

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (13361)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (13361)	Jury par défaut	Autres candidats	1	17	11	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	29	24	24	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (13361)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	16	10	3	1	100 %
			Total	17	11	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	28	23	23	7	100 %
			Total	29	24	24	7	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (13361)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	8	5	1	0	0 %
				B	3	3	1	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0 %
				Sans mention	6	4	4	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	10	9	9	1	14,3 %
				B	8	8	8	3	42,9 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	29	24	24	7	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (13361)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	10	3	1	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	17	11	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	24	24	7	100 %
			Total	29	24	24	7	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gustave Eiffel - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (13361)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences et techniques	résultats annuels	Essentiel
	Qualité d'expression	résultats annuels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
	Capacités à fournir des efforts	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'organiser	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Très important
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Stages, emplois saisonniers	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Parcours, résultats	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Mention d'un engagement lycéen ou associatif	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pour être classés dans la formation demandée les candidats doivent présenter des résultats scolaires réguliers et satisfaisants, faire preuve d' implication et d'assiduité, adopter un comportement conforme aux exigences de la formation et démontrer la cohérence de leur projet avec le contenu du BTS.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Chaque candidat se verra attribuer une note constituée comme suit :

1. Evaluations quantitatives (4/10) + fiche avenir (1/10) + évaluations qualitatives (comportement (3/10) et motivation (2/10))
2. Evaluations quantitatives = notes de français ; notes dans les matières scientifiques ; notes dans les matières de spécialités

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. En amont de la procédure, bien se renseigner sur les objectifs et les attendus du BTS TSMA afin de ne pas le confondre avec celui proposé par l'agriculture
2. Prendre en considération que ce BTS ne forme pas des "super" mécaniciens mais des mécaniciens aux compétences élargies
3. Mettre en avant vos stages ou travaux saisonniers dans votre lettre de motivation
4. Faire une lettre de motivation personnelle et non un copier coller d'un modèle

**Signature :**

Agnès PILANDON,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Gustave Eiffel