

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)	Jury par défaut	Autres candidats	4	64	46	5	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	113	100	100	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	152	139	78	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	26	3	2	50 %
			Masculin	28	20	2	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	63	60	60	10	52,6 %
			Masculin	50	40	40	9	47,4 %
			<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	78	72	47	5	55,6 %
			Masculin	74	67	31	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>139</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	28	22	2	1	33,3 %
				AB	16	14	2	2	66,7 %
				B	5	4	0	0	0 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	1	100 %	
			AB	1	0	0	0	0 %	
			B	2	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	22	15	15	0	0 %
				Sans mention	46	42	42	11	57,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	29	29	29	6	31,6 %		
				B	15	13	13	2	10,5 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	16	10	0	0	0 %
						Sans mention	103	96	46	6	66,7 %
						AB	26	26	25	2	22,2 %
						B	6	6	6	1	11,1 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>139</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	37	4	3	75 %
			En réorientation	11	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	88	88	16	84,2 %
			En réorientation	8	6	6	2	10,5 %
			Non scolarisés	7	6	6	1	5,3 %
			<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	122	114	66	7	77,8 %
			En réorientation	17	15	8	1	11,1 %
			Non scolarisés	12	10	4	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>139</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	55	32	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49	43	24	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	30	18	1
			Autres doublettes	4	3	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58	54	54	8
			Autres spécialités	45	38	38	8

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41,1 %	42 %	42,1 %	62,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,8 %	32,8 %	31,6 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	21,3 %	22,9 %	23,7 %	12,5 %
		Autres doublettes	2,8 %	2,3 %	2,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,3 %	58,7 %	58,7 %	50 %
		Autres spécialités	43,7 %	41,3 %	41,3 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Étude des résultats scolaires en Français, en LV et en Mathématiques Analyse des appréciations sur les bulletins scolaires	Moyennes annuelles avec application de coefficients : - Français 40 points - Mathématiques 30 points LV 30 points Implication dans le travail	Essentiel
	Filière d'origine	Cohérence et/ou proximité avec la formation envisagée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthodes de travail - Capacité à l'oral - Expression orale et écrite en français et langue étrangère	Résultats du 1er et 2nd trimestres (ou 1er semestre) Appréciation des professeurs par disciplines Profil de l'élève Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Investissement Concentration Organisation Tenue en classe	Fiche Avenir : avis de l'équipe pédagogique Bulletins scolaires : appréciations de l'équipe pédagogique, avis de l'équipe pédagogique et des conseils de classe, relevés des absences et des retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du profil du candidat avec le projet de formation	Fiche Avenir : avis du chef d'établissement Lettre de motivation : éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée	Essentiel
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans les instances de l'établissement (CVL, MDL, CA...) Actions solidaires extra-scolaires	Implication de l'élève dans les actions menées Esprit d'initiative	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage de cet outil est effectué avec la prise en compte des éléments suivants :

- les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée ;
- la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative ;
- le projet de formation qui permet de s'assurer de la cohérence du projet ;
- les résultats scolaires qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et d'implication.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- valoriser les engagements et/ou les expériences professionnelles à travers des exemples concrets en lien avec la formation envisagée ;
- ajouter un CV pour compléter la candidature le cas échéant ;
- venir rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants lors des portes ouvertes ou salons ;
- participer à des immersions en classe de BTS ;
- adopter un comportement professionnel durant l'année de 1ère et de terminale ;
- renseigner le projet motivé en précisant notamment les motivations quant au choix de la formation ;
- démontrer dans la rédaction du projet motivé, sa connaissance de la formation envisagée ;
- lire attentivement les recommandations relatives à la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation ;
- rédiger une lettre de motivation personnalisée (éviter les modèles types) ;
- porter une attention particulière sur la rédaction du projet (orthographe, syntaxe...)

**Signature :**

Michel SIEPER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie De Champagne