

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	4	402	36	51	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	24	158	80	130	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	161	59	118	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée autour des méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social, des techniques de l'information et de la communication, de la gestion administrative et financière, des ressources humaines, des institutions et des réseaux.

Enseignement professionnel et enseignement général  
Enseignement général : français, anglais  
Enseignement professionnel : techniques de gestion administrative et financière, ressources humaines, connaissances des publics, institution et réseaux, prestations sociales, méthodologie appliquée, médiation  
STAGES : 13 semaines

PORTES OUVERTES :

MERCREDI 11 JANVIER 2023 09H00-16H00

ET SAMEDI 25 MARS 2023 AU MATIN

LE LYCEE LAVEZZARI EST ACCREDITE ERASMUS DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE L'AGENCE EUROPEENNE 2021-2027

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par des commissions constituées des enseignants experts de la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Candidater aux formations après avoir réellement cherché les informations :  
sur le contenu de la formation, les débouchés .

Les candidats auraient alors une vision précise de ce qu'ils feront dans la formation, des métiers et les secteurs d'activité dans  
lesquels ils

évolueront. Ainsi ils pourraient faire un choix éclairé et éviter les déconvenues à la rentrée.

Chaque année nous constatons des abandons dès les premiers 15 jours.

- Le projet motivé doit pouvoir mesurer la motivation réelle du candidat : elle doit être authentique. Les copier-coller ne sont pas  
lus et  
écartés.

Elle doit montrer qu'ils connaissent le contenu de la formation, expliquer en quoi elle correspond leurs envies .

## Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences relationnelles Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Connaissances du champ professionnel.	Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le candidat doit démontrer des compétences en langue française et en rédaction. Il doit apprécier le travail en équipe et être autonome dans le travail. La connaissance élargie des métiers liés au secteur du santé social est essentiel. Les savoir-être (attitude face au travail, capacité organisationnelle, relation aux autres, assiduité, sérieux,,,) peuvent être valorisés tant par les enseignants que par l'engagement du candidat dans son établissement scolaire,	Le savoir-être, les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation.	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat; les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux	capacité du candidat à investir sa formation d'origine	Bulletins trimestriels/ fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet motivé cohérent et valorisant les compétences du candidat (pas de copié /collé internet. La qualité de l'expression écrite sera particulièrement appréciée.	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans le milieu associatif, engagement citoyen, expériences extra-scolaires	La qualité des documents déposée par le candidat relatant ces expériences.	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Bruno SAUVAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jan Lavezzari