

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13427)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	14	204	198	27	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	85	83	17	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	137	133	18	10	71,4 %
			Masculin	67	65	9	4	28,6 %
			Total	204	198	27	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	48	11	5	71,4 %
			Masculin	36	35	6	2	28,6 %
			Total	85	83	17	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	41	41	2	1	20 %
				AB	40	39	4	2	40 %
				B	15	15	3	2	40 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	100	99	9	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	54	51	6	4	44,4 %
				AB	35	34	7	2	22,2 %
				B	11	11	4	3	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	102	98	18	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
				Total	1	1	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
					Sans mention	18	16	4	3	42,9 %
		AB			40	40	8	4	57,1 %	
		B			16	16	3	0	0 %	
		TB			4	4	2	0	0 %	
		Total			85	83	17	7	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13427)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	161	158	26	13	92,9 %
			En réorientation	25	24	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	15	13	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	204	198	27	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	71	16	6	85,7 %
			En réorientation	8	8	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
Total	85		83	17	7	100 %		

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13427)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Notes en mathématiques, sciences et dans le domaine technique et professionnel.	Très important
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Notes aux épreuves anticipées et/ou moyennes dans trimestrielles /semestrielles dans les matières correspondantes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Notes dans les matières techniques et professionnelles	Important
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Note dans les matières techniques	Important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation chef d'établissement et équipe pédagogique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au design d'espace	Éléments du projet de formation permettant d'apprécier l'intérêt pour le design d'espace	Important
	Intérêt du candidats pour les métiers de l'agencement, de l'architecture et du design	Éléments du projet de formation permettant d'apprécier la motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Éléments du projet de formation permettant d'apprécier la cohérence du projet	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts, l'architecture et le bâtiment	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la Directrice des études de l'enseignement supérieur de l'établissement et d'enseignants de la spécialité est constituée. Chaque dossier est étudié en fonction des critères définis, Baccalauréat de provenance, réorientation, appréciations des bulletins et de la fiche avenir, capacité d'investissement du candidat et les notes et leur évolution dans les domaines requis pour cette filière. Une attention particulière est portée sur la motivation du candidat par le biais de son projet de formation et de ses activités et centres d'intérêt. Les candidats sont ensuite classés en fonction de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bon nombre de candidats ont négligé la présentation de leur projet de formation et très peu ont renseigné la rubrique des activités et centres d'intérêt. Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à ces deux rubriques qui nous permettent d'estimer leur motivation.

Signature :

Johann LESIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée LA
SALLE