

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)	Jury par défaut	Autres candidats	6	94	53	35	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	27	24	24	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	69	61	58	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	19	16	2	50 %
			Masculin	59	34	19	2	50 %
			Total	94	53	35	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	16	16	3	75 %
			Masculin	10	8	8	1	25 %
			Total	27	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	27	27	5	38,5 %
			Masculin	40	34	31	8	61,5 %
			Total	69	61	58	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	2	0	0 %
				Sans mention	35	32	18	3	75 %
				AB	14	13	11	0	0 %
				B	5	4	4	1	25 %
				Total	59	53	35	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	35	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	4	4	1	25 %
				AB	13	12	12	2	50 %
				B	6	6	6	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	27	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	33	28	25	8	61,5 %
				AB	23	21	21	4	30,8 %
				B	10	10	10	1	7,7 %
				Total	69	61	58	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	43	33	4	100 %
			En réorientation	10	7	1	0	0 %
			Non scolarisés	16	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Total	94	53	35	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	23	23	4	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	27	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	56	56	12	92,3 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	7,7 %
			Total	69	61	58	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	46	43	40	8
			Autres doublettes	20	18	18	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69,7 %	70,5 %	69 %	61,5 %
		Autres doublettes	30,3 %	29,5 %	31 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques et disciplines scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Sciences sociales	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Niveau en Anglais	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Français	Résultats des épreuves anticipées	Important
	Spécialités	Résultats obtenus aux épreuves terminales de spécialités	Important
	Moyenne générale	Progression des moyennes générales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts et implication	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Recueil des avis lors des forums et des séquences de présentation de la formation dans les établissements	Très important
	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Avis de la fiche Avenir	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Échanges lors de la présentation de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans et hors du lycée	Lettre de motivation Champ engagement de la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères saisis dans Parcoursup ont été suivis en commission ; celle-ci s'est attachée au dossier des élèves comme à la rédaction de leur lettre de motivation et à la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La forme des lettres de motivation s'est améliorée ces dernières années - sans doute grâce à ChatGPT, mais elles manquent alors de personnalisation ! - et nous y sommes effectivement attentifs : orthographe, syntaxe, présentation ...

Nous aimerions que les candidats annoncent les raisons qui les amènent à postuler spécifiquement au lycée David-Neel, ainsi que la façon dont ils ont connu l'établissement : JPO, mini-stages, recherches internet...

La projection dans les études post-BTS ainsi que dans un futur métier apporte des arguments auxquels nous sommes sensibles.

Le sérieux et l'assiduité sont également un critère très important.

L'accent mis sur le savoir-être est profitable aux candidats : nous conseillons de mettre en avant les qualités personnelles et de renseigner la rubrique des activités et centres d'intérêt.

Veillez à rester cohérents entre l'intérêt éprouvé par une discipline (maths, finances, par exemple) et la moyenne dans cette matière.

Alternance proposée à la rentrée 25- 26

Signature :

Clémentine DAHL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alexandra David Neel