

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	7	152	26	41	30	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	80	24	39	30	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	90	29	51	30	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

-> Contenus de la formation : enseignements organisés en blocs de compétences :

- Bloc 1 : Gestion de la relation de la clientèle touristique.

- Bloc 2 : Elaboration d'une prestation touristique

- Bloc 3 : Gestion de l'information touristique

- Bloc 4 : Culture générale et expression

- Blocs 5 et 6 : Communication en langues vivantes étrangères

- Bloc 7 : Tourisme et territoire

- L'Atelier de professionnalisation permet, au travers de la réalisation de projets, de mobiliser des compétences et des savoir-faires transversaux.

-> Stages en milieu professionnel :

Il est obligatoire et doit être d'une durée totale de 14 semaines répartie sur les deux années d'enseignement.

-> Organisation pratique :

Cours du lundi au vendredi (possibilité de cours le mercredi après midi)

ERASMUS : l'établissement est signataire de la charte ERASMUS.

En conséquence, il est possible de réaliser son stage à l'étranger pour travailler les compétences professionnelles du référentiel et enrichir son CV.

Les 3H00 d'anglais sont décomposées en 2H00 de cours et 1H00 de conversation en langue anglaise. Ce cours de conversation permet la réalisation d'un échange avec une classe aux Etats unis (projet WebCam).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier classement algorithmique, chaque dossier est étudié par la commission d'examen des vœux au travers de 3 grands domaines :

- Cohérence du parcours
- Motivation du candidat
- Fiche avenir : appréciations du professeur principal et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les remarques portent plus particulièrement sur :

- La motivation du candidat : la partie rédigée par l'élève doit être plus personnelle et adaptée aux spécificités de la filière demandée. On constate trop de courriers "génériques" sans vraiment de personnalisation.

Cette partie doit aussi permettre au candidat de mettre en avant ses propres expériences, ses qualités, en lien avec la formation demandée. Les engagements et expériences de toutes sortes (citoyens, extra-scolaires, réalisation de projets en classe..) peuvent être mis en avant pour signaler sa capacité à s'investir, mener à bien des projets, travailler en équipe.

La commission d'examen des vœux lit avec attention les expériences personnelles et qualités que peut exposer le candidat.

- Il est impératif de présenter deux langues vivantes pour cette formation.

- La formation s'appuie également sur les compétences et connaissances développées dans la discipline Histoire géographie, cette matière ne doit pas être négligée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS	Résultats dans les disciplines : français, langues vivantes, histoire géographie, sciences de gestion, économie, droit, management, enseignements technologiques et professionnels) : notes et appréciations bulletins de 1ère et terminales et avis fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'organisation et d'autonomie	Autonomie dans le travail. Capacité à travailler en groupe Capacité à s'investir dans des projets.	Appréciations bulletins et fiche avenir : avis professeurs, professeurs principaux et chef d'établissement.	Très important
	Compétences en langues vivantes étrangères	Nécessité de maîtriser deux langues vivantes : qualité de l'expression écrite et orale dans les deux langues vivantes étrangères.	Résultats et appréciations	Essentiel
Savoir-être	Communication	Compétences en matière de communication écrite et orale, qualités relationnelles.	Appréciations bulletins et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat et cohérence du projet	Savoir mettre en avant sa motivation pour la formation et ses qualités en cohérence avec la	Partie motivation, projet personnel.	Essentiel

		formation.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'engager	Mettre en avant les activités scolaires ou extra scolaires qui peuvent avoir un lien avec les attendus de la formations	Partie motivation, projet personnel.	Complémentaire

Signature :

Thierry CORNILLAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Pardailhan