

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)	Jury par défaut	Autres candidats	19	147	145	116	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	57	54	54	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	112	111	95	14	63,6 %
			Masculin	35	34	21	8	36,4 %
			Total	147	145	116	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	47	47	6	75 %
			Masculin	8	7	7	2	25 %
			Total	57	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	23	22	21	1	33,3 %
				AB	9	8	6	1	33,3 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				Total	40	38	35	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	34	34	33	4	80 %
				AB	16	16	15	1	20 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	62	62	60	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	34	34	12	8	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	10	10	8	5	35,7 %
				B	1	1	1	1	7,1 %
				Total	45	45	21	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	4	50 %
				AB	21	20	20	3	37,5 %
				B	13	13	13	1	12,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	57	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	88	85	8	36,4 %
			En réorientation	8	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	23	23	13	7	31,8 %
			Scolarité étrangère	26	26	10	7	31,8 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	147	145	116	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	53	53	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	57	54	54	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	44	44	43	2
			Autres doublettes	16	16	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	33	33	33	6
			Autres spécialités	20	18	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,3 %	73,3 %	74,1 %	50 %
		Autres doublettes	26,7 %	26,7 %	25,9 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (13120)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	62,3 %	64,7 %	64,7 %	75 %
		Autres spécialités	37,7 %	35,3 %	35,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences : relationnelles équipe-projets, environnements numériques - digitalisés, communication-langue française + 2 LVE (dont l'anglais), management entreprises, environnement écojuridique	Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langue française écrite. Travail en équipe . Autonome dans le travail. Connaissance élargie des métiers du santé social Savoirs-être valorisés (enseignants, engagement)	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel
	La certification nationale des compétences numériques PIX	score PIX	Essentiel
Savoir-être	Assiduité. Ponctualité Savoirs-faire dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux	Bulletins trimestriels/ fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans le milieu associatif, engagement citoyen, expériences extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)

Série STMG

- Mgmt/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence des documents justificatifs attendus implique le non traitement du dossier du candidat. Celui-ci ne peut alors être classé ce qui constitue un critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte parmi les critères généraux d'examen des vœux (cohérence du projet), lorsque cette opportunité était proposée aux candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission ad'hoc composée d'enseignants dispensant la formation s'est réunie pour étudier les dossiers des candidats. Les résultats obtenus au regard des critères nationaux et attendus locaux ont été archivés numériquement afin de les hiérarchiser.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avant de candidater, il convient de s'informer avec sérieux sur le contenu de la formation et de ses débouchés.

Une participation aux portes ouvertes de l'établissement est vivement conseillée (cf site internet du lycée) pour permettre au candidat de démontrer sa motivation et rencontrer l'équipe enseignante. Une immersion peut également être organisée à la demande du candidat à une certaine période de l'année scolaire.

Mieux informé, celui-ci pourra saisir ce vœu de façon éclairée et éviter ainsi toute déconvenue à la rentrée.

Chaque année, nombre de candidats abandonnent dès les premières semaines après avoir choisi cette formation par hasard.

- Le projet motivé du candidat doit être personnel et authentique. Les productions qui correspondent à un copier-coller d'un texte généré par l'IA ne seront pas lues mais écartées.

Il doit montrer que le candidat connaît la formation et préciser en quoi elle répond à ses aspirations personnelles et professionnelles.

Signature :

Grégory GUIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jan

Lavezzari