

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée D'Altitude - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée D'Altitude - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée D'Altitude - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2170)	Jury par défaut	Autres candidats	6	17	16	16	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	17	16	16	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée D'Altitude - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2170)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	17	16	16	2	100 %
			Total	17	16	16	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	17	16	16	5	100 %
			Total	17	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée D'Altitude - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2170)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
			Total	13	13	13	1	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
		AB		1	1	1	0		
		Total		2	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	7	6	6	1	20 %
				B	6	6	6	3	60 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	17	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée D'Altitude - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2170)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	17	16	16	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	16	16	5	100 %
			Total	17	16	16	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée D'Altitude - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2170)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau global de réussite dans les matières Scientifiques et techniques Un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Homogénéité des résultats dans les matières scientifiques Avis du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau suffisant en matières générales et linguistiques afin de pouvoir suivre les enseignements et de satisfaire aux exigences de la formation.	Compatibilité de la formation initiale avec les pré-requis de la formation. Un niveau de langue attesté suffisant pour suivre la formation	Très important
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire Une assiduité ou une ponctualité	Sérieux dans la formation, aptitude à travailler en groupe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation. Projet de formation motivé	Volonté de travailler dans le domaine de la maintenance	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans le processus de formation	Sociabilité du candidat, possibilités de s'intégrer dans un groupe de travail	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En mai 2024 pour la procédure Parcoursup nous constatons les éléments suivants :

- nombre de dossiers : 32

-nombre de dossiers de candidats issus du groupe Bac Pro : 16

- nombre de dossiers de candidats autres : 16

Concernant les origines des candidats : le groupe des candidats de Bac Pro est essentiellement constitué de candidats issus des BacsPro MSPC mais aussi des BPRO MELEC. D'autres diplômes professionnels à vocation technique ou industrielle constituent autant d'autres candidats potentiels.

Dans l'autre groupe, on retrouve des candidats issus des formations françaises STI2D, et des candidats de la filière générale avec des spécialités math et SI. En ce qui concerne les candidats étrangers, des candidats ayant des équivalents des Baccalauréats STI et S.

Le nombre de places offert est de 15.

Le taux académique fixé pour les candidats issus de Bac PRO est de 60% ce qui représente 9 places.

Le taux de boursier annoncé est de 7%.

La formation de BTS Maintenance des Systèmes (MS) est une formation à caractère industriel qui s'appuie sur des connaissances technologiques dans les domaines variés de la mécanique, l'électrotechnique et de l'automatisme, que les candidats ont côtoyé pendant leur formation antérieure.

La formation de BTS MS est de niveau Bac+2 (niveau 5).

En ce qui concerne la procédure d'examen des vœux, aucun traitement algorithmique n'a été effectué par la commission de sélection. Les lettres de motivation des candidats ont toutes été lues avec attention afin de déterminer si des erreurs de choix avaient pu avoir lieu. Une grande attention est portée aux appréciations de tous les enseignants et de toutes les disciplines de la formation d'où est issu le candidat. Les bulletins, et notamment ceux de Terminale sont particulièrement étudiés. Si les candidats de Bac Pro bénéficient d'un nombre défini de places réservées, les candidats issus des bacs technologiques (STI2D...) et généraux (avec des spécialités scientifiques, techniques, informatiques) sont tout particulièrement appréciés. Le niveau de motivation, d'engagement, l'assiduité en classe et le comportement sont des savoir-être qui rentrent en ligne de compte dans l'étude des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Concernant la capacité à réussir en BTS, les candidats issus de Bac Pro devront s'assurer des séances d'AP dédiées à la préparation du BTS notamment dans les matières scientifiques. Les résultats en Maths/ sciences en Terminale Pro sont déterminants et seront observés. La nouvelle organisation de l'année de Terminale Pro ne changera pas les modalités d'étude des dossiers : en effet, les candidats seront mis sur un pied d'égalité, qu'ils aient adopté le parcours insertion professionnelle ou le parcours poursuite d'études.

En termes d'autonomie et d'organisation du travail il est attendu que les candidats soient préparés de la même manière.

Parallèlement pour bien préparer leur candidature,

les candidats devront s'assurer :

- de bien s'informer sur le contenu et les attendus de la formation.
- de respecter les dates du calendrier et de constituer un dossier complet constitué d'une lettre de motivation

Signature :

alexis BLANC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

D'Altitude