

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347) | Jury par défaut | Autres candidats | 13 | 317 | 109 | 109 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 32 | 233 | 169 | 105 | 32 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 307 | 105 | 105 | 9 | 100 % |
| | | | Masculin | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 317 | 109 | 109 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 227 | 167 | 104 | 32 | 100 % |
| | | | Masculin | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 233 | 169 | 105 | 32 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 77 | 14 | 14 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 39 | 21 | 21 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 16 | 13 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 141 | 52 | 52 | 4 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 89 | 12 | 12 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 44 | 24 | 24 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 20 | 15 | 15 | 1 | 25 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 168 | 55 | 55 | 4 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 2 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 44 | 18 | 4 | 1 | 3,1 % |
| | | | | AB | 90 | 67 | 35 | 16 | 50 % |
| | | | | B | 66 | 63 | 47 | 9 | 28,1 % |
| | | | | TB | 19 | 19 | 19 | 6 | 18,8 % |
| | | | | Total | 233 | 169 | 105 | 32 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 225 | 83 | 83 | 6 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 48 | 16 | 16 | 2 | 22,2 % |
| | | | Non scolarisés | 36 | 6 | 6 | 1 | 11,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 317 | 109 | 109 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 213 | 162 | 103 | 32 | 100 % |
| | | | En réorientation | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 233 | 169 | 105 | 32 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 47 | 16 | 16 | 1 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 41 | 11 | 11 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 70 | 28 | 28 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Esthétique, cosmétique, parfumerie | 135 | 129 | 96 | 31 |
| | | | Autres spécialités | 92 | 38 | 9 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 29,7 % | 29,1 % | 29,1 % | 25 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 25,9 % | 20 % | 20 % | 75 % |
| | | Autres doublettes | 44,3 % | 50,9 % | 50,9 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (13347) | Jury par défaut | Esthétique, cosmétique, parfumerie | 59,5 % | 77,2 % | 91,4 % | 96,9 % |
| | | Autres spécialités | 40,5 % | 22,8 % | 8,6 % | 3,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques | Moyennes générales de 1ère et Terminale - Moyennes en Français, LV, matières scientifique et/ou d'économie et gestion - Progression de ces moyennes au cours Si disponibles, les notes du bac seront examinées avec les mêmes critères. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques , acquis méthodologiques , savoir faire | S'intéresser au secteur ECP dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales, recherche et développement. Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère. Esprit de synthèse, capacités d'organisation et d'autonomie. Anglais et Espagnol niveau B1+ en LV1, B1 en LV2 | Très important |
| Savoir-être | Savoir- être | Faire preuve de rigueur et d'assiduité. Être doté d'une capacité à travailler en autonomie ainsi qu'en équipe. Faire preuve de curiosité, d'entraide et avoir le sens de la communication. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation, connaissance de la formation | Lettre de motivation claire et détaillée - Projet professionnel - Stages effectués quand ils s'inscrivent dans le champ professionnel | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements , activités centres d'intérêts , réalisation péri-scolaire et extra scolaire | Valoriser les expériences professionnelles, les stages, l'ouverture sur le monde, l'investissement dans des associations, les expériences extrascolaires littéraires, artistiques, scientifiques et sportives - Valoriser l'engagement scolaire : délégué, membre du CVL etc ... | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen individuel des dossiers lors d'une commission dédiée, deux groupes d'examineurs (un par groupe de candidats)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS MECP ne prépare pas à être praticien(ne), mais bien à des métiers d'encadrement, de commercial ou de technicien en cosmétologie.

Toutefois il faut avoir à l'esprit qu'il y a de la pratique, que chacun doit se préparer à être également modèle.

On touche le corps des autres, on est touché. Si cela est redibitoire, il ne faut pas postuler.

On n'apprend pas à devenir influenceur.

La candidature doit faire apparaître une appétence pour le domaine tertiaire, il y a en première année de la gestion, du management, de la communication. Deux langues sont étudiées. Les sciences ont également une part importante.

Il s'agit donc d'une formation polyvalente, transférable à d'autres domaines par la suite.

Les attendus sont précisés sur le site, trop de candidats se contentent de laisser un copier-coller identique à celui de formations qui n'ont parfois aucun lien.

Ne pas hésiter à mettre en avant tout ce qui relève de l'engagement étudiant et du parcours personnel.

Signature :

CECILE COLLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers des soins et des services à la personne La Morlette