

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (13424)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (13424)	Jury par défaut	Autres candidats	3	53	40	40	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	45	45	45	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	49	49	37	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (13424)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	6	6	1	16,7 %
			Masculin	43	34	34	5	83,3 %
			Total	53	40	40	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	4	44,4 %
			Masculin	31	31	31	5	55,6 %
			Total	45	45	45	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	47	47	35	6	100 %
			Total	49	49	37	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (13424)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	24	24	5	83,3 %
				AB	8	7	7	1	16,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	42	40	40	6	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	12	12	5	55,6 %
				AB	19	19	19	4	44,4 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	45	45	45	9	100 %
			Bacheliers technologiques toutes séries	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	25	25	17	4	66,7 %
				AB	16	16	13	1	16,7 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	49	49	37	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (13424)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	28	28	4	66,7 %
			En réorientation	14	8	8	1	16,7 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	53	40	40	6	100 %
			En terminale	42	42	42	8	88,9 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	11,1 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Total	45	45	45	9	100 %
			En terminale	40	40	34	6	100 %
			En réorientation	6	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	49	49	37	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (13424)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	43	35	5
			Autres doublettes	4	4	1	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (13424)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,5 %	91,5 %	97,2 %	83,3 %
		Autres doublettes	8,5 %	8,5 %	2,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	étude de la fiche avenir moyenne de l'élève sur 20 points moyenne des matières définies comme essentielles pour intégrer le diplôme	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	étude de la fiche avenir, méthodes de travail acquises, note donnée par la commission de l'établissement d'origine	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	étude de la fiche avenir, autonomie, concentration et assiduité, note donnée par la commission de l'établissement d'origine.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	étude de la fiche avenir et de la lettre de motivation, cohérence du projet, avis sur la capacité à réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	étude de la fiche avenir engagement citoyen, engagement associatif apprécié, noté par la commission de l'établissement d'origine	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le critère assiduité est essentiel et peut potentiellement conduire à ne pas classer certains candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants : L'assiduité est un critère primordial, un étudiant absentéiste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS MGTMN. Le comportement est un 2ème critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des clients et devront donc avoir une attitude irréprochable tout comme la rigueur pour la réalisation des métrage et chiffrage. Le niveau en mathématiques est essentiel pour suivre les cours de métrage, chiffer les projets, réaliser les plans... Le reste des matières compte également, un élève sérieux et travailleur, même si ses résultats sont moyens, a de fortes chances d'être choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour pouvoir intégrer le BTS MGTMN, il faut donc être assidu et investi, aimer les chiffres, la rigueur et le contact. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés, a des chances d'être recruté.

Signature :

Nathalie KLEIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Raymond Kopa