

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	3	146	7	9	25	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	28	169	71	91	25	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	158	63	88	25	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Attendus locaux

- Présenter une curiosité intellectuelle et un intérêt pour le secteur de l'esthétique
- Savoir organiser son travail
- Faire preuve d'autonomie
- Etre en capacité d'absorber une charge de travail qui peut être conséquente
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Posséder le niveau B1+ en LVA et niveau B1 en LVB

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir programme du référentiel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

3 commissions lisent les documents de PARCOURSUP, avec une grille par compétences, motivation, résultats...commissions de deux personnes qui échangent pour un accord final et un classement ensuite entre commissions.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus sont précisés sur le site, trop de candidats se contentent de laisser un copier-coller identique à celui de formations qui n'ont parfois aucun lien.

Ne pas hésiter à mettre en avant tout ce qui relève de l'engagement étudiant et du parcours personnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats en sciences, langues, expression régularité des résultats	Seront pris en compte dans l'examen des dossiers : Les moyennes générales de 1ère et Terminale et à parts égales : Les moyennes en Français et LV Les moyennes des matières scientifique et/ou d'économie et gestion La progression de ces moyennes au cours des différentes périodes des classes de 1ère et terminale sera aussi examinée. Si elles sont disponibles, les notes du bac seront examinées avec les mêmes critères.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques , acquis méthodologiques , savoir faire	Stages effectués, projets présentés, objectif professionnel, qualité de la lettre de motivation	S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement - communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle -disposer d'un esprit d'une synthèse, de capacités d'organisation et d'autonomie -maîtrise de l'anglais et de l'espagnol (niveau B1+ en LV1 et B1 en LV2)	Très important
Savoir-être	Savoir- être	Elements témoignant de, l'engagement personnel: appréciations des bilans, assiduité...	Faire preuve de rigueur et d'assiduité. Être doté d'une capacité à travailler en autonomie ainsi qu'en équipe. Faire preuve de curiosité, d'entraide et avoir le sens de la communication.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation faisant apparaitre une bonne connaissance du cursus envisagé. Venue aux portes ouvertes, forum.	Rédiger une lettre de motivation claire et détaillée. Présenter son projet professionnel en fonction des contenus et spécificités des options (faire référence au référentiel) Faire état le cas échéant des stages effectués	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
			<p>quand ils s'inscrivent dans le champ professionnel Conseil : consulter le site du lycée, l'onglet BTS MECP Ce BTS n'a pas pour but de former des esthéticiennes mais : - de les préparer en fonction des 3 options choisies bien spécifiques, aux métiers de managers d'entités commerciales, formateurs /animateurs marques, technico-commerciaux, techniciens supérieurs en formulation, analyse sensorielle, tests cliniques et ce dans le secteur de l'esthétique et de la cosmétologie. -Les candidats doivent être motivés, avoir pris connaissance de la spécificité des options A,B,C et avoir posé une réflexion sur un projet précis. Des travaux pratiques de techniques esthétiques sont dispensés dans le cadre du tronc commun de première année BTS</p>	

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements , activités centres d'intérêts , réalisation péri-scolaire et extra scolaire	Mise en avant de réalisations personnelles concrètes en lien avec le projet d'orientation.	- Valoriser les expériences professionnelles, les stages, et dans le domaine de l'animation - Valoriser l'ouverture sur le monde - Valoriser l'investissement dans des associations - Valoriser les expériences extrascolaires littéraires, artistiques, scientifiques et sportives - Valoriser l'engagement scolaire : délégué, membre du CVL etc ...	Important

**Signature :**

CECILE COLLET,

Proviseur de l'établissement Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette