

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13229)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13229)	Jury par défaut	Autres candidats	1	24	13	10	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	44	39	39	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	60	44	44	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13229)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	4	2	66,7 %
			Masculin	16	8	6	1	33,3 %
			Total	24	13	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	25	25	3	75 %
			Masculin	17	14	14	1	25 %
			Total	44	39	39	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	33	33	4	80 %
			Masculin	19	11	11	1	20 %
			Total	60	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13229)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	7	5	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	14	10	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	1	1	50 %
				AB	3	1	1	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	10	3	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	2	50 %
				AB	8	8	8	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	44	39	39	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	22	22	5	100 %
				AB	16	16	16	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	60	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13229)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	8	7	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	2	1	1	33,3 %
			Total	24	13	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	34	34	3	75 %
			En réorientation	3	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	44	39	39	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	38	38	2	40 %
			En réorientation	7	4	4	2	40 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	60	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maréchal Lannes - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13229)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats de toutes les disciplines, avec un peu plus de poids pour les matières de spécialité dans chaque série de Bac, ainsi que pour l'anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Savoir s'organiser, coopérer.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail et comportement en classe	Implication, sérieux, assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière	Argumentation de la lettre de motivation et sa personnalisation Projection vers les débouchés professionnels ou poursuite d'études	Important
	Capacité à réussir	Avis de la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens des responsabilités	Lettre de motivation et rubriques renseignées par les candidats	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunions en équipes, utilisation de traitement algorithmique, partage d'analyse des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ecrire des lettres de motivation en lien avec la formation demandée.

Mettre en valeur leur implication dans l'établissement et les actions déjà menées dans la perspective d'intégrer un BTS GPME (activités durant les PFMP et les stages).

Signature :

Hervé SAINT MEZARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Maréchal Lannes