

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sevigne - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sevigne - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	14	203	61	85	23	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	50	23	30	23	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LES COURS :

31 h par semaine divisées en bloc de compétences :

5 h 30 d'accompagnement et coordination du parcours de la personne, 8h de projet et démarche qualité, de 10h30 de politique de la structure et des territoires, 3 h de culture Générale, de 2 h d'Anglais ainsi que de 2 h d'Actions Professionnelles

La sélection de candidats permet de restreindre le nombre d'élèves par classe de cette façon les travaux de groupes et les échanges avec les professeurs sont facilités.

LES STAGES : Lors de la formation, il est demandé de réaliser 2 stages obligatoires (13 semaines). Un en première année (6 semaines) et un en deuxième année (7 semaines). Pour les stages dans l'U.E. élargie, nous proposons des bourses ERASMUS+.

Le professionnel titulaire d'un BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social met ses compétences techniques, administratives et relationnelles au service de publics demandeurs de soins, de services, de prestations sociales...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour analyser les dossiers de candidatures reçus en 2023 tous baccalauréats confondus (pour une capacité d'accueil de 24 places), la commission d'examen des vœux a pris en compte plusieurs critères annoncés dans le tableau synoptique joint à ce rapport. Les résultats scolaires ont permis en grande partie d'établir un classement parmi les postulants mais l'attention s'est également portée sur l'investissement et la motivation traduits par les appréciations de la fiche avenir et valorisés dans le classement final. Tous les dossiers ont été soigneusement étudiés par l'équipe pédagogique de la filière composée des enseignants de spécialité et des enseignants du domaine général réunis sur une journée banalisée pour cette sélection. L'outil d'aide à la décision parcoursup a été paramétré cette année pour plus de transparence dans la sélection des candidats. Le premier classement effectué grâce à un traitement algorithmique a pu ainsi être affiné par un échange collectif selon les critères de sélection définis. Les grandes catégories de critères retenus ont été d'ordre quantitatif dans un premier temps selon les résultats académiques (notes en français, notes en langues, la moyenne générale, la progression des moyennes et les notes des spécialités de terminale) puis dans un second temps les critères d'ordre plus qualitatif ont été étudiés (savoir-faire, capacités écrites ou orales dans les matières étudiées, la méthode de travail, l'avis du chef d'établissement). En dernier lieu, les critères non académiques permettant de partager les candidats sont le savoir-être, la motivation, la cohérence du projet, les engagements citoyens (le sérieux, la présence en cours, la participation, le travail en autonomie...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En BTS SP3S, les étudiants suivent des cours dispensés au sein du lycée Sévigné ce qui peut rassurer ceux et celles qui craignent le dépaysement. Comptez 27.5 heures de cours par semaine, réparties entre les CM (cours magistraux), les TD (travaux dirigés) et les TP (travaux pratiques). Soit quasiment autant d'heures de cours qu'en terminale et beaucoup de travail personnel : devoirs et projets à rendre. Des heures d'autonomie sont programmées pour que les étudiants puissent travailler en petit groupe dans des salles informatisées. Cette filière impose un rythme assez soutenu, qui exige constance, rigueur et organisation. L'assiduité aux cours est obligatoire. Des heures de soutien peuvent être mise en place à la demande des étudiants volontaires pour se mettre à jour dans les apprentissages. La sélection de candidats permet de restreindre le nombre d'élèves par classe de cette façon les travaux de groupes et les échanges avec les professeurs sont facilités. De fait, l'esprit même du BTS SP3S est basé sur cette philosophie : l'apprentissage par l'entraînement et l'interactivité. Le but étant de propulser l'étudiant dans le monde du travail, ce BTS forme des professionnels qui exerceront des fonctions administratives et de gestion dans des établissements médicaux et sociaux. La formation est également composée de nombreux stages en entreprise. Elle comporte 14 semaines de stage en entreprise réparties sur les 2 ans. Au programme également : des TP (travaux pratiques) et l'intervention en cours de professionnels du secteur d'activité. En 2e année, les deux tiers des enseignements sont destinés à acquérir un savoir-faire professionnel. Sont considérés comme des critères d'appréciation des dossiers : - les notes des disciplines suivantes de 1ère et terminale : français, philosophie, spécialité de terminale, les sciences économiques et sociales - l'anglais. - l'assiduité - l'implication - le sérieux - le comportement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines de 1ère et terminale	Notes en français, en philosophie, spécialité de terminale, économie droit management, anglais. Progression sur les 3 trimestres ou semestres	français, spécialités de terminale, notes aux épreuves anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, qualité rédactionnelle	orthographe, vocabulaire et capacités argumentatives	appréciations des professeurs sur les bulletins et méthode de travail de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication, autonomie, comportement, assiduité	appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et de terminale, fiche avenir	Appréciations des professeurs dans les bulletins, "capacités à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation, cohérence du projet	Projet de formation (lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen en lycée, bénévolat, activités extra scolaires.	Participation au CVL, éco délégués, bénévolat, engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Eric PFAFF,

Proviseur de l'établissement Lycée Sevigne