

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel des Métiers Eugene MONTEL - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	1	43	3	3	21	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	74	28	42	21	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	48	16	32	21	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et à la réalisation sur chantiers d'ouvrages chaudronnés

Disposer de compétences pour travailler en équipes dans le cadre d'une démarche de projet

disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en anglais, pour communiquer et argumenter.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement par BAC d'origine est réalisé par l'algorithme en tenant compte des évaluations quantitatives de première et terminale, de la fiche avenir et de la LV anglais. Ensuite après lecture du dossier une note qualitative est donnée par l'équipe de la commission. Puis l'algorithme est relancé avec cette nouvelle évaluation qualitative. Quelques dossiers sont alors à reclasser, le plus souvent c'est lorsque les avis des établissements d'origine ne sont pas en adéquation avec les bulletins de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Utiliser le projet de formation motivé pour:

- préciser son intérêt pour la formation,
- expliquer les incohérences qui peuvent figurer dans les bulletins. (Exemple: deux enseignants intervenant sur une même matière avec des avis divergeants; ou autre exemple: un contexte particulier qui est venu perturber votre parcours scolaire)
- préciser son niveau d'anglais si c'est une autre langue qui est pratiquée en terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scientifiques techniques	Résultats en enseignements scientifiques, sciences physiques, mathématiques, technologie et atelier	bulletins scolaires	Essentiel
	Maîtrise en anglais	aptitude à pratiquer l'anglais	Bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à s'impliquer et à suivre les procédures	dans la fiche avenir	Avis des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Comportement global, rapport à l'autre, tenue en entreprise	dans la fiche avenir	Etre en capacité de travailler en équipe et de se remettre en question	Très important
	Assiduité, ponctualité	assiduité telle que signifiée dans les bulletins du lycée	Avis sur bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	dans la fiche avenir	Sont pris en compte les avis favorables et très favorables	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou partenariat	dans la fiche avenir	lettre de motivation (projet de formation motivé) et dossier candidat (activités et centres d'intérêt)	Complémentaire

Signature :

GISELE ESTIVAL,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel des
Métiers Eugène MONTEL