

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (2163)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (2163)	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	1	1	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	40	37	37	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	13	7	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (2163)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	
			Masculin	3	1	1	0	
			Total	5	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	40	37	37	9	100 %
			Total	40	37	37	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	13	7	7	2	100 %
			Total	13	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (2163)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	12	10	10	4	44,4 %
				AB	13	12	12	1	11,1 %
				B	12	12	12	4	44,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	40	37	37	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	8	3	3	0	0 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	13	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (2163)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	
			Non scolarisés	2	0	0	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Total	5	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	35	35	9	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	40	37	37	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	12	7	7	2	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	13	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée PIERRE-GILLES DE GENNES - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants (2163)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations	Notes des bulletins, notes des examens (baccalauréat si déjà obtenu)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, organisation	Les appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement	Des appréciations sur les bulletins, affichant la volonté de réussir - Le comportement en classe - L'assiduité Nous invitons les futurs candidats à venir aux journées portes ouvertes	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du parcours	Appréciations des bulletins, lettre de motivation, cohérence du parcours au regard de la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires	Éléments décrits dans la lettre de motivation et le CV, en lien avec l'engagement citoyen/étudiant, une passion...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'examen des candidatures repose sur une double évaluation.

Quantitative : les résultats scolaires du candidat dans les disciplines pertinentes et la fiche Avenir sont pris en compte pour établir une note chiffrée.

Qualitative : plusieurs éléments sont analysés – l'adéquation entre le profil du candidat, l'établissement et la formation ; les appréciations des bulletins et des conseils de classe ; l'assiduité et le comportement ; la qualité et la cohérence du projet de formation motivé.

Ces critères qualitatifs sont pondérés par des coefficients définis dans la grille d'évaluation afin d'obtenir une note globale représentative du dossier du candidat.

À l'issue de la commission d'examen des vœux, un seuil est fixé : les candidats dont la note est inférieure à ce seuil ne sont pas classés, leur dossier étant jugé insuffisant au regard des exigences et du niveau attendu pour réussir dans la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La formation prend effectivement en compte la participation des candidats à une cordée de la réussite.

Dans le cadre de la cordée **Techno Rézo**, qui regroupe plusieurs établissements des départements 04 et 05, les candidats identifiés comme participants sont signalés lors de l'examen des dossiers.

Cette information est intégrée dans l'analyse de la candidature :

- elle constitue un élément valorisé lors de l'évaluation qualitative du dossier,
- elle peut être prise en considération positivement dans l'appréciation globale du parcours du candidat, en complément des critères académiques et comportementaux.

Ainsi, la participation à la cordée de la réussite a bien été **effectivement prise en compte** au moment de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures repose sur une évaluation mixte fondée sur des critères **quantitatifs** et **qualitatifs** afin d'apprécier la cohérence du parcours du candidat avec les attendus de la formation et son potentiel de réussite.

Trois volets sont pris en compte :

1. Évaluation quantitative /20 (automatique – paramétrée dans Parcoursup)

Note calculée automatiquement à partir des **résultats scolaires** de première et terminale et des **notes du baccalauréat déjà obtenues** (pour les bacheliers ou candidats ayant passé les épreuves anticipées).

Disciplines prises en compte (coef. 1) :

- **Bacs généraux et technologiques** : Français, Mathématiques, Sciences physiques, LV1, ETLV (pour bacs technos) et spécialités de terminale (Maths, SI, NSI, Physique-Chimie).
- **Bacs professionnels** : enseignements généraux liés à la spécialité et enseignements technologiques (MELEC, CIEL, TISEC...).

Notes du baccalauréat intégrées :

- Épreuves anticipées de Français (EAF) pour bacs GT,
- Spécialités abandonnées en première (Maths, SI, NSI, Physique-Chimie, IT pour STI2D),
- Mathématiques, Sciences physiques, LV1 et enseignements technologiques pour bacs pros.

Cette note traduit la performance académique globale du candidat dans les disciplines en lien direct avec la formation.

2. Fiche Avenir /10 (automatique – paramétrée dans Parcoursup)

La fiche Avenir évalue la **méthode de travail**, l'**autonomie**, la **capacité à s'investir** et la **capacité à réussir** dans l'enseignement supérieur.

Barème :

Très satisfaisant : 4 pts | Satisfaisant : 3 pts | Assez satisfaisant : 1 pt | Peu démontré : 0 pt

Pondérations :

PP – Méthode de travail (1) ; PP – Autonomie (1) ; PP – Capacité à s'investir (1) ; Chef d'établissement – Capacité à réussir (2).

Elle complète l'évaluation quantitative en valorisant l'implication, la rigueur et la régularité du candidat.

3. Évaluation qualitative /30 (saisie par la commission)

Analyse du dossier par les examinateurs ; chaque critère est noté sur 20 puis pondéré pour une note sur 30.

Cinq items évalués :**1. Assiduité /6**

- Note maximale : aucune absence injustifiée.
- Note réduite : absences répétées.
- Note nulle : absentéisme excessif ou pénalisant.

2. Comportement /5

- Note maximale : attitude sérieuse et respectueuse.
- Note réduite : remarques sur bavardage ou manque de concentration.
- Note nulle : comportement jugé « intolérable » ou « inadmissible ».

3. Appréciations des bulletins et conseils /4

- Note maximale : travail régulier, motivation, constance (félicitations, encouragements).
- Note réduite : remarques récurrentes sur un manque de travail.

4. Adéquation formation / établissement d'origine /7

Mesure la cohérence entre le parcours du candidat et la formation demandée.

Barème :

- Bac général scientifique (Maths, Physique-Chimie, SI, NSI) : 14 pts

- Bac technologique STI2D : 14 pts
- Bac professionnel ELEEC, SN, MELEC, CIEL : 14 pts
- Bac pro TISEC : 7 pts
- Autres bacs : 0 pt

Bonifications :

+6 pts : élèves issus de lycées partenaires (Pierre Mendès-France Veynes, Pierre et Louis Poutrain St-Jean St-Nicolas, Les Eucalyptus Nice, Hyères, LP Monaco, Saint-Éloi, Vauvenargues...) ou issus de parcours PGDG.

+3 pts : élèves de lycées de proximité (départements 04, 05, Pertuis...).

Ce critère valorise les candidats dont la formation antérieure correspond aux attendus de la filière.

5. Motivation et éléments de bonification /8

Évalue la motivation à travers la **lettre de motivation**, le **CV** et les **éléments complémentaires**.

Sont valorisés :

- cohérence et clarté du projet de formation,
- stages ou expériences en lien avec la filière,
- participation à des actions de découverte (JPO, forums, immersions).

Note nulle : aucun élément ne témoigne d'un intérêt réel pour la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont encouragés à valoriser dans leur dossier tous les éléments témoignant de leur motivation et de leur engagement, y compris en dehors du cadre scolaire : lettre de motivation détaillée, CV complet, activités associatives, sportives, culturelles ou centres d'intérêt personnels.

La motivation doit être précise et argumentée : les formulations stéréotypées ou les copier-coller dévalorisent la candidature. Il est vivement conseillé de se rapprocher des enseignants pour effectuer des journées ou demi-journées d'immersion, participer à une Cordée de la Réussite, assister aux Journées Portes Ouvertes ou venir échanger avec les étudiants et enseignants lors des salons afin de mieux connaître la formation et confirmer son projet d'orientation.

Signature :

Jean-Raphaël NICAISE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
PIERRE-GILLES DE GENNES