

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2166)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (2166)	Jury par défaut	Autres candidats	41	570	521	451	47
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	139	90	90	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2166)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	277	250	228	18	38,3 %
			Masculin	293	271	223	29	61,7 %
			Total	570	521	451	47	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	74	47	47	2	14,3 %
			Masculin	65	43	43	12	85,7 %
			Total	139	90	90	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2166)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	115	94	57	11	23,4 %
				AB	199	187	165	16	34 %
				B	157	154	147	13	27,7 %
				TB	75	74	74	7	14,9 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	558	517	449	47	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0
		Sans mention			26	9	9	3	21,4 %
		AB			66	43	43	6	42,9 %
		B			31	25	25	5	35,7 %
		TB			14	13	13	0	0 %
		Total			139	90	90	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2166)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	440	412	360	34	72,3 %
			En réorientation	94	83	73	12	25,5 %
			Non scolarisés	19	13	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	5	3	1	2,1 %
			Autres	9	8	7	0	0 %
			Total	570	521	451	47	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	124	83	83	12	85,7 %
			En réorientation	10	5	5	1	7,1 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	7,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
Total	139	90	90	14	100 %			

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotecnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2166)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	164	158	145	19
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	153	148	133	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	111	106	92	3
			Autres doublettes	116	97	74	12

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	64	54	54	9
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	37	28	28	4
			Autres doublettes	36	7	7	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2166)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30,1 %	31 %	32,7 %	42,2 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	28,1 %	29,1 %	30 %	24,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,4 %	20,8 %	20,7 %	6,7 %
		Autres doublettes	21,3 %	19,1 %	16,7 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2166)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	46,7 %	60,7 %	60,7 %	64,3 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	27 %	31,5 %	31,5 %	28,6 %
		Autres doublettes	26,3 %	7,9 %	7,9 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus au lycée notamment en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du bac.	Bulletins de notes et fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins de notes et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité du baccalauréat et la formation.	Lettre de motivation, fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités périscolaires	Activités personnelles en lien avec les espaces naturels ou agricoles (familial, association, scolaire, travail, stage...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour effectuer le recrutement dans la formation, la commission s'appuie sur des critères académiques qui sont les suivants :

- des critères qualitatifs : projet de formation, motivation, appréciation de l'équipe pédagogique du lycée : coeff. 8
- notes d'évaluations quantitatives : notes de première, terminale, épreuves anticipées du baccalauréat : coeff. 7
- note de la fiche Avenir : coeff. 1
- note évaluation langue vivante : coeff. 1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats de prendre des renseignements sur le contenu et les objectifs des formations du BUT Genie Biologique pour bien differencier les deux parcours du BUT et s'orienter correctement en SEE. Il est conseillé pour cela de se rendre aux JPO (Journées Portes Ouvertes), d'échanger avec les étudiants et les responsables de formation dans les forums d'orientation, de visiter le web site de la formation et de lire le diaporama descriptif associé.

Cette démarche est essentielle pour que la lettre de motivation soit en adéquation avec les attendus de la formation.

Signature :

Lionel NICOD,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Aix-Marseille -

Site de Digne