

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)
(13311)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13311)	Jury par défaut	Autres candidats	5	144	121	72	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	67	47	47	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	79	55	55	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13311)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	116	104	62	6	85,7 %
			Masculin	28	17	10	1	14,3 %
			Total	144	121	72	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	54	42	42	7	87,5 %
			Masculin	13	5	5	1	12,5 %
			Total	67	47	47	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	61	46	46	1	33,3 %
			Masculin	18	9	9	2	66,7 %
			Total	79	55	55	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13311)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	48	19	5	71,4 %
				AB	55	51	34	1	14,3 %
				B	19	18	16	1	14,3 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	140	120	71	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
		Total		1	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	17	7	7	3	37,5 %
				AB	24	17	17	1	12,5 %
				B	16	16	16	3	37,5 %
				TB	6	6	6	1	12,5 %
				Total	67	47	47	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	26	26	1	33,3 %
				AB	24	22	22	2	66,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	79	55	55	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13311)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	91	60	5	71,4 %
			En réorientation	23	19	11	2	28,6 %
			Non scolarisés	11	8	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	144	121	72	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	43	43	6	75 %
			En réorientation	3	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	12,5 %
			Total	67	47	47	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	50	50	2	66,7 %
			En réorientation	8	3	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	79	55	55	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13311)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS	Résultats dans les disciplines : français, langues vivantes, histoire géographie, sciences de gestion, économie, droit, management, enseignements technologiques et professionnels. Notes et appréciations bulletins de 1ère et terminale et avis fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail. Capacités à travailler en groupe. Capacités à s'investir dans des projets.	Appréciations bulletins et fiche Avenir : avis professeurs principaux et chef d'établissement.	Très important
	Nécessité de maîtriser deux langues vivantes : qualité de l'expression écrite et orale dans les deux langues étrangères.	Résultats et appréciations sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Compétences en matière de communication écrite et orale, qualités relationnelles.	Appréciations des bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir mettre en avant sa motivation pour la formation et ses qualités en cohérence pour cette dernière.	Partie motivation, projet personnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant les activités scolaires ou extra scolaires qui peuvent avoir un lien avec les attendus de la formation.	Partie motivation, projet personnel.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier classement algorithmique, chaque dossier est étudié par la commission d'examen des vœux au travers de 3 grands domaines :

- cohérence du parcours
- motivation du candidat
- fiche avenir : appréciation du professeur principal et du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation du candidat :

la partie rédigée par l'élève doit être plus personnelle et adaptée aux spécificités de la filière demandée. Nous constatons trop de courriers "génériques" sans vraiment de personnalisation.

Cette partie doit aussi permettre au candidat de mettre en avant ses propres expériences, ses qualités, en lien avec la formation demandée. Les engagements et les expériences de toutes sortes (citoyens, extra-scolaires, réalisation de projet en classe...)

peuvent être mis en avant pour signaler sa capacité à s'investir, mener à bien des projets, travailler en équipe.

La commission d'examen des vœux lit avec attention les expériences personnelles et qualités que peut exposer le candidat

Il est impératif de présenter deux langues vivantes pour cette formation.

La formation s'appuie également sur les compétences et connaissances développées dans la discipline Histoire-Géographie, cette matière ne doit pas être négligée.

Signature :

Thierry CORNILLAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pardailhan