

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Jury par défaut	Autres candidats	8	319	32	53	5	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	46	25	35	5	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	41	6	29	5	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression,

Anglais,

Co-enseignement Anglais et Enseignement Professionnel,

Mathématiques,

Co-enseignement Mathématiques et Enseignement Professionnel,

Physique-Chimie,

Enseignement professionnel : connaissances topographiques, instruments et méthodes, saisies des données, traitement numérique, gestion de données, division foncière, droit civil, cadastre, urbanisme, droit de l'environnement, domaine d'intervention du géomètre, projets de voirie et réseaux divers,

Accompagnement personnalisé,

Langue vivante facultative autre que l'anglais.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants : L'assiduité est un critère primordial, un étudiants absentéiste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS MGTMN. Le comportement est un 2ème critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des clients et devront donc avoir une attitude irréprochable tout comme la rigueur pour la réalisation des métrage et chiffrage. Le niveau en mathématiques est essentiel pour suivre les cours de métrage, chiffrer les projets, réaliser les plans... Le reste des matières compte également, un élève sérieux et travailleur, même si ses résultats sont moyens, à de fortes chances d'être choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour pouvoir intégrer le BTS MGTMN, il faut donc être assidu et investi, aimer les chiffres. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés a des chances d'être recruté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Niveau en mathématiques	étude de la fiche avenir moyenne de l'élève sur 20 points moyenne des matières définies comme essentielles pour intégrer le diplôme	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et Organisation	étude de la fiche avenir, méthodes de travail acquises, note donnée par la commission de l'établissement d'origine	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, Concentration, Implication, Réactivité, Rigueur et Esprit d'équipe	étude de la fiche avenir, autonomie, concentration et assiduité, note donnée par la commission de l'établissement d'origine.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	étude de la fiche avenir et de la lettre de motivation, cohérence du projet, avis sur la capacité à réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Association d'étudiant	étude de la fiche avenir engagement citoyen, engagement associatif apprécié, noté par la commission de l'établissement d'origine	Complémentaire

Signature :

Nathalie KLEIN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Raymond Kopa