

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 63  | 46   | 46   | 3  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 22                         | 121   | 109  | 75   | 22   |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 9                          | 172   | 167  | 75   | 9  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 34  | 26   | 26   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 29  | 20   | 20   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>63</b>                                   | <b>46</b>  | <b>46</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 86  | 80   | 60   | 16                                     | 72,7 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 35  | 29   | 15   | 6                                      | 27,3 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>121</b>                                  | <b>109</b>   | <b>75</b>  | <b>22</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 81  | 80   | 46   | 5                                      | 55,6 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 91  | 87   | 29   | 4                                      | 44,4 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>172</b>                                  | <b>167</b>   | <b>75</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | Sans mention   | 28  | 24   | 24   | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   |                                       | AB             | 14  | 14   | 14   | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   |                                       | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>51</b>                                   | <b>45</b>  | <b>45</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 6   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | AB             | 4   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>12</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 10  | 7  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                                       |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 57  | 50   | 26   | 11                                     | 50 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 28  | 26   | 23   | 5                                      | 22,7 %       |
|                         |      |   |                            | B              | 20  | 20   | 18   | 5                                      | 22,7 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 6   | 6  | 6  | 1                                      | 4,5 %        |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>121</b>                                  | <b>109</b>   | <b>75</b>  | <b>22</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 16  | 12   | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 114   | 113  | 37   | 9                                      | 100 %        |
|                         |      |   |                            | AB             | 34  | 34   | 29   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | B              | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>172</b>                                  | <b>167</b>   | <b>75</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 38  | 34   | 34   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 15  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 3   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 7   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>63</b>                                   | <b>46</b>  | <b>46</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 105   | 97   | 66   | 18                                     | 81,8 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 8   | 5  | 5  | 2                                      | 9,1 %        |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 5   | 4  | 2  | 1                                      | 4,5 %        |
|   |                 |   | Autres              | 3   | 3  | 2  | 1                                      | 4,5 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>121</b>                                  | <b>109</b>   | <b>75</b>  | <b>22</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 138   | 135  | 65   | 7                                      | 77,8 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 18  | 18   | 7  | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 15  | 13   | 3  | 1                                      | 11,1 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 1   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |

| Formation<br>d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé<br>le vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | Nombre de<br>candidats en<br>position de<br>recevoir une<br>proposition<br>d'admission<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Candidats ayant accepté la<br>proposition |             |
|----------------------------|------|--------|--------|--|---|--|---|-------------|
|                            |      |        |        |  |   |  | Nombre                                    | Pourcentage |
|                            |      |        | Total  | 172  | 167   | 75   | 9   | 100 %       |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                                 | 70  | 70   | 36   | 4  |
|   |                 |                            | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 52  | 50   | 23   | 2  |
|   |                 |                            | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie   | 30  | 30   | 15   | 3  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 7   | 5  | 1  | 0  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités                                | 64  | 61   | 47   | 15   |
|   |                 |                            | Autres spécialités   | 48  | 41   | 26   | 5  |



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)  | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 44 %  | 45,2 %   | 48 %   | 44,4 %   |
|  |                 | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                           | 32,7 %                                      | 32,3 %   | 30,7 %   | 22,2 %   |
|  |                 | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie                   | 18,9 %                                      | 19,4 %   | 20 %   | 33,3 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 4,4 %                                       | 3,2 %  | 1,3 %  | 0 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Spécialité significative  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME (13420)   | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 57,1 %                                      | 59,8 %   | 64,4 %   | 75 %   |
|   |                 | Autres spécialités  | 42,9 %                                      | 40,2 %   | 35,6 %   | 25 %   |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Étude des résultats scolaires en Français, en Langue Vivante et en Mathématiques Analyse des appréciations sur les bulletins scolaires  | Moyennes annuelles avec application de coefficients : - Français : 40 points - Mathématiques : 30 points Langue Vivante : 30 points Implication dans le travail  | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais) | BAC PRO: Notes de 1ère et de terminale en mathématiques, économie, droit, , matières professionnelles, français, anglais<br>BAC STMG: Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers Cohérence et/ou proximité avec la formation envisagée | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | - Méthodes de travail - Capacité à l'oral - Expression orale et écrite en français et langue étrangère  | Résultats du 1er et 2nd trimestres (ou 1er semestre) Appréciation des professeurs par disciplines Profil de l'élève Avis de l'équipe pédagogique   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie Investissement Concentration Organisation Comportement en classe Régularité et assiduité dans le travail.   | Fiche Avenir : avis de l'équipe pédagogique Bulletins scolaires : appréciations de l'équipe pédagogique, avis de l'équipe pédagogique et des conseils de classe, relevés des absences et des retards   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Adéquation du profil du candidat avec le projet de formation Avis du chef d'établissement Motivations du projet de formation | Fiche Avenir : avis du chef d'établissement Lettre de motivation : éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée | Essentiel                       |
|   | Capacité à réussir   | Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement du candidat dans les instances de l'établissement (CVL, MDL, CA...) Actions solidaires extra-scolaires            | Implication de l'élève dans les actions menées Esprit d'initiative  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Résultats en dessous de la moyenne dans les matières en rapport avec la formation souhaitée
- Manque d'implication et d'investissement dans la scolarité
- Nombreuses absences et problèmes liés au comportement
- Incohérence entre la formation initiale et la formation supérieure demandée
- Absence de projet professionnel
- Lettre de motivation trop généraliste



## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La commission d'examen des dossiers a bien pris en compte la participation à une Cordée de la réussite dans son analyse des candidatures sur Parcoursup.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Prise en compte des éléments suivants :

- les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée ;
- la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative ;
- le projet de formation qui permet de s'assurer de la cohérence du projet ;
- les résultats scolaires qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et d'implication.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Conseils à l'ensemble des candidats :

- valoriser les savoirs-être, les activités, les engagements, les expériences, les centres d'intérêt en lien avec la formation,
- présenter un projet cohérent, motivé et personnalisé,
- ajouter un CV pour compléter la candidature,
- pratiquer 2 langues avec anglais obligatoirement,
- participer à des rencontres avec les équipes pédagogiques et les étudiants lors des portes ouvertes ou salons, à des immersions,
- adopter un comportement professionnel durant l'année de 1ère et de terminale,
- lire attentivement les recommandations relatives à la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation,
- porter une attention particulière à la rédaction du projet (structuration de l'argumentaire, orthographe...)

#### **Signature :**

Michel SIEPER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie De Champagne