

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (13408)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Camille Claudel - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (13408) | Jury par défaut | Tous les candidats | 14 | 63 | 63 | 49 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Claudel - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (13408) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 27 | 27 | 24 | 7 | 50 % |
| | | | Masculin | 36 | 36 | 25 | 7 | 50 % |
| | | | Total | 63 | 63 | 49 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Claudel - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (13408) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 18 | 18 | 17 | 4 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 6 | 6 | 5 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 13 | 13 | 12 | 4 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 1 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 4 | 4 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 16 | 16 | 14 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 10 | 10 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 13 | 13 | 4 | 2 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 3 | 3 | 2 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Camille Claudel - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (13408) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 28 | 28 | 27 | 5 | 35,7 % |
| | | | En réorientation | 13 | 13 | 13 | 4 | 28,6 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 10 | 4 | 2 | 14,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 9 | 4 | 3 | 21,4 % |
| | | | Autres | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 63 | 63 | 49 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Camille Claudel - Certificat de Spécialisation - Maquettes et prototypes (13408) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau général | moyenne générale des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations bulletins | Important |
| | Compétences en géométrie | note et appréciations bulletins | Très important |
| | maitrise des outils informatiques | notes et appréciations bulletins | Important |
| Savoir-être | Assiduité | bulletins | Essentiel |
| | Investissement | bulletins | Essentiel |
| | Capacité d'organisation | bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation et de ses débouchés | Projet motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Démarches créatives | Productions personnelles, disponibles sous forme de blog, réseaux sociaux, sites internet, etc. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission locale d'examen des dossiers de candidatures composée d'enseignants des disciplines concernées.

La commission s'intéresse à trois catégories de données qu'elle évalue à part égale : les notes obtenues en classes de 1ère et Terminale, les appréciations des bulletins de classes de 1ère et Terminale (et du supérieur s'ils existent), et le projet motivé. Une importance particulière est accordée au projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière est accordée au projet motivé, qui doit démontrer un intérêt réel pour cette certification. L'étudiant doit avoir préalablement pris connaissance des contenus de cette formation, et doit préciser l'intérêt qu'elle peut revêtir dans son parcours étudiant ou professionnel.

Des candidats ont été écartés au regard de leur comportement en classe ou de leur manque d'assiduité : la CS Maquettes et prototypes nécessite calme, concentration, rigueur et précision. Le respect des procédures a une place primordiale, les machines étant potentiellement dangereuses.

Qualités attendues :

- faire preuve d'autonomie, qualité pour mener à bien les projets
- être capable de travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- savoir s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité
- être minutieux, soigneux, précis et rapide
- s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral pour communiquer et argumenter

Signature :

François MAREC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Claudel