

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	6	211	21	32	39	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	327	61	109	39	44
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	374	61	91	39	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements :Sept modules d'enseignement spécifiques complétés par des actions professionnelles et par des cours de langue étrangère, de culture générale et d'expression, soit 27h30 d'enseignement hebdomadaires chaque année.Module A : Institutions et réseauxModule B : PublicModule C : Prestations et servicesModule D : Techniques de l'information et de la communication professionnelleModule E : Relations de travail et gestion des ressources humainesModule F : Techniques de gestion administrative et financièreModule G : Méthodologies appliquées aux secteurs sanitaire et socialActions professionnelles ; Culture générale et expression ; Langue vivante.

Stages :Deux périodes de stages, dont une dans un organisme de protection sociale- Six semaines en fin de première année ; - Sept semaines en milieu de seconde année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nombreux sont les candidats à faire beaucoup de vœux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir.

Ces vœux sont inutiles et ces candidats prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue.

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation ainsi que les débouchés professionnels et de poursuite d'étude proposés.

Les réponses "oui en attente" bloquent énormément la plateforme, il faudrait raccourcir les délais, dans ce cas aussi des candidats peu ou moyennement motivés par la formation prennent la place d'autres candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral	Résultats en français	Essentiel
	Résultats en enseignement technique, professionnel ou de spécialité	Résultats scolaires	Bulletins et relevés de notes du bac	Essentiel
	Résultats dans les autres disciplines	Résultats scolaires	Bulletins et relevé de notes du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-Faire	Compétences acquises en formation	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire

	Concentration en classe	Capacité d'écoute et attitude correcte	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Assiduité	Assiduité en cours	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Compétences relationnelles	Travail en équipe, comportement professionnel	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation à entrer dans la formation demandée	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Cohérence dans l'orientation choisie	Projet de formation motivé et formation d'origine	Essentiel
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence dans l'orientation choisie	Cohérence du projet avec le contenu de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Dominique ETIENNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Stéphane Hessel