

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles | Jury par défaut | Autres candidats                        | 1                          | 30                        | 15   | 23  | 15                    | 80           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5                          | 50                        | 22   | 26  | 15                    | 80           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

1) avis du conseil de classe

2) résultats en 1ère et terminale

3) motivation

4) comportement et richesse du parcours

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Grille horaire par enseignement: voir la page 122 du référentiel ci-après:

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_techiques\\_services\\_materiels\\_agricoles.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_techiques_services_materiels_agricoles.pdf)

Stages en entreprise : Les étudiants en statut scolaire effectuent six à dix semaines de stage en fin de 1ère année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidat se verra attribuer une note constituée comme suit : évaluations quantitatives (4/10) + fiche avenir (1/10) + évaluations qualitatives (comportement (3/10) et motivation (2/10))

Évaluations quantitatives = notes en français ; notes dans les matières scientifiques ; notes dans les matières de spécialités

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- 1) Bien se renseigner en amont de la procédure sur les BTS TSMA et MMCM afin de ne pas les confondre avec ceux proposés par l'agriculture
- 2) Prendre en considération que ces BTS ne forment pas des "super" mécaniciens mais des mécaniciens aux compétences élargies
- 3) Mettre en avant vos stages ou travaux saisonniers dans votre lettre de motivation
- 4) Faire une lettre de motivation personnelle et non un copier coller d'un modèle

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux     | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau en sciences et techniques | Notes obtenues dans toutes les matières scientifiques et techniques                                  | résultats annuels                                      | Essentiel                       |
|   | Qualité d'expression             | Notes obtenues en français et en anglais   | résultats annuels                                      | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail               | Attention, organisation, capacité à progresser, à apprendre et à faire des efforts                   | Appréciations des professeurs et fiche avenir          | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie                        | Capacité à travailler sans aide et à prendre des initiatives   | Appréciations des professeurs et fiche avenir          | Essentiel                       |
|   | Implication                      | Curiosité, participation orale en cours, motivation et volontariat                                   | Appréciations des professeurs et fiche avenir          | Essentiel                       |
|   | Capacités à fournir des efforts  | Capacité à tenir compte des conseils donnés, à se dépasser, à être persévérant (e) et régulier(ière) | Appréciations des professeurs et fiche avenir          | Essentiel                       |
|   | Capacité à s'organiser           | Organiser son travail dans le temps et dans l'espace, travailler avec soin                           | Appréciations des professeurs et fiche avenir          | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux         | Critères retenus par la commission d'examen des vœux             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
|   | Esprit d'équipe                      | Capacité à coopérer, à aider et à être aidé(e)                   | Appréciations des professeurs et fiche avenir          | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                           | Intérêt porté à l'ensemble des matières et au secteur d'activité | Stages, emplois saisonniers                            | Essentiel                       |
|   | Capacité à réussir dans la formation | Profil académique, stages et emplois réalisés                    | Parcours, résultats                                    | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                   | Fonction(s) occupé(e)s dans ou hors du lycée                     | Mention d'un engagement lycéen ou associatif           | Complémentaire                  |

**Signature :**

Agnès PILANDON,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Gustave Eiffel