

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)	Jury par défaut	Autres candidats	1	30	21	3	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	88	45	39	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	59	35	13	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	29	20	3	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	83	41	35	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	59	35	13	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	15	13	2	2	100 %
				AB	8	6	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
		AB		1	0	0	0		
		TB		1	0	0	0		
		<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	3	3	2	22,2 %
				AB	27	12	10	3	33,3 %
				B	23	19	15	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	13	11	11	2	22,2 %
				<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	13	5	0	0 %
				AB	22	17	5	3	100 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	19	3	2	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	43	38	9	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	50	32	12	2	66,7 %
			En réorientation	5	2	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Eugène MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	33	13	3
			Autres doublettes	3	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	57	32	30	6
			Autres spécialités	25	11	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	5,6 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (13192)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	69,5 %	74,4 %	81,1 %	85,7 %
		Autres spécialités	30,5 %	25,6 %	18,9 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scientifiques techniques	bulletins scolaires	Essentiel
	Maîtrise en anglais	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'impliquer et à suivre les procédures	Avis des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Comportement global, rapport à l'autre, tenue en entreprise	Etre en capacité de travailler en équipe et de se remettre en question	Très important
	Assiduité, ponctualité	Avis sur bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Sont pris en compte les avis favorables et très favorables	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou partenariat	lettre de motivation (projet de formation motivé) et dossier candidat (activités et centres d'intérêt)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

AUCUN

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été étudié en tenant compte des différents critères annoncés dans le paramétrage et en utilisant l'outil Aide à la Décision.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à renseigner la lettre de motivation en faisant apparaître votre connaissance du secteur d'activité, des débouchés de la formation et votre éventuelle expérience professionnelle;

**Signature :**

GISELE ESTIVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel des Métiers Eugene MONTEL