

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Adolphe Cherioux - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Adolphe Cherioux - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	2	133	21	39	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	107	31	42	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	154	36	66	28	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATIERES ET HORAIRES HEBDOMADAIRES

Première et deuxième année

Culture générale et expression - 3 h

Anglais - 2 h

Mathématiques - 3 h

Sciences physiques appliquées - 2 h

Enseignements techniques et professionnels - 22 h

Accompagnement personnalisé - 2 h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en commission pluridisciplinaire qui opère un classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une part prépondérante est faite aux lauréats des baccalauréats professionnel et technologique. Une remise à niveau est organisée au cours du premier semestre pour les étudiants issus de la voie professionnelle; La qualité de l'engagement de l'étudiant dans ses apprentissages est essentielle pour réussir

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général	Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.) S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics Bilans trimestriels pour les matières technologiques et professionnelles	Toutes les notes de première et de terminale	Essentiel
	Niveau général	Bilans trimestriels toutes disciplines	Moyennes des trimestres de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles	Qualité de la lettre motivée et de la fiche avenir	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Qualité de l'engagement dans les apprentissages. Appréciations des professeurs	Données d'assiduité de ponctualité et appréciations des professeurs en première et en terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée dans la lettre de candidature	Qualité de l'argumentation de l'élève	Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualité de l'engagement citoyen et scolaire	Participation à une action citoyenne ou scolaire	Mention de cet engagement dans la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Sophie DRIDI,

Proviseur de l'établissement Lycée Adolphe

Cherieux