

Rapport public Parcoursup session 2023

LPA Camille Godard - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LPA Camille Godard - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	21	221	96	138	11	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	55	19	47	11	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/btsa/amenagements-paysagers.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critère 1 : Les résultats (appréciations, fiche avenir, notes, moyennes, progression)

Critère 2 : Le projet de formation (motivation argumentée pour la spécialité demandée et cohérence du projet avec son parcours scolaire et/ou extrascolaire)

Critère 3 : Le savoir-être (assiduité, rigueur, implication...)

Critère 4 : L'engagement (activités et centres d'intérêts)

Critère 5 : L'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1/ Spécialité de bac pro difficilement compatible avec un BTSA AP (Bac Pro Menuiserie, Vente, Agencement, Plastiques et composites...)

2/ Avis réservé ou défavorable du chef d'établissement ou du conseil de classe

3/ Les critères retenus par la commission ne sont pas remplis.

Exemple : les notes et le niveau de progression en enseignement général liés aux attendus de la formation (Français, anglais, ESC, Economie,

Mathématique, EPS) sont insuffisants

Exemple : les savoir-être exprimés dans les appréciations des professeurs, vie scolaire concernant l'attitude, le sérieux, l'assiduité... ne sont

pas compatibles avec la rigueur exigée par la formation post-bac.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires	Résultats en Français et Histoire Géo	Notes de première et terminale.	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en mathématiques et TIM.	Notes de première et terminale.	Très important
	Niveau en anglais	Résultats en anglais.	Notes de première et de terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expérimentation en BAC pro - SPS	Volonté dans le travail.	Avis favorable porté sur la fiche avenir.	Essentiel
	Qualités littéraires et capacités argumentatives	Etre capable de rédiger avec le vocabulaire approprié	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Important
Savoir-être	Méthodes de travail, autonomie dans le travail, capacité à s'investir	Autonome dans le travail personnel, respecter les délais.	Bulletins de première et terminale fiche avenir.	Très important
	Attitude, ponctualité et assiduité dans sa formation	Etre assidu à sa formation, avoir un comportement positif.	Appréciations des bulletins de première et terminale, appréciation vie scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet professionnel	Projet en adéquation avec la formation	Fiche projet de formation motivé.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens, associatifs, scolaires, sportifs,...	Participer à des activités associatives	Fiches activités et centres d'intérêts.	Complémentaire
---	--	---	---	----------------

Signature :

Jean-Christian BLANDIE,
Proviseur de l'établissement LPA Camille Godard