

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13309)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Thécle - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13309)	Jury par défaut	Autres candidats	4	23	17	17	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	42	32	32	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	33	29	29	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13309)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	17	17	0	
			Masculin	1	0	0	0	
			Total	23	17	17	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	31	31	4	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	42	32	32	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	26	26	2	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	33	29	29	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13309)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	11	9	9	0	
				AB	8	6	6	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	21	17	17	0	
	Bacheliers professionnels toutes séries		Baccalauréat Professionnel	Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	2	0	0	
				Total	2	0	0	0	
				Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	8	8	2	50 %
				AB	15	14	14	2	50 %
				B	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	32	32	4	100 %
				Sans mention	18	14	14	2	100 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	33	29	29	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Thecle - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13309)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	11	11	0	
			En réorientation	7	4	4	0	
			Non scolarisés	3	2	2	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	23	17	17	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	27	27	3	75 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	25 %
			Total	42	32	32	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	23	23	1	50 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	50 %
			Total	33	29	29	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Thécle - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13309)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des formes d'expression	Bulletins de 1ère en français,	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins de 1ère et de terminale	Important
	Résultats aux épreuves de français	Les résultats obtenus à l'écrit	Essentiel
	Maîtrise des formes d'expression	Bulletins de 1ère et de terminale en histoire	Très important
	Maîtrise des formes d'expression	Bulletins de terminale en philosophie	Très important
	Capacités à s'exprimer à l'oral	Notes de l'oral de l'épreuve anticipée de français et note du Grand Oral si le Bac a déjà été obtenu	Très important
	Les résultats dans les spécialités en lien avec la formation demandée	Bulletins de 1ère et terminale en STSS, Ressources Humaines, SES	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à fournir un travail personnel	Notes, les appréciations, les avis du conseil de classe	Très important
	Sens des responsabilités, esprit d'initiative	Avis et appréciations des professeurs dans le champ capacité à s'investir dans la fiche Avenir	Essentiel
	Esprit de recherche et capacités d'observation, d'argumentation et d'analyse	Dans les notes et appréciations des enseignements scientifiques, techniques de la classe de 1ère et de terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie	Dans les appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Les appréciations des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Dans les appréciations des enseignants et les critères de la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation	Prise en compte de la mise en évidence de ces exigences dans la lettre de motivation	Très important
	Connaissance du contenu de la formation	Dans la lettre de motivation, les éléments essentiels de la formation doivent avoir été repérés et mis en lien avec le parcours suivi ou le projet professionnel	Important
	Cohérence du projet	La lettre de motivation doit permettre de mettre en évidence le lien avec la formation demandée et le projet professionnel	Très important
	Capacité à réussir	Avis porté sur la Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Tout engagement citoyen au bénéfice des autres (pompiers, bénévoles, ...)	Complémentaire
	Pratiques sportive ou culturelle	Engagement associatif (sportive, culturelle, ...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère n'est éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il s'agit plus d'un élément pris en compte pour départager des candidats. PAs de points supplémentaires, ni de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une première analyse des dossiers via l'outil d'aide à la décision est faite sur des critères quantitatifs (résultats académiques) puis une commission de sélection des dossiers s'est réuni afin d'étudier chaque dossier. Les lettres de motivation ont été lues et évaluées ainsi que la partie "Activités et centres d'intérêts". Ensuite la commission a décidé d'un commun accord le niveau en dessous duquel les dossiers ne seraient pas retenus. Puis le classement des candidats a été réalisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la lettre de motivation, les candidats doivent mettre en avant le lien entre le BTS et leur projet professionnel, la participation aux portes ouvertes de l'établissement et la rencontre lors des différents salons avec les représentants de l'établissement. Une connaissance a minima de la formation doit apparaître dans la lettre. Les candidats doivent particulièrement soigner le style et l'orthographe. Une lettre personnelle est bien appréciée qu'une lettre faite par une IA.

Signature :

Eric MASSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Thecle