# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 41 | 20 | 20 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 26 | 22 | 22 | 6 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 39 | 36 | 36 | 13 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 18 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 23 | 12 | 12 | 3 | 100 % |
| | | | **Total** | **41** | **20** | **20** | **3** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 16 | 13 | 13 | 2 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 10 | 9 | 9 | 4 | 66,7 % |
| | | | **Total** | **26** | **22** | **22** | **6** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 21 | 21 | 21 | 8 | 61,5 % |
| | | | Masculin | 18 | 15 | 15 | 5 | 38,5 % |
| | | | **Total** | **39** | **36** | **36** | **13** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 12 | 12 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **21** | **20** | **20** | **3** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **20** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 8 | 5 | 5 | 3 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 9 | 9 | 9 | 3 | 50 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **26** | **22** | **22** | **6** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 25 | 22 | 22 | 12 | 92,3 % |
| | | | | AB | 12 | 12 | 12 | 1 | 7,7 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **39** | **36** | **36** | **13** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 17 | 17 | 17 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 4 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **41** | **20** | **20** | **3** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 25 | 22 | 22 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **26** | **22** | **22** | **6** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 36 | 33 | 33 | 12 | 92,3 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 1 | 7,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **39** | **36** | **36** | **13** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Alexandra David Neel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2161) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Mathématiques et disciplines scientifiques | Notes des bulletins de 1ère et Terminale | Très important |
| | Sciences sociales | Notes des bulletins de 1ère et Terminale | Très important |
| | Niveau en Anglais | Notes des bulletins de 1ère et Terminale | Important |
| | Français | Résultats des épreuves anticipées | Important |
| | Spécialités | Résultats obtenus aux épreuves terminales de spécialités | Important |
| | Moyenne générale | Progression des moyennes générales | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Très important |
| | Capacité à l'oral | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Très important |
| | Capacité à s'investir | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Très important |
| | Capacité à fournir des efforts et implication | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Très important |
| | Concentration en classe | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Très important |
| | Capacité d'organisation | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | Curiosité intellectuelle | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Recueil des avis lors des forums et des séquences de présentation de la formation dans les établissements | Très important |
| | Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation | Avis de la fiche Avenir | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu | Échanges lors de la présentation de la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans et hors du lycée | Lettre de motivation Champ engagement de la Fiche Avenir | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

**Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de crières éliminatoires

## Les modalités d'examen des voeux

Les critères saisis dans Parcoursup ont été suivis en commission ; celle-ci s'est attachée au dossier des élèves comme à la rédaction de leur lettre de motivation et à la cohérence du projet.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La forme des lettres de motivation s'est améliorée ces dernières années - sans doute grâce à ChatGPT, mais elles manquent alors de personnalisation ! -  et nous y sommes effectivement attentifs : orthographe, syntaxe, présentation ... Nous aimerions que les candidats annoncent les raisons qui les amènent à postuler spécifiquement au lycée David-Neel, ainsi que la façon dont ils ont connu l'établissement : JPO, mini-stages, recherches internet... La projection dans les études post-BTS ainsi que dans un futur métier apporte des arguments auxquels nous sommes sensibles. Le sérieux et l'assiduité sont également un critère très important. L'accent mis sur le savoir-être est profitable aux candidats : nous conseillons de mettre en avant les qualités personnelles et de renseigner la rubrique des activités et centres d'intérêt. Veillez à rester cohérents entre l'intérêt éprouvé par une discipline (maths, finances, par exemple) et la moyenne dans cette matière.

**Signature :**
Clémentine DAHL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alexandra David Neel