

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST (13180)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST (13180)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1146	538	523	40

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST (13180)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	732	376	365	31	77,5 %
			Masculin	414	162	158	9	22,5 %
			<b>Total</b>	<b>1146</b>	<b>538</b>	<b>523</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST (13180)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	7	7	3	7,5 %
				AB	188	108	107	11	27,5 %
				B	296	261	256	20	50 %
				TB	141	137	128	6	15 %
				TBF	25	25	25	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>719</b>	<b>538</b>	<b>523</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	323	0	0	0	
				AB	67	0	0	0	
				B	22	0	0	0	
				TB	9	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST (13180)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	655	506	506	37	92,5 %
			En réorientation	49	25	14	2	5 %
			Non scolarisés	86	1	1	1	2,5 %
			Scolarité étrangère	347	0	0	0	0 %
			Autres	9	6	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1146</b>	<b>538</b>	<b>523</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST (13180)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	331	249	241	22	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	188	164	160	10	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	155	103	101	7	
			Autres doublettes	33	20	19	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard Limosin - CPGE - BCPST (13180)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,8 %	46,5 %	46,3 %	56,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26,6 %	30,6 %	30,7 %	25,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,9 %	19,2 %	19,4 %	17,9 %
		Autres doublettes	4,7 %	3,7 %	3,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en anglais, français, mathématiques, svt, physique-chimie.	Notes, moyennes de classe et appréciations de 1ère, Terminale, notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Bulletins de 1ère, Terminale, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aptitudes à un travail approfondi, capacités d'organisation	Bulletins de 1ère, Terminale, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie, connaissance des débouchés, cohérence du projet	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, centres d'intérêt extra-scolaire	Projet de formation, Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures examinées prioritairement mentionnent les spécialités suivantes:

1. En Première la triplète: maths, scsc physiques et SVT
2. En Terminale les doublettes:
  - maths-scs physiques
  - maths-SVT
  - Scs physiques-SVT avec option maths complémentaires

Les candidatures mentionnant la spécialité Biologie-Ecologie sont aussi examinées.

Les dossiers des candidats de Terminale générale se voient attribuer un score initial de manière automatique. Sont pris en compte pour le calcul de ce score :

- les moyennes du candidat et la moyenne de classe pour les bulletins de Première et de Terminale en Maths, PC, SVT (ou Biologie-Ecologie), Anglais, Français
- Les notes des épreuves anticipées ( Français écrit et oral).

L'examen de chaque dossier par la commission d'examen des vœux permet de retenir ou de rejeter la candidature, et de modifier le score initial en fonction de la régularité entre disciplines et dans le temps, des appréciations des équipes pédagogiques et du chef d'établissement, ainsi que du projet de formation.

Les dossiers des autres candidats (autres spécialités, ou première année d'étude supérieure scientifique) sont étudiés au cas par cas et les candidatures retenues se voient attribuer un score qui permettra de positionner le candidat par rapport aux candidats sus décrits.

Les candidatures retenues sont enfin classées selon le score attribué

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte-tenu des modalités d'appel et de l'effectif de la section, nous conseillons aux candidats sur liste d'attente souhaitant venir dans notre classe de BCPST de maintenir leur vœu.

Par ailleurs, nous conseillons aux candidats qui se voient proposer une place dans notre formation, et qui sont désireux de venir dans notre classe de BCPST, de valider leur vœu définitivement sans tarder. En effet, les dossiers d'inscription et lettre de rentrée contiennent des informations pratiques et conseils de révision pour démarrer l'année dans de bonnes conditions.

**Signature :**

Olivier GUIMBAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard Limosin