

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	95	17	20	36	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	117	62	79	36	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	167	49	82	36	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Contenus

#### Enseignements généraux :

- Culture générale
- Anglais
- Economie Droit et Management

#### Enseignements professionnels

- Communication et relations avec les différents acteurs
- Organisation et gestion de la PME
- Pérenisation et développement de la PME

#### Organisation :

- formation en 2 ans
- 14 semaines de stage en entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage de cet outil est effectué avec la prise en compte des éléments suivants :

- les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée ;
- la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative ;
- le projet de formation qui permet de s'assurer de la cohérence du projet ;
- les résultats scolaires qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et d'implication.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Critères de sélection :

- les notes et appréciations des bulletins de la classe de 1ère et de terminale, celles concernant les langues, le français, les disciplines technologiques ou professionnelles présentes le cas échéant. Il est à noter que les notes obtenues dans d'autres matières ont également été prises en considération pour établir le classement ;
- les éléments figurant notamment sur la fiche avenir permettant d'apprécier la motivation et le sérieux du candidat à savoir : l'assiduité, la régularité dans le travail et le comportement, la capacité à réussir, la connaissance de la formation, l'engagement du candidat au sein de l'établissement ou en extra-scolaire, les expériences professionnelles éventuelles...
- le projet de formation motivé des candidats doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme les salons étudiants, les journées portes ouvertes ;

### Conseils et recommandations aux candidats :

- valoriser les engagements et/ou les expériences professionnelles à travers des exemples concrets en lien avec la formation envisagée ;
- ajouter un CV pour compléter la candidature le cas échéant ;
- venir rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants lors des portes ouvertes ou salons ;
- participer à des immersions en classe de BTS ;
- adopter un comportement professionnel durant l'année de 1ère et de terminale ;
- renseigner le projet motivé en précisant notamment les motivations quant au choix de la formation ;
- démontrer dans la rédaction du projet motivé, sa connaissance de la formation envisagée ;
- lire attentivement les recommandations relatives à la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup

pour éviter

toute incohérence dans le choix du projet de formation ;

- rédiger une lettre de motivation personnalisée (éviter les modèles types) ;

- porter une vigilance particulière sur la rédaction du projet (orthographe, syntaxe...);

- en cas d'interruption du cursus scolaire ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, le candidat doit expliciter le parcours et le choix

d'entrée dans une nouvelle formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Étude des résultats scolaires en Français, en LV et en Mathématiques Analyse des appréciations sur les bulletins scolaires	Français, LV, mathématiques + disciplines en lien avec la formation demandée	Moyennes annuelles avec application de coefficients : - Français 40 points - Mathématiques 30 points LV 30 points Implication dans le travail	Essentiel
	Filière d'origine	Filière et série ou spécialités	Cohérence et/ou proximité avec la formation envisagée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthodes de travail - Capacité à l'oral - Expression orale et écrite en français et langue étrangère	Fiche Avenir Bulletins scolaires	Résultats du 1er et 2nd trimestres (ou 1er semestre) Appréciation des professeurs par disciplines Profil de l'élève Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Investissement Concentration Organisation Tenue en classe	Fiche Avenir Bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Fiche Avenir : avis de l'équipe pédagogique Bulletins scolaires : appréciations de l'équipe pédagogique, avis de l'équipe pédagogique et des conseils de classe, relevés des absences et des retards	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du profil du candidat avec le projet de formation	Cohérence du projet Connaissance de la formation visée et de ses exigences	Fiche Avenir : avis du chef d'établissement Lettre de motivation : éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée	Essentiel
	Capacité à réussir	Fiche Avenir Bulletins scolaires 1ère et terminale	Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans les instances de l'établissement (CVL, MDL, CA...) Actions solidaires extra scolaires	Fiche Avenir Projets et/ou actions mises en place	Implication de l'élève dans les actions menées Esprit d'initiative	Complémentaire

**Signature :**

Michel SIEPER,

Proviseur de l'établissement Lycée Marie De Champagne