

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	5	66	19	24	11	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	45	24	27	11	36
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	46	28	29	11	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sur 2 années sont dispensés des enseignements techniques :

Bloc 1 - Accompagner et coordonner le parcours de la personne au sein de la structure en vue de lui permettre d'obtenir une réponse adaptée à ses besoins et prenant en compte ses choix

Bloc 2 - Participer aux projets en lien avec les activités de la structure et à la démarche qualité en vue d'améliorer le service rendu

Bloc 3 - Contribuer à la mise en oeuvre de la politique de la structure sur le territoire en vue de concevoir des réponses adaptées aux enjeux de société

Bloc 4 - Collaborer à la gestion de la structure et du service en vue de s'adapter à l'évolution prévisible des métiers et promouvoir la qualité de vie au travail

- Culture générale

- Anglais LV1-

- Option facultative : LV2 - Espagnol

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers est faite sur les bulletins de scolarité sur les matières définies au préalable telles que le français, la philosophie, l'histoire, les mathématiques, la LVA (anglais) et certaines disciplines en fonction du Bac telles que STSS, Ressources Humaines,...

Une analyse est faite de la fiche Avenir par rapport aux avis émis par les équipes pédagogiques et ensuite la commission analyse les parcours motivés des candidats en relation avec "mes activités et centres d'intérêts". Cette analyse donne lieu à une note. Une fois tous ces critères analysés, l'outil d'aide à la décision procède au calcul de la note du candidat qui permettra de procéder à la sélection. Pour chaque groupe créé, une note minimale est définie par la commission pour retenir le dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent absolument montrer qu'ils ont pris le temps de comprendre l'objectif de ce BTS, les enseignements et montrer qu'il y a un lien entre le choix de cette formation et leur projet professionnel. Ils doivent mettre également en lien leurs expériences professionnelles et leurs activités personnelles avec les attentes du BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	notes de premières et de terminale en fonction des séries	Notes en Français	Essentiel
	Notes	notes de première et terminales et du Bac si diplôme déjà obtenu	Notes en Histoire /Géographie	Très important
	Notes	notes de terminales et du Bac si diplôme déjà obtenu	Notes en Philosophie	Essentiel
	Notes	notes de première et terminales et du Bac si diplôme déjà obtenu	Notes en Anglais	Important
	Notes	notes de première et terminales et du Bac si diplôme déjà obtenu	Notes en ST2S	Très important
	Notes	notes de première et terminales et du Bac si diplôme déjà obtenu	Notes en Ressources Humaines	Complémentaire
	Résultats	Résultats de l'oral et de l'écrit	Résultats des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Méthode de travail	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Orthographe	sur le parcours motivé	Qualité de l'orthographe	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Autonomie	Essentiel
	Capacité	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Capacité à s'investir	Très important
	Implication	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Implication	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Capacité à réussir dans la formation	Important
	Connaissance des débouchés	Expliquer dans le parcours motivé	Connaissance des débouchés de la formation	Complémentaire
	Connaissance des exigences	Expliquer dans le parcours motivé	Connaissances des exigences de la formation	Essentiel
	Cohérence	Expliquer dans le parcours motivé	Cohérence de la formation et du projet	Très important
	Intérêt pour la formation	Expliquer dans le parcours motivé	Intérêt exprimé dans le projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	développer dans la fiche "activités et centres d'intérêts"	Tout engagement citoyen au bénéfice des autres (pompiers, bénévoles, ...)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement	développer dans la fiche "activités et centres d'intérêts" ou sur le bulletin (délégué, éco-délégué, ..)	Engagement associatif (sportive, culturelle, ...)	Complémentaire

Signature :

Eric MASSON,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Thecle