

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Antonin Artaud - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique - Réservée aux bac Professionnels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Antonin Artaud - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique - Réservée aux bac Professionnels (13173)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antonin Artaud - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique - Réservée aux bac Professionnels (13173)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	53	40	37	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antonin Artaud - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique - Réservée aux bac Professionnels (13173)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	7	2	2	0	0 %
			Masculin	46	38	35	20	100 %
			Total	53	40	37	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Antonin Artaud - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique - Réservée aux bac Professionnels (13173)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	2	10 %
				AB	19	14	14	6	30 %
				B	16	12	9	5	25 %
				TB	11	10	10	6	30 %
				TBF	1	1	1	1	5 %
				Total	53	40	37	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antonin Artaud - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique - Réservée aux bac Professionnels (13173)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	50	39	36	19	95 %
			En réorientation	2	1	1	1	5 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	53	40	37	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser aux sciences. Avoir de bonnes capacités en mathématiques et en sciences Physiques et chimiques.	Notes de 1er et terminale en mathématiques et sciences physiques et chimiques.	Essentiel
	S'intéresser aux domaines de la technologie appliqués au secteur professionnel. Avoir de bonnes capacités en expression orale et écrite en langue.	Notes de 1er et terminale en enseignements technologique et professionnel, Français, langue vivante 1.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Être prêt à développer des compétences de réflexion et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Appréciation générale sur la "Fiche Avenir".	Important
Savoir-être	Avoir le goût du travail bien fait et faire preuve de concentration et de rigueur. Analyse des compétences nécessaires au travail d'équipe; comportement adapté, assiduité et ponctualité.	Appréciation des professeurs sur les bulletins (1ère - Terminale) - Capacité à s'investir (Voir fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation. S'intéresser aux environnements scientifiques et technologiques.	Analyse de la lettre de motivation, projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	tout engagement sportif ou associatif montrant l'intérêt pour l'autre et le sens de l'abnégation	l'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certaines candidatures ne seront pas classées si les enseignements donnés au lycée ne permettent pas de réussir en CPES ou si le niveau scolaire attendu est insuffisant

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de professeurs examine chaque candidature à la CPES en s'appuyant sur les critères définis dans les caractéristiques de la formation. Elle construit autour des critères une pondération facilitant l'analyse des dossiers en correspondance à cette CPES STI et aux poursuites d'études qu'elle offre. La hiérarchisation des candidatures s'opère sur la base d'un classement fait en référence aux éléments repérés dans les dossiers des candidats en classe de première et terminale . La commission examine en priorité les dossiers des candidats issues des voies professionnelles industrielles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a noté plusieurs candidatures ne correspondant pas à la préparation et /ou poursuites d'études offertes par la CPES et ne peut pas se prononcer sur de telles demandes . La commission a noté de grandes disparités de notations selon les établissements de formation . La commission a donc porté une grande attention aux appréciations des professeurs inscrites sur les bulletins scolaires. Des entretiens individuels (sur place ou en visio) ont eu lieu afin de finaliser le classement

Conseils aux candidats: La commission est restée vigilante concernant tout problème de comportement , d'absentéisme et / ou manque de travail. Il est conseillé aux candidats de soigner leur lettre de motivation et de s'impliquer dans leur formation le plus tôt possible. Une implication sans faille leur sera demandée. Elle est gage de réussite pour une poursuite d'étude choisie. Il est fortement conseillé de participer aux journées portes ouvertes de l'établissement

Signature :

JEROME LECLERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Antonin Artaud