

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carrel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carrel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	5	101	28	41	24	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	135	33	52	24	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	143	36	44	24	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont :

- Culture générale,
- Langue vivante 1,
- Techniques de gestion administrative et financière,
- Gestion des ressources humaines,
- Publics,
- Institutions et réseaux,
- Prestations et services,
- Techniques de l'information et de la communication professionnelle,
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social.

Méthode pédagogique :

- Travail collaboratif avec des mises en situations.
- Organisation de sorties pédagogiques pour donner du sens à la formation et développer la culture et le sens critique.
- Rencontre de professionnels de différentes organisations sanitaires et sociales.
- Accompagnement des étudiants dans leur recherche de stage.
- Accompagnement des étudiants dans leur projet de formation.

- STAGES : 6 semaines en première année / 7 semaines en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du logarythme paramétré = matières retenues + coefficients qui donne une note /20. Etude des éléments complémentaires CV/projet de formation/fiche avenir produit une modification à la note globale. Classement par ordre décroissant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous notons encore à l'entrée en formation que certains étudiants ne connaissent pas les métiers ou les emplois auxquels préparent la formation ainsi que les objectifs et les contenus de la formation. Ils "découvrent" à la rentrée les blocs de compétences et les matières. Nous conseillons fortement d'approfondir le projet professionnel, en prenant par exemple RDV avec des professionnels du secteur et en venant aux journées portes ouvertes, et de consulter les référentiels présents sur le net. Nous constatons que les éléments qualitatifs du dossier (CV, projet de formation) sont souvent pauvres et nous en disent peu sur le candidat. Or, ces éléments sont pris en compte pour amender la note proposée par le calcul d'éléments quantitatifs (note). Nous conseillons aux candidats de motiver leur choix pour cette orientation, de présenter leurs expériences scolaires et extra-scolaires et tous les éléments qui pourront aider la commission à mieux appréhender la cohérence de leur demande.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités.		Bulletin	Essentiel
	Progression des moyennes		Bulletins/Résultats obtenus dans le supérieur (si étudiants)	Important
	Résultats du bac (Étudiant)		Relevé de notes du bac	Essentiel
	Appréciations professeurs		Bulletins/Relevé de notes du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite		Centre d'intérêts - Projet de formation motivé.	Très important
	Qualité de l'oral		Note du Grand Oral (si étudiants) - Epreuve anticipée orale	Important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir	Important
	Assiduité		Appréciations des professeurs	Très important
	Capacité d'organisation		Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité d'investir		Fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Fiche avenir	Complémentaire
	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu		Projet de formation motivé/Présence JPO-JES	Essentiel
	Cohérence du projet		Fiche avenir/Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc ...) - Engagement lycéen ou étudiant - Engagement associatif	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc...) - Engagement lycéen ou étudiant - Engagement associatif	Fiche avenir/Projet de formation motivé/ Centre d'intérêts	Important
	Pratique sportive/culturelle		Centre d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Marie-Anne DUC-GONINAZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Carrel