeur principal doit en faire la demande au lycée Leau.

Signature :

PASCAL TERROU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Leau (Bd)