

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	20	326	98	117	5	8
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	32	26	32	5	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

## Attendus locaux

Disposer d'un niveau scolaire équivalent au niveau baccalauréat. Les élèves inscrits en baccalauréat général, technologique ou professionnel sont les bienvenus. Même si la construction des BTSA est pluridisciplinaire, l'investissement à fournir sera plus ou moins important dans certaines disciplines selon les types de profils : les élèves titulaires d'un baccalauréat professionnel devront s'investir particulièrement dans l'étude des disciplines générales, tout en disposant d'acquis techniques si leur diplôme est lié au secteur du BTSA envisagé. A l'inverse, les élèves titulaires d'un baccalauréat général ou technologique devront travailler davantage les enseignements techniques professionnalisants. Disposer de capacités générales (expression, communication, ouverture sur le monde, communication de base dans une langue étrangère, mathématiques et informatique). Disposer d'un intérêt et d'une curiosité réels pour le monde agricole et les métiers de l'agriculture est nécessaire à la réussite d'un BTSA du secteur de la Production. Ces formations peuvent mener à d'autres métiers plus en amont ou en aval de la production. Le BTSA Agronomie : Productions végétales (APV) est adapté à l'installation en tant qu'agriculteur ou chef de culture dans le domaine de la production végétale. Il peut aussi conduire à exercer des métiers dans le secteur des services à l'agriculture (conseil, approvisionnement, vente, expérimentation, contrôle, domaine des semences...). Un intérêt est demandé pour la biologie-écologie végétale, l'adaptation de l'activité aux caractéristiques et aux évolutions du marché, la participation au pilotage de l'entreprise agricole ou para-agricole du secteur des productions végétales, la gestion d'un peuplement végétal, la mise en œuvre des agroéquipements, la proposition et la mise en œuvre d'un système de culture. Quels que soient leurs métiers, ces techniciens

supérieurs poursuivent deux objectifs : l'amélioration de la production végétale, en termes de qualité, de rentabilité et d'efficience du processus, et la limitation des effets sur l'environnement

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement professionnel met l'accent sur le raisonnement des choix de cultures en fonction du sol, du climat, du contexte économique, sur la pratique des cultures (plantation, semis, soins divers, utilisation du matériel), la biologie végétale, la physiologie de la reproduction.

Il porte aussi sur l'économie et la politique des productions végétales, le fonctionnement et le droit de l'entreprise et le développement durable des cultures dans l'agro-système.

Le BTS ACD du lycée agricole d'Obernai fonctionne beaucoup par la pédagogie de projet et le suivi d'essai expérimental de plein champ :

- participation à l'essai expérimental Digé'O (impact des digestats de méthanisation sur l'environnement) et d'autres en fonction des opportunités (variétés maïs, ...),
- suivi du dispositif Houblonnière de rupture dont le but est de répondre aux enjeux du changement climatique dans une culture pérenne.
- travaux sur la parcelle en agroforesterie BIO, etc... Le tout agrémenté de nombreuses visites de terrain.

Le lycée agricole entretient de très bonnes relations avec le monde professionnel et que cela facilite l'obtention de stages et la participation à des manifestations/conférences de grande qualité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nous avons opté pour cette procédure qui nous paraît cohérente et objective et que nous avons testé les années antérieures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attachons de l'importance aux résultats scolaires et aux capacités démontrées tout au long du cycle de formation. La fiche avenir doit refléter les capacités attendues de la formation. Nous attendons un projet de formation argumenté en cohérence avec la formation demandée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères généraux: Résultats des années antérieures dans toutes les matières.	Matières scientifiques, littéraires et langues vivantes.	Résultats des années antérieures dans toutes les matières.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères généraux: Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique	Bulletins scolaires	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique, appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Critères généraux: Capacité d'organisation, d'autonomie et à s'investir, concentration en classe	Éléments de la fiche avenir	le niveau dans les différentes capacités et attendus.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères généraux: projet professionnel et personnel	projet de formation	On regarde si un contact avec le lycée a été pris (immersion, JPO, entretien...) et son futur projet. projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères généraux: Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen	Éléments de la fiche avenir et projet de formation	Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen .A valoriser dans la partie "projet de formation"	Complémentaire

**Signature :**

Thierry GIRODOT,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole  
d'Obernai