

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	72	6	11	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	31	27	30	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	64	39	56	25	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Implication et motivation dans ce champs professionnel.

Curiosité réelle et concrète du monde économique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières enseignées :

- Enseignement général : Anglais / Culture générale
- Enseignement technologique : culture économique, juridique et managériale / Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs / Participer à la gestion des risques de la PME / Gérer le personnel et contribuer à la GRH / Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME / Communication / Ateliers de professionnalisation.

Les + du Maréchal Lannes :

- accès libre à une salle informatique (travail en autonomie)
- Association d'étudiants (gestion et décisions en lien avec les compétences du référentiel).
- petite structure
- salles informatiques rénovées et très bien équipées (logiciels professionnels variés)
- équipe d'enseignants expérimentés à l'écoute des étudiants
- horaires des cours adaptés aux contraintes de transport pour les étudiants venant de loin
- salle de détente et de travail réservé aux étudiants de BTS
- cadre de vie privilégié,
- facilités d'hébergement (des places d'internat sont disponibles),
- coût réduit pour les dépenses de restauration au self de l'établissement et l'hébergement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Des commissions en binomes ont été constituées; des réunions bilans furent mises en places; proviseur adjoint et proviseur ont supervisé les échanges.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une plus grande adéquation entre les documents fournis et le choix de la filière est attendue.

Davantage d'incations sur le parcours et les motivations sont également bienvenues afin de mieux connaître le profil des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Prise en compte globale des résultats dessinant un profil de l'élève.	Résultats de toutes les disciplines, avec un peu plus de poids pour les matières de spécialité dans chaque série de Bac, ainsi que pour l'anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Attitude face au travail	Savoir s'organiser, coopérer.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail et comportement en classe	Responsabilité et implication dans la scolarité.	Implication, sérieux, assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Illustrations concrètes de l'intérêt pour la filière (stage...).	Argumentation de la lettre de motivation et sa personnalisation Projection vers les débouchés professionnels ou poursuite d'études	Important
	Capacité à réussir	Illustration d'implication dans la scolarité	Avis de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens des responsabilités	Engagement dans le parcours élève-citoyen	Lettre de motivation et rubriques renseignées par les candidats	Complémentaire

**Signature :**

Hervé SAINT MEZARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Maréchal Lannes