

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire	Jury par défaut	Autres candidats	4	109	13	23	15	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	52	19	27	15	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	113	13	21	15	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes liés à l'environnement nucléaire

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Participer à la planification, l'organisation, le calcul du coût et à la mise en place d'un chantier

Participer à la rédaction de documents liés au système qualité de l'entreprise

Participer à l'amélioration continue de l'entreprise (Réalisation et utilisation d'un retour d'expérience)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant apprend à organiser une intervention en milieu nucléaire suivant des procédures très strictes et rigoureuses : gestion des habilitations, du matériel d'intervention, de la protection des personnels. Il apprend à organiser des opérations de maintenance, d'assainissement, d'évolution et de démantèlement de centrale nucléaire

Il acquiert des habilitations requises pour aller en stage en centrale nucléaire.

La partie pratique de la formation est réalisée dans une enceinte chantier école propriété d'EDF.

Un stage de 4 semaines en 1ère année et un autre stage de 4 semaines également, en 2ème année.

Organisation des enseignements :

- 2h : culture générale et expression
- 2h : langue vivante
- 3h : mathématiques
- 4h : sciences physiques et chimiques
- 5h : analyse fonctionnelle et structurelle
- 8h : stratégie et techniques d'intervention
- 6h : activités pratiques
- 2h : management d'équipe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des candidatures a été mise en place dans l'établissement. Cette commission, composée du chef d'établissement, du DDFPT et d'enseignants de matières générales et de matières technologiques a été missionnée sur l'examen de chacune des candidatures retenues, en vue du classement de celles-ci. L'établissement, en amont du travail de cette commission, a fait le choix de travailler avec l'outil d'aide à la décision qui avait été préalablement, finement paramétré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats se sont, dans un tout premier temps, démarqués par :

- des résultats corrects dans matières scientifiques et technologique
- des études précédentes en cohérence avec le projet envisagé

Pour le classement, et éventuellement pour départager quelques candidats, nous avons été très attentifs :

- aux éléments de la fiche avenir (appréciation des équipes pédagogiques antérieures) pour les candidats de la voie professionnelle et de la voie technologique

- aux éléments déclarés concernant l'engagement citoyen

- au projet de formation (lettre de motivation) et surtout au caractère AUTHENTIQUE de celui-ci

- le niveau en anglais

Ont été mal appréciés, ou rédibitoires :

- les résultats faibles dans le pôle scientifique et/ou technologique

- les copié/collé de courrier de motivation empruntés sur Internet

- les flatteries démesurées du style : "votre lycée à la réputation internationale..." dans les projets de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GENERALE	Supérieure à 08/20	Une moyenne générale correcte (supérieure à la moyenne) sera attendue. Nous consulterons, à l'effet de vérifier nos attentes par rapport à ce critère, les bulletins trimestriels de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	MÉTHODOLOGIE	Fiche avenir, éléments d'appréciation des enseignants	Nous chercherons, dans la fiche Avenir, des éléments qui permettront de mettre en avant les qualités de rigueur et de respect des consignes des candidats.	Très important
	CAPACITÉS A L'ORAL	Notes grand oral ou chef d'œuvre, supérieure à 12/20. Notes en langues vivantes (anglais)	Pour ce critère, nous regarderons la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre.	Très important
	QUALITÉ DE L'EXPRESSION ÉCRITE	Projet motivé	Pour ce critère, nous porterons notre attention sur le projet de formation motivé. Une expression écrite soignée mais authentique est bien plus attendue, que des formules toutes faites, piochées sur Internet.	Très important

Savoir-être	AUTONOMIE	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Nous étudierons attentivement les éléments de la fiche avenir et ceux de la partie Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CONNAISSANCE DE LA FORMATION ET DE SES EXIGENCES	Connaissance des exigences de cette formation attendues dans le dossier des candidats (projet motivé)	Nous serons sensibles au fait que les candidats se seront intéressés aux exigences de cette formation. Nous espérons trouver ces éléments dans le projet de formation motivé.	Important
	MOTIVATION	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Il sera très apprécié que les candidats puissent témoigner de leur motivation en mettant en avant par exemple, des mini-stages, les portes ouvertes de notre établissement, un entretien, même téléphonique ou des recherches.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Nous serons attentifs aux éléments de la partie Activités et centres d'intérêt qui permettraient de mettre en évidence un engagement particulier dans le domaine de la citoyenneté et des capacités à travailler en équipe sous forme de projet.	Très important

Signature :

SOPHIE HÉBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Pablo Neruda