

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2175)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	20	117	90	86	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	51	51	51	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	18	15	6	26,1 %
			Masculin	89	72	71	17	73,9 %
			Total	117	90	86	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	49	49	49	17	100 %
			Total	51	51	51	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	31	31	30	8	80 %
				AB	10	10	10	2	20 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	47	47	46	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	5	62,5 %
				AB	8	8	8	2	25 %
				B	6	5	5	1	12,5 %
				Total	34	33	33	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	26	7	4	3	75 %
				AB	5	2	2	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	35	9	6	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0
		Sans mention			10	10	10	4	23,5 %
		AB			18	18	18	6	35,3 %
		B			16	16	16	6	35,3 %
		TB			5	5	5	1	5,9 %
		Total			51	51	51	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	56	56	10	43,5 %
			En réorientation	14	13	12	6	26,1 %
			Non scolarisés	15	11	11	4	17,4 %
			Scolarité étrangère	27	8	5	3	13 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	117	90	86	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	45	45	14	82,4 %
			En réorientation	2	2	2	1	5,9 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	11,8 %
			Total	51	51	51	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (2175)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maths, Eco, Informatique, Matières professionnelles	Selon votre bac d'origine, voilà les matières auxquelles nous prêterons une grande attention (voir critères généraux)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau du candidat : bulletins des niveaux 1ere et terminale. Notes obtenues lors d'études supérieures	Niveau du candidat et sa progression	Important
Savoir-être	Assiduité	Les remarques des enseignants sur les absences et le nombre de ces absences seront pris en compte pour le recrutement et peuvent être éliminatoire.	Très important
	Investissement	Un bon investissement en classe, souligné par les remarques des enseignants ou du conseil de classe, sera un élément décisif.	Essentiel
	Attitude	Une attitude désinvolte voire désagréable en classe, signalée sur les bulletins, sera vue d'un mauvais oeil.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation. Projet du candidat	Nous devons ressentir votre motivation à étudier l'informatique dans notre section. Les lettres bateaux et passe-partout ne seront pas un atout.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation. Projet du candidat	Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures aux bulletins faisant apparaître des résultats faibles assortis d'un manque de travail et d'un comportement inadapté seront écartées. Leur réussite en BTS étant compromise.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux actions des cordées est prise en compte dans le classement des dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Profils classés

Les candidats issus de formations qui travaillent des compétences proches de celles du BTS SIO sont prioritairement étudiés et classés.

Candidats bac technologiques:

- Bac STMG en particulier la spécialité SIG
- Bac STI2D en particulier la spécialité SIN

Candidats des baccalauréats professionnels :

- Bac Pro CIRE
- Bac Pro SEN (toutes options)

Candidats titulaires d'un bac général ou en réorientation ou d'origine étrangère : tous les profils sont regardés et sont sélectionnés au dossier. Une attention particulière sera portée au projet de l'élève.

Éléments matériels utilisés

1. Bulletins : on y étudiera les résultats et les appréciations. Ces dernières étant particulièrement déterminantes dans le classement de la candidature. L'absentéisme sera un critère croisé avec les appréciations pour en déterminer le degré de signification.
2. Fiche avenir : elle permettra un pré-classement des demandes.
3. La lettre de motivation : la commission cherchera au travers de ce support à évaluer le projet de l'élève, sa connaissance de la filière ainsi que la démarche active d'orientation suivie par le candidat.
4. ***Critères complémentaires***
5. L'origine géographique du candidat : un éloignement important du domicile du candidat inquiètera la commission sur la capacité de l'élève à venir et à rester dans la formation.

6. Lorsque des informations sont portées dans les dossiers, sur les expériences professionnelles, les activités extra-scolaires, la commission pourra trouver des éléments de classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de bien **se documenter sur le contenu de la formation** afin d'éviter déception et démotivation. Il est rappelé aux candidats que la **totalité des éléments composant sa candidature est évaluée**.

Un **travail régulier et sérieux** est attendu dès la classe de 1^{ère} et devra se poursuivre en terminale. Les bulletins des deux niveaux ainsi que l'appréciation portée sur la fiche avenir sont étudiés avec soin par la commission.

Le **projet de formation** du candidat fournit de précieux renseignements, la lettre de motivation tout comme l'onglet « Activités-Centres d'intérêt » sont à compléter. Nous conseillons vivement dans la rédaction de la lettre de motivation :

- d'éviter les copier-coller de « lettres types »
- de personnaliser ce document et d'apporter toutes les informations permettant aux membres de la Commission d'évaluer la motivation du candidat
- de préciser la démarche d'orientation menée

Signature :

CATHERINE BERTHEMIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dominique Villars