

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Salle - BTS - Production - Métiers de l'eau

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Salle - BTS - Production - Métiers de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	12	123	59	83	7	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	14	10	12	7	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les champs professionnels sont :

\* la production et la distribution des eaux ;\* la collecte et le traitement des eaux résiduaires ;\* la gestion et le conditionnement des eaux industrielles et tertiaires.

Le titulaire du BTS Métiers de l'eau pourra exercer sa profession dans les structures suivantes :

\* collectivités territoriales ;\* sociétés de production, de distribution et de traitement des eaux ;\* bureaux d'études et de recherche ;\* constructeurs d'usines de production d'eau potable et de dépollution ;\* industries utilisatrices d'eau (toute entreprise de tout secteur) ;\* fabricants d'équipements et de produits destinés au traitement des eaux ;\* administrations du domaine de l'eau.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux avec traitement des données sur tableur.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Fonction 1 : Exploitation des unités de traitement et des réseaux Activités associées : • Organisation et coordination • Pilotage, • Maintenance. Matières associées : • Génie des procédés de traitement de l'eau, • Hydraulique, • Automatismes, Régulation, Télégestion, Electrotechnique, Maintenance, • Biologie, Microbiologie.

Fonction 2 – Qualité, Sécurité, Environnement Activités associées : • Qualité, • Santé, hygiène et Sécurité, • Environnement et risques industriels. Matières associées : • Génie des procédés de traitement de l'eau, • Automatismes, Régulation, Télégestion, Electrotechnique, Maintenance, • Biologie, Microbiologie

Fonction 3 – Relations professionnelles et encadrement d'équipes Activités associées : • Relations avec les décideurs, • Animation des équipes opérationnelles, • Gestion du développement des compétences, • Communication interne et externe. Matières associées : • Economie, Gestion, • Management, • Communication

Fonction 4 – Conception des unités de traitement et des réseaux Activités associées : • Elaboration du cahier des charges, • Choix de la filière de traitement et conception • Conception du réseau, Réalisation du projet. Matières associées : • Informatique (DAO, CAO, SIG), • Génie des procédés de traitement de l'eau Hydraulique, • Automatismes, Régulation, Electrotechnique, Maintenance

Conseils : montrer sa motivation et son appétence pour les matières scientifiques et les connaissances mêlant théorie et pratique

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Notes en enseignement général et en enseignement technique	bulletins de première et de terminale - notes obtenues en baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'implication en baccalauréat	Travail en équipe, organisation et autonomie. Compétences en informatique, méthodologie d'une démarche scientifique. Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins - Travail en autonomie, compétence en informatique, méthodologie d'une démarche scientifique.	Essentiel
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Appréciations des enseignants et du conseil de classe - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours ou du projet professionnel	Cohérence dans le projet. Prise en compte d'un éventuel changement d'orientation	Filière d'origine et éléments du projet de formation - rencontre sur les salons ou portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles mises en avant dans la candidature	mises en avant dans la candidature Activités extra-scolaire liées à l'environnement. Stage effectué dans la filière chimie, biologie	Curriculum Vitae - stages effectués ou activités engagées dans une filière technique ou professionnelle	Complémentaire

**Signature :**

François Xavier SIGAUT,

Proviseur de l'établissement Lycée La Salle