

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)	Jury par défaut	Autres candidats	3	82	72	20	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	53	48	16	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	104	93	55	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	15	8	0	0 %
			Masculin	63	57	12	3	100 %
			Total	82	72	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	2	0	0 %
			Masculin	49	44	14	4	100 %
			Total	53	48	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	6	5	1	14,3 %
			Masculin	96	87	50	6	85,7 %
			Total	104	93	55	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	35	4	1	33,3 %
				AB	26	26	7	1	33,3 %
				B	7	7	5	1	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	74	72	20	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			B	2	0	0	0		
			Total	8	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	12	0	0	0 %
				AB	16	16	2	0	0 %
				B	13	13	9	4	100 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	53	48	16	4	100 %
				Total	53	48	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	53	45	19	4	57,1 %
				AB	26	26	19	2	28,6 %
				B	17	17	15	1	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	104	93	55	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	51	49	16	1	33,3 %
			En réorientation	16	16	3	2	66,7 %
			Non scolarisés	8	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	82	72	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	40	16	4	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	0	0	0 %
			Total	53	48	16	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	91	82	44	5	71,4 %
			En réorientation	9	8	8	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	14,3 %
			Total	104	93	55	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37	36	14	1
			Autres doublettes	29	28	5	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88	81	49	6
			Autres doublettes	13	10	5	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	56,1 %	56,3 %	73,7 %	50 %
		Autres doublettes	43,9 %	43,8 %	26,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Environnement nucléaire (13451)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87,1 %	89 %	90,7 %	85,7 %
		Autres doublettes	12,9 %	11 %	9,3 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GENERALE	Une moyenne générale correcte (supérieure à la moyenne) sera attendue. Nous consulterons, à l'effet de vérifier nos attentes par rapport à ce critère, les bulletins trimestriels de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	MÉTHODOLOGIE	Nous chercherons, dans la fiche Avenir, des éléments qui permettront de mettre en avant les qualités de rigueur et de respect des consignes des candidats.	Très important
	CAPACITÉS A L'ORAL	Pour ce critère, nous regarderons la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre.	Très important
	QUALITÉ DE L'EXPRESSION ÉCRITE	Pour ce critère, nous porterons notre attention sur le projet de formation motivé. Une expression écrite soignée mais authentique est bien plus attendue, que des formules toutes faites, piochées sur Internet.	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	Nous étudierons attentivement les éléments de la fiche avenir et ceux de la partie Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CONNAISSANCE DE LA FORMATION ET DE SES EXIGENCES	Nous serons sensibles au fait que les candidats se seront intéressés aux exigences de cette formation. Nous espérons trouver ces éléments dans le projet de formation motivé.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	MOTIVATION	Il sera très apprécié que les candidats puissent témoigner de leur motivation en mettant en avant par exemple, des mini-stages, les portes ouvertes de notre établissement, un entretien, même téléphonique ou des recherches.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Nous serons attentifs aux éléments de la partie Activités et centres d'intérêt qui permettraient de mettre en évidence un engagement particulier dans le domaine de la citoyenneté et des capacités à travailler en équipe sous forme de projet.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux (enseignants du domaine des enseignements généraux et spécifiques, technologiques) se réunit sous la présidence de la Provisoire.

Le dossier de chaque candidat est examiné avec une attention toute particulière aux bulletins, aux éléments de la fiche avenir, à la lettre de motivation et aux engagements citoyens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Étant donné les contenus de cette formation, un bon niveau est attendu des candidats, dans les domaines scientifiques. Nous portons également une attention particulière aux appréciations de la fiche avenir, lesquelles permettent de noter rapidement l'engagement du candidat dans son parcours de formation ante-bac et ainsi de bonnes dispositions pour poursuivre dans l'enseignement supérieur.

La lettre de motivation est une pièce très importante du dossier de candidature. Nous sommes davantage séduits par des écrits authentiques, qui attestent d'une réelle motivation, que par des lettres faussement et particulièrement bien rédigées. Les candidats éviteront de recourir à l'Intelligence Artificielle pour cet exercice et tâcheront de mettre en avant les démarches qu'ils auraient pu faire pour se renseigner sur la formation convoitée (portes ouvertes, mini-stages, renseignements pris auprès des équipes pédagogiques).

Signature :

SOPHIE HÉBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pablo Neruda