

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	4	4	21	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	58	35	48	21	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	10	6	6	21	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Cette formation s'inscrit dans la continuité des formations dispensées en baccalauréats technologiques (STI2D) et en baccalauréats professionnels MELEC, SEN, TISEC ou TMSEC. Elle s'adresse également aux titulaires de baccalauréats généraux à la recherche d'une formation professionnelle courte.

Le niveau d'exigence de ce BTS nécessite de la part de l'étudiant :

- . un intérêt pour les solutions technologiques novatrices
- . un niveau homogène et correct dans les matières d'enseignement général et scientifique
- . une réelle autonomie nécessaire à un travail personnel
- . capacité à travailler en équipe
- . capacité rédactionnelle nécessaire à la démarche de projet

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation fait appel à des notions de mathématiques et physique appliquées à des systèmes techniques liés à l'automatisme, aux réseaux de communication, l'électrotechnique, la thermique et la dynamique des fluides.

Une approche commerciale apporte des compétences complémentaires dans les domaines des techniques de commercialisation et une méthodologie d'analyse de coûts.

Elle se décline hebdomadairement en :

- 2h de Culture Générale & Expression
- 3h d'Anglais dont 1h en co-enseignement entre un enseignants d'anglais et un enseignant technologique
- 3h de Mathématiques
- 4h de Physique-Chimie
- 16h d'Enseignements Techniques et Professionnels
- 4h de Communication Technique & Commerciale
- 1h d'Accompagnement Personnalisé.

Plus de la moitié des heures est effectuée en groupe à effectif réduit. Cela facilite les apprentissages et une partie de la certification se fait en Contrôle en Cours de Formation (Anglais, Mathématiques, Physique et Intervention sur systèmes).

Cette formation s'appuie sur une période de formation en milieu professionnel de 8 semaines en fin de première année. Grâce au dispositif « Erasmus+ » vous avez la possibilité d'effectuer votre stage dans un pays de l'union européenne, avec une mise à niveau de la langue du pays d'accueil ainsi qu'une participation financière de l'Europe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chacun de nos BTS, une commission constituée de tous les membres de l'équipe pédagogique s'est réunie pour procéder à l'examen des vœux.

Après une notation automatique tirée des éléments des dossiers PARCOURSUP, les examinateurs ont procédé en réunion, par binômes, à l'attribution d'une note qualitative sur les éléments du dossier (assiduité, comportement, motivation, activités personnelles, etc., voir détails ci-après.)

La note globale attribuée à chaque dossier a permis le classement des dossiers dans PARCOURSUP.

Critères retenus :

1. Evaluation quantitative /20 (automatique paramétrée)

• Note calculée par PARCOURSUP à partir de (**tous coefficients à 1**) :

◦ Notes des Bulletins de 1^{ère} et terminale :

- Français
- Mathématiques
- Sciences Physiques
- LV1
- Enseignement généraux liés à la spécialité (bacs pros)
- ETLV (bacs technos)
- Spécialités du bac général maths, SI, NSI, Physique-Chimie
- Enseignements technologiques (Bacs pros)
- Spécialités des bacs technos STI2D

◦ Notes du baccalauréat déjà obtenues (1^{ère} pour les candidats en terminale, résultats du bac pour les bacheliers)

- EAF Français pour les bacs GT, spécialités du bac général abandonnées en 1^{ère} (Maths, SI, NSI, Physique-Chimie, IT pour STI2D)
- Mathématiques
- Sciences Physiques
- LV1
- Enseignements technologiques (Bacs pros)

2. Fiche Avenir /10 (automatique paramétrée)

- Note calculée par PARCOURSUP à partir des appréciations PP et Chef d'Établissement de la fiche avenir selon le tableau suivant :
 - Très satisfaisant 4 points
 - Satisfaisant 3 points
 - Assez satisfaisant 1 point
 - Peu démontré 0 point
- Ces points sont coefficientés pour les 4 avis :
 - PP/Méthode de travail coef. 1
 - PP/Autonomie coef. 1
 - PP/Capacité à s'investir coef. 1
 - CE/Capacité à réussir coef. 2

3. Evaluations qualitatives des examinateurs d'après les éléments du dossier /30 (à saisir par les examinateurs, toutes les notes saisies par les examinateurs sont sur 20 points)

- La note de l'évaluation quantitative se décompose en 5 items (à l'intérieur de chaque item et sur la plateforme PARCOURSUP, les notes saisies sont sur 20)

1. Assiduité/6

Note maximale pour le candidat dont le dossier ne mentionne pas explicitement des absences excessives et injustifiées (appréciations du conseil de classe et dans une moindre mesure appréciations individuelles des enseignants).

Note zéro pour un candidat pour lesquels l'absentéisme est explicitement mentionné comme « excessif » ou « inadmissible » et où de ce fait des matières n'ont pu être notées.

2. Comportement/5

Note maximale pour le candidat dont le dossier ne mentionne pas explicitement des difficultés liées au comportement, bavardages, manque de concentration, attitude démissionnaire... (appréciations du conseil de classe et dans une moindre mesure appréciations individuelles des enseignants).

Note zéro pour un candidat pour lesquels le comportement est explicitement mentionné comme « intolérable » ou « inadmissible ».

3. Appréciations des bulletins et du conseil de classe/4

Cette note est le reflet des appréciations qualitatives du dossier figurant dans les bulletins.

Note maximale pour le candidat dont on peut relever des éléments positifs (élève sérieux, motivé, travailleur...) ou des récompenses (félicitations, encouragements, compliments) de façon constante tout au long des périodes de la première à la terminale.

Cette note reflète le potentiel de réussite du candidat en fonction de sa formation et de son établissement d'origine :

Bacs Scientifiques ou généraux avec options scientifiques pertinentes (Maths, Physique-Chimie, SI, NSI) : 14

Bacs Technologiques STI2D : 14

Bacs pros ELEEC et SN : 14

Bacs pros TISEC : 7

Autres baccalauréats : 0

+6 pour les élèves inscrits dans les lycées dans lesquels des présentations ont été réalisées

+3 pour les élèves inscrits dans des lycées proches (04/05, PERTUIS)

5. Motivation, autres éléments de bonification/8

Cette note est attribuée sur la base de la lettre de motivation, du CV

Par exemple :

- Stages effectués dans le domaine
- Lettre de motivation convaincante
- Participation à nos JPO

Note zéro si aucun élément ne permet d'avoir un avis sur la spécificité de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas hésiter à fournir dans les documents des éléments illustrant leur motivation et leur engagement en dehors de l'établissement :

- LM détaillée
- CV détaillé
- Activités associatives, sportives, culturelles, centres d'intérêts...

La motivation doit être circonstanciée. Les éléments stéréotypés ou les copier-coller deffectueux dévalorisent le dossier.

Nous incitons les candidats à se rapprocher de leurs enseignants pour demander d'effectuer des journées ou demi-journées d'immersion, participer à une cordée de la réussite avec nos étudiants, venir à nos Journées Portes Ouvertes, découvrir nos formations sur les salons.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations	Moyennes par matières	Notes des bulletins, notes des examens (baccalauréat si déjà obtenu)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation	Éléments mettant en valeur les qualités d'organisation et de méthode (élève organisé, méthodique, rigoureux...)	Les appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement	Éléments positifs mettant en valeur les qualités (élève assidu, attentif...) Éléments négatifs faisant ressortir des dysfonctionnements (Absences non justifiées, débordements, manque de concentration)	Des appréciations sur les bulletins, affichant la volonté de réussir - Le comportement en classe - L'assiduité Nous invitons les futurs candidats à venir aux journées portes ouvertes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du parcours	Éléments faisant apparaître un intérêt pour l'établissement, pour la formation suivie, pour le domaine professionnel (stages, culture, références)	Appréciations des bulletins, lettre de motivation, cohérence du parcours au regard de la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires	Niveau d'implication et de responsabilités dans des activités péri-scolaires	Éléments décrits dans la lettre de motivation et le CV, en lien avec l'engagement citoyen/étudiant, une passion...	Complémentaire

Signature :

Jean-Raphaël NICAISE,
Proviseur de l'établissement Lycée PIERRE-GILLES DE
GENNES