

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2160)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	6	80	37	37	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	77	64	63	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	107	93	93	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	15	15	0	
			Masculin	46	22	22	0	
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	39	38	12	75 %
			Masculin	30	25	25	4	25 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	54	48	48	2	22,2 %
			Masculin	53	45	45	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	4	0	
				Sans mention	21	21	21	0	
				AB	7	7	7	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	5	5	0	0 %
				Sans mention	21	18	17	5	31,3 %
				AB	25	24	24	11	68,8 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	57	50	50	8	88,9 %
				AB	31	31	31	1	11,1 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Esclangon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2160)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	32	32	0	
			En réorientation	12	4	4	0	
			Non scolarisés	9	0	0	0	
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	
			Autres	3	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	64	63	16	100 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	91	79	79	8	88,9 %
			En réorientation	9	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	7	5	5	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Esclançon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2160)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en français, histoire géographie, philosophie, mathématiques, anglais, économie droit, management et les enseignements de spécialité	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations en français, en histoire géographie, philosophie, en économie, droit et management	produire des écrits de qualité respectant les règles d'orthographe, de grammaire et de syntaxe	Très important
	Résultats obtenus en mathématiques et en gestion	calculer avec une démarche logique et avoir le recul nécessaire pour apprécier la vraisemblance des résultats	Très important
	Capacité à analyser, à argumenter et à rédiger notamment en français, histoire géographie, économie, droit, management et philosophie	produire des analyses structurées et approfondies s'appuyant sur une réflexion développée	Très important
Savoir-être	écoute et participation orale, attention	savoir faire preuve d'une écoute et d'une participation actives (appréciations dans les bulletins scolaires)	Important
	Implication, investissement, régularité dans le travail et attitude positive face au travail	savoir s'investir dans son parcours de formation (appréciations dans les bulletins scolaires)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le cadre scolaire ou hors cadre scolaire	Toutes actions dans et hors le cadre scolaire	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, les critères retenus lors de l'examen des dossiers des candidats ont été les suivants :  
Les notes obtenus dans les matières suivantes :

- français (notes de 1ère et notes obtenus au baccalauréat)
- histoire géographie
- mathématiques
- anglais
- philosophie
- économie, droit et management pour les filières technologiques tertiaires
- les enseignements de spécialité de la voie générale, technologique et professionnelle

Le savoir être (implication, capacité à s'investir, écoute et participation) est pris en compte à partir des appréciations portées sur les bulletins scolaires et les avis de la fiche avenir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le savoir être (capacité à s'investir, régularité dans le travail, capacité à adopter des comportements professionnels) est un critère essentiel au même titre que les résultats scolaires.

Le projet de formation doit être soigné (syntaxe, orthographe) et doit être personnalisé et correspondre à la formation visée par le candidat : Certains candidats expriment leur motivation pour une formation autre que celle visée.

**Signature :**

Jean-Claude PONS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix  
Esclangon