Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T d'Orléans - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T d'Orléans - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (13337)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T d'Orléans - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (13337)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	370	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques (notes, moyennes, progression…)	Les évaluations en classes de première et terminale, leur évolution et les notes des épreuves anticipées. "Bulletins Fiche avenir"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"Bulletins Fiche avenir"	Important
Savoir-être	Savoir-être	fiche Avenir appréciation des enseignants comportement dans toutes les matières absentéisme	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation grâce à une lecture très attentive du projet de formation : Motivation pour la spécialité et connaissance des disciplines et du programme enseigné. Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, associatives ou expériences professionnelles Activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le principal critère qualitatif est la non adéquation de la formation avec le parcours choisi.
Les moyennes générales très basses amènent également un non classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui. Valorisation de la candidature.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont lus un par un avec attention par au moins 2 membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bulletins doivent révéler du sérieux, de l'implication et des résultats honorables.

La lettre de motivation doit révéler la connaissance de quelques informations incontournables sur les émétier connaissance des enjeux liés aux métiers visés, aux entrerprises visées et aux conditions d'emploi d'un apprenti. Des 1ères démarches engagées, des visites, entretiens déjà réalisés sont des informations attendues.

Signature :
Sébastien LIMET,
Directeur de l'établissement I.U.T d'Orléans