

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	18	300	130	87	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	44	44	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	46	40	40	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	189	100	70	12	66,7 %
			Masculin	111	30	17	6	33,3 %
			Total	300	130	87	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	35	35	6	75 %
			Masculin	12	9	9	2	25 %
			Total	55	44	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	27	27	4	80 %
			Masculin	16	13	13	1	20 %
			Total	46	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	65	53	25	8	44,4 %
				AB	62	58	43	9	50 %
				B	16	14	14	1	5,6 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	149	130	87	18	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	129	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
			Total	150	0	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	0	0 %
				AB	23	21	21	4	50 %
				B	13	13	13	4	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	55	44	44	8	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	32	27	27
		AB	10			9	9	2	40 %
		B	4			4	4	0	0 %
		Total	46			40	40	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	117	105	77	15	83,3 %
			En réorientation	21	17	9	2	11,1 %
			Non scolarisés	64	8	1	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	98	0	0	0	0 %
			Total	300	130	87	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	39	39	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	12,5 %
			Total	55	44	44	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	39	35	35	4	80 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	20 %
			Total	46	40	40	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honoré Romane - BTS - Services - Tourisme (2171)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières littéraires, langues et histoire / géographie	Notes obtenues en français, histoire géographie et langues des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement, autonomie et capacité à travailler en groupe	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Assiduité, rigueur et sens de l'effort	Appréciations du livret scolaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un projet professionnel conforme avec la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels associatifs (écologie...)	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée d'enseignants et de membres de la direction, étudie les dossiers par filières pour un classement majoritairement qualitatif. Une attention toute particulière est apportée aux appréciations des bulletins, de la fiche avenir mais aussi

et surtout à la lettre de motivation qui doit faire ressortir le choix réfléchi et motivé du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Tourisme forme à une diversité de métiers (conseiller en voyages en agence de voyages, Tour opérateur, conseiller en séjours en Office de tourisme, guide accompagnateur, métiers d'accueil et de renseignements des touristes au sein des écoles de ski, musées, résidences de tourisme...) et offre une poursuite d'étude en Licence Professionnelle Chef de projet touristique dans notre établissement. Le niveau BAC+3 est assuré en fin de formation au sein de notre établissement avec une formation en alternance possible.

Conseils :

- Curiosité et culture générale sur les voyages sont des éléments essentiels.
- Un accompagnement personnalisé des étudiants permet de développer de la rigueur professionnelle (savoir être, relation clients, curiosité, ouverture d'esprit).
- Le projet de formation motivé doit être personnalisé et montrer au jury la persévérance, la curiosité, l'ouverture d'esprit du candidat... Cette lettre est lue avec attention par le jury et constitue un réel élément de sélection.

Signature :

THIERRY LASNON,

Proviseur de l'établissement Lycée Honoré Romane