

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA C3CFA INST SUP FRANCILIEN - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA C3CFA INST SUP FRANCILIEN - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (13437)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA C3CFA INST SUP FRANCILIEN - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (13437)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	45	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins N-1	Analyse des notes sur vos bulletins N-1	Très important
	Bulletins N-2	Analyse des notes sur vos bulletins N-2	Très important
	Test C3A	Analyse des résultats du test réalisé dans le cadre de la candidature	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Analyse du niveau d'autonomie de l'étudiant(e)	Très important
	Travail en équipe	Analyse de la capacité de l'étudiant (e) à travailler et s'intégrer au sein d'une équipe.	Important
	Rigueur	Analyse du niveau de rigueur de l'étudiant(e) dans son parcours académique	Très important
	Organisation	Analyse de la capacité de l'étudiant (e) à planifier son travail, à prendre les moyens adéquats pour exécuter une tâche dans les délais requis et atteindre les objectifs fixés	Important
Savoir-être	Comportement	Analyse des appréciations sur vos bulletins	Très important
	Assiduité	Analyse de vos heures d'absence (justifiées ou non)	Très important
	Vocabulaire	Analyse du vocabulaire utilisé lors de l'entretien	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Tenue	Prise en compte de la tenue vestimentaire lors de l'entretien	Très important
	Travail en équipe	Analyse de la capacité de l'étudiant (e) à travailler et s'intégrer au sein d'une entreprise	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Evaluation de la motivation de l'étudiant(e) pendant l'entretien	Très important
	Projet professionnel	Evaluation de la cohérence du projet professionnel de l'étudiant(e) lors de l'entretien afin de vérifier que la formation correspond bien	Important
	Connaissance de la formation	Evaluation de la connaissance de l'étudiant(e) sur la formation choisie (objectifs, matières, poursuites d'études possibles, domaine d'activité...)	Important
	Alternance	Vérifier si l'étudiant(e) a compris les objectifs, les droits et les devoirs qu'implique une formation en alternance.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur dossier, tests et entretien de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Informez-vous sur les diplômes pour lesquels vous postulez.

Rencontrez des écoles lors des salons et journées portes ouvertes.

Mettez toutes les chances de votre côté en débutant vos recherches d'alternance dès le mois de mars pour la rentrée de septembre.

Signature :

Eric PARQUET,

Chef d'établissement de l'établissement CFA C3CFA

INST SUP FRANCILIEN