

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2175)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	24	241	102	102	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	27	27	17	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	51	18	18	9	42,9 %
			Masculin	190	84	84	12	57,1 %
			Total	241	102	102	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	26	26	16	11	100 %
			Total	27	27	17	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	20	20	2	66,7 %
				AB	17	16	16	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	45	41	41	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	5	55,6 %
				AB	14	14	14	4	44,4 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	42	42	42	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	115	11	11	8	88,9 %	
			AB	28	5	5	0	0 %	
			B	8	2	2	1	11,1 %	
			TB	3	1	1	0	0 %	
			Total	154	19	19	9	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	2	1	9,1 %
			AB	11	11	8	5	45,5 %	
			B	8	8	5	4	36,4 %	
			TB	3	3	2	1	9,1 %	
			Total	27	27	17	11	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2175)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	59	59	9	42,9 %
			En réorientation	18	18	18	1	4,8 %
			Non scolarisés	52	15	15	5	23,8 %
			Scolarité étrangère	109	9	9	6	28,6 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	241	102	102	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	16	11	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	27	27	17	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dominique Villars - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2175)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau du candidat et sa progression	Résultats obtenus sur l'ensemble des matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau du candidat : bulletins des niveaux 1ere et terminale. Progression.	Appréciations portées sur la fiche avenir et les bulletins sur la capacité de travail et de concentration.	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Les remarques des enseignants sur les absences et le nombre de ces absences seront pris en compte pour le recrutement et peuvent être éliminatoires.	Important
	Investissement	Un bon investissement en classe, souligné par les remarques des enseignants ou du conseil de classe, sera un élément décisif.	Essentiel
	Attitude	Une attitude désinvolte voire désagréable en classe, signalée sur les bulletins, sera vue d'un mauvais oeil.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation. Projet du candidat	Nous devons ressentir la motivation à étudier l'informatique dans notre section. Déceler une démarche active d'orientation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation. Projet du candidat, démarche active d'orientation.	Engagement citoyen, activités et centres d'intérêt. Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Profils classés

Les candidats issus de formations qui travaillent des compétences proches de celles du BTS SIO sont prioritairement étudiés et classés.

Candidats bac technologiques:

- Bac STMG en particulier la spécialité SIG
- Bac STI2D en particulier la spécialité SIN

Candidats des baccalauréats professionnels :

- Bac Pro CIEL
- Bac Pro SEN (toutes options)

Candidats titulaires d'un bac général ou en réorientation ou d'origine étrangère : tous les profils sont regardés et sont sélectionnés sur dossier. Une attention particulière sera portée au projet de l'élève.

Éléments matériels utilisés

1. Bulletins : on y étudiera les résultats et les appréciations. Ces dernières étant particulièrement déterminantes dans le classement de la candidature. L'absentéisme sera un critère croisé avec les appréciations pour en déterminer le degré de signification.
2. Fiche avenir : elle permettra un pré-classement des demandes.
3. La lettre de motivation : la commission cherchera au travers de ce support à évaluer le projet de l'élève, sa connaissance de la filière ainsi que la démarche active d'orientation suivie par le candidat.

Critères complémentaires

4. L'origine géographique du candidat : un éloignement important du domicile du candidat inquiètera la commission sur la capacité de l'élève à venir et à rester dans la formation.

5. Lorsque des informations sont portées dans les dossiers, sur les expériences professionnelles, les activités extra-scolaires, la commission pourra trouver des éléments de classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de bien **se documenter sur le contenu de la formation** afin d'éviter déception et démotivation. Il est rappelé aux candidats que la **totalité des éléments composant sa candidature est évaluée**.

Un **travail régulier et sérieux** est attendu dès la classe de 1^{ère} et devra se poursuivre en terminale. Les bulletins des deux niveaux ainsi que l'appréciation portée sur la fiche avenir sont étudiés avec soin par la commission.

Le **projet de formation** du candidat fournit de précieux renseignements, la lettre de motivation tout comme l'onglet « Activités-Centres d'intérêt » sont à compléter. Nous conseillons vivement :

- d'éviter les copier-coller de « lettres types »
- de personnaliser ce document et d'apporter toutes les informations permettant aux membres de la Commission d'évaluer la motivation du candidat
- de préciser la démarche d'orientation menée

Signature :

CATHERINE BERTHEMIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Dominique Villars