

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Camus - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Camus - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	2	149	7	19	30	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	196	45	71	30	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	197	59	107	30	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

En conformité avec les attendus nationaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

QU'EST-CE QUE LE BTS SP3S:

Il s'agit d'une formation en 2 ans proposée aux titulaires d'un baccalauréat technologique, professionnel ou général.

Elle allie théorie et pratique:

Cours de techniques de gestion administrative et financière, institutions et réseaux, méthodologie, techniques de l'information et de la communication professionnelle, français, langue vivante...

Stages en entreprise d'une durée globale de 12 à 14 semaines, répartis sur les 2 années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation de chaque candidature est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fort souhaitable que le candidat ait pris connaissance de la formation lors de portes ouvertes ou forum d'enseignement supérieur avant d'effectuer ses vœux.

Un projet de formation motivé et personnalisé est essentiel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES DE 1ÈRE	Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français (oral et écrit)	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français (oral et écrit)	Important
	NOTES DU CANDIDAT EN CLASSE DE PREMIERE ET TERMINALE (suivant les filières d'origine)	Pour la série Economique et social : Mathématiques, Histoire Géo, Sciences économiques et sociales, Philosophie. Pour la série générale : Histoire Géo, Sciences économiques et sociales, Philosophie, Moyenne annuelle en terminale. Pour les séries scientifiques : Mathématiques, Histoire géo, Philosophie. Pour les séries STMG : Histoire géo, Economie droit, sciences de gestion, Management des oragnisation, Msgn /mercatique, Gestion et finances, Systèmes d'information et de gestion, Ressources humaines et communication, sciences de gestion numérique, moyenne annuelle en	Bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		terminale. Pour la série ST2S : Histoire géo, Sciences et techniques sanitaires et sociales. Pour les séries professionnelles : Mathématiques, histoire géo, enseignement technologique et professionnel, Mercatique et gestion appliquée, économie droit, gestion , gestion appliquée. Pour la série professionnelle agricole : Mathématiques, Histoire géo, Enseignement technologique et professionnel, moyenne générale au bac.		
	ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS	Notes obtenues aux épreuves d'enseignement de spécialités	Notes obtenues aux épreuves d'enseignement de spécialités	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	MÉTHODE DE TRAVAIL - QUALITÉ D'EXPRESSION ÉCRITE - AUTONOMIE	Méthode de travail, qualité de l'orthographe et rédaction.	Appréciations professeurs bulletins	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE, CAPACITÉ A S'INVESTIR, CONCENTRATION EN CLASSE, IMPLICATION, CAPACITÉ D'ORGANISATION	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacités d'organisation et d'implication.	Appréciations professeurs bulletins	Très important
	ASSIDUITÉ	Assiduité en cours	Relevé d'absences	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION ET CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Motivation, connaissance des exigences de la formation et des débouchés.	Projet de formation motivé	Essentiel
	COHÉRENCE DU PROJET AVEC LA FORMATION	Cohérence du projet et intérêt pour la formation demandée	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN, EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE, CENTRES D'INTÉRÊTS	Engagement citoyen, engagement associatif.	Fiche avenir	Important
	CENTRES D'INTÉRÊTS - RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES	Activités sportives ou culturelles, centres d'intérêt du candidat.	Fiche avenir	Important
	CORDÉES DE LA RÉUSSITE	Participation du dispositif "Cordées de la réussite".	Participation à ce dispositif	Complémentaire

Signature :

Djamel MAHIAOUI,

Proviseur de l'établissement Lycée Albert Camus