Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13336)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 80%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| Lycée Alexis De | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 100 | 41 | 12 | 2 |
| Tocqueville - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 112 | 88 | 71 | 11 |
| (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13336) | | Bacheliers technologiques toutes séries | 2 | 51 | 23 | 23 | 2 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|----------------------------------|----------|---------------------------------|----------|-------------------------|---|---|--|-------------|--|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage | |
| Lycée Alexis De | Jury par | Autres candidats | Féminin | 79 | 38 | 10 | 2 | 100 % | |
| Tocqueville - BTS - Production - | défaut | | Masculin | 21 | 3 | 2 | 0 | 0 % | |
| Métiers de la mode-vêtements | | | Total | 100 | 41 | 12 | 2 | 100 % | |
| (Statut | | Bacheliers | Féminin | 95 | 79 | 65 | 10 | 90,9 % | |
| d'apprenti possible sur tout | | professionnels toutes séries | Masculin | 17 | 9 | 6 | 1 | 9,1 % | |
| ou partie des années, au-delà | | | Total | 112 | 88 | 71 | 11 | 100 % | |
| de la première) (13336) | | Bacheliers | Féminin | 44 | 22 | 22 | 2 | 100 % | |
| (10000) | | technologiques toutes séries | Masculin | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | Total | 51 | 23 | 23 | 2 | 100 % | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation Jury d'affectation | Jury | Groupe | Groupe Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|--|------|---|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alexis De Tocqueville Jury par défaut | | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| - BTS - Production - Métiers de la | | | | Sans mention | 28 | 7 | 1 | 1 | 50 % |
| mode- vêtements | | | | АВ | 37 | 17 | 4 | 1 | 50 % |
| (Statut | | | | В | 15 | 13 | 5 | 0 | 0 % |
| d'apprenti possible sur | | | | ТВ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| tout ou partie des années, au- | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| delà de la première) | | | | Total | 85 | 40 | 11 | 2 | 100 % |
| (13336) | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | équivalents au bac | АВ | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | ТВ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 15 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 15 | 10 | 7 | 4 | 36,4 % |
| | | | | АВ | 33 | 23 | 14 | 4 | 36,4 % |
| | | | | В | 32 | 29 | 27 | 2 | 18,2 % |
| | | | | ТВ | 24 | 24 | 22 | 1 | 9,1 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 112 | 88 | 7 1 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | toutes séries | | Sans mention | 17 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | АВ | 19 | 14 | 14 | 1 | 50 % |
| | | | | В | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | ТВ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 51 | 23 | 23 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-----------------------------------|----------|---|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alexis De | Jury par | Autres candidats | En terminale | 49 | 23 | 8 | 2 | 100 % |
| Tocqueville - BTS - Production | défaut | | En réorientation | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 % |
| - Métiers de la mode- | | | Non scolarisés | 26 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| vêtements (Statut | | | Scolarité étrangère | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| d'apprenti possible sur tout | | | Autres | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| ou partie des années, au-delà | | | Total | 100 | 41 | 12 | 2 | 100 % |
| de la première) (13336) | | Bacheliers | En terminale | 101 | 80 | 64 | 9 | 81,8 % |
| (13330) | | professionnels toutes séries | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 5 | 4 | 1 | 9,1 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | Total | 112 | 88 | <i>7</i> 1 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 43 | 21 | 21 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|--------|--|---|--|---|--|
| | | | Total | 51 | 23 | 23 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | |
|---|--------------------|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| Lycée Alexis De Tocqueville - BTS - | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | | |
| Production - Métiers de la mode-vêtements | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les donné | es ne sont pas statisti | iquement significative | es. Elles ne sont pas affi | chées. | | |
| (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13336) | | Baccalauréat Professionnel | Métiers de la mode option vêtement | 83 | 71 | 57 | 10 | | |
| | | | Autres spécialités | 21 | 10 | 9 | 1 | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité Spécialité **Formation** Jury Nombre de Nombre de Nombre de Nombre de significative candidats qui ont candidats en candidats qui ont d'affectation candidats classés confirmé le vœu (parmi ceux qui ont position de recevoir accepté la confirmé le vœu) une proposition proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) Lycée Alexis De Jury par défaut Métiers de la mode 79,8 % 87,7 % 86,4 % 90,9 % Tocqueville - BTS option vêtement Production - Métiers Autres spécialités 20,2 % 12,3 % 13,6 % 9,1% de la modevêtements (Statut 100 % 100 % 100 % 100 % Total d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

première) (13336)

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères | |
|---|--|---|---------------------------------|--|
| Résultats académiques | Moyennes enseignements technologiques ou professionnels (pour les élèves en bac pro ou bac techno.) | Bulletins de première et terminale | Essentiel | |
| | Moyennes mathématiques / physique chimie | Bulletins première et terminale | Important | |
| | Moyennes français / anglais | Bulletins première et terminale | Important | |
| | Moyennes arts plastiques / arts appliqués (pour les élèves qui suivent ces enseignements) | Bulletins première et terminale | Très important | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, efficacité dans le travail | Bulletins première et terminale , fiche avenir | Essentiel | |
| | Travail en autonomie | Bulletins première et terminale , fiche avenir | Essentiel | |
| | Capacité à fournir un travail régulier dans toutes les disciplines | Bulletins première et terminale , fiche avenir | Très important | |
| Savoir-être | Implication / participation | Appréciations bulletins 1ère et Term et appréciations fiche avenir | Essentiel | |
| | Ponctualité / assiduité / persévérance scolaire | Bulletins première et terminale , fiche avenir | Très important | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Éléments contenus dans la lettre de motivation (motivation, présence journées portes ouvertes, salon etc) | Très important | |
| | Cohérence du projet / connaissance de la formation | Lettre de motivation, fiche avenir | Essentiel | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- | Centres d'intérêt et loisirs créatifs | Fiche avenir, Rubrique activités et centres d'intérêts | Essentiel |
| scolaires | Engagements | Fiche avenir, Rubrique activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les résultats académiques comptent pour 30 %.
Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pour 20 %
Le savoir être pour 20 %
La motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pour 20 %
Les engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires pour 10 %

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un projet dûment motivé, mettant en valeur les compétences déjà acquises et décrivant le projet professionnel sera apprécié.

Signature:

Fabrice RODRIGUEZ, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alexis De Tocqueville