Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (13110)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	3	61	40	18	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	105	77	77	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	39	29	29	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	47	35	18	6	100 %
			Masculin	14	5	0	0	0 %
			Total	**61**	**40**	**18**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	88	66	66	12	85,7 %
			Masculin	17	11	11	2	14,3 %
			Total	**105**	**77**	**77**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	23	23	2	66,7 %
			Masculin	8	6	6	1	33,3 %
			Total	**39**	**29**	**29**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	12	1	1	16,7 %
				AB	21	19	9	4	66,7 %
				B	5	4	4	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**53**	**37**	**16**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	2	0	
				Total	**3**	**3**	**2**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	5	5	1	7,1 %
				AB	31	22	22	7	50 %
				B	33	30	30	5	35,7 %
				TB	15	15	15	0	0 %
				TBF	4	4	4	1	7,1 %
				Total	**105**	**77**	**77**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	5	5	1	33,3 %
				AB	19	18	18	2	66,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**39**	**29**	**29**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	23	12	3	50 %
			En réorientation	16	11	3	0	0 %
			Non scolarisés	11	5	3	3	50 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	**61**	**40**	**18**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	73	73	14	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**105**	**77**	**77**	**14**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	23	23	1	33,3 %
			En réorientation	7	4	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	39	29	29	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (13110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	35	26	26	2
			Métiers du cuir option maroquinerie	35	31	31	7
			Autres spécialités	29	16	16	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (13110)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	35,4 %	35,6 %	35,6 %	14,3 %
		Métiers du cuir option maroquinerie	35,4 %	42,5 %	42,5 %	50 %
		Autres spécialités	29,3 %	21,9 %	21,9 %	35,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en pro CUIR	bulletins	Essentiel
	résultats en général	bulletins	Essentiel
	qualité d'expression	bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	habileté,soin apporté aux réalisation	bulletins,fiche avenir	Important
Savoir-être	persévérance	bulletins et fiche avenir	Très important
	autonomie; investissement; motivation	bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	bulletins,projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	qualités artistiques	activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires:

1. un niveau faible des résultats
2. une motivation peu marquée
3. un comportement inadapté et/ou des absences en nombre
4. une lettre de motivation qui précise l'intérêt pour une autre formation dans les métiers de la mode (vêtement)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pendant la phase d'examination des dossiers cette notion n'est pas prise en compte

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour la lecture et le classement des dossiers:

1. création d'un fichier Excel
2. les critères de sélection sont quantifiés (affectaion d'un barème de points)
3. chaque crtère est renseigné à la lecture des dossiers
4. calcul d'une moyenne générale des critères
5. classement par le tableur
6. analyse des résultats et rectification si cas particuliers

Prcision pour la rubrique suivante: si on considère que lutilisation d'un tableur est une forme d'algorithme la réponse et oui sinon non.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour candidater, l'élève doit:

1. être certain que la formation propsée (**métiers de la mode Chaussure et Maroquinerie**) est celle désirée.
2. si possible, venir rencontrer les enseignants de la filière (jounées portes ouvertes, rendez-vous d'information en présentiel, échanges numériques)
3. connaître les attendus du référentiel du **BTS MMCM**
4. renseigner le plus précisément son dossier

Ne pas postuler si:

1. la formation dans les métiers de la mode ne correspond pas (souvent nous avons des profils vêtement)
2. l'élève pense que la formation est "**manuelle et/ou artisanale**"
3. l'élève présente peux d'intérêt pour pour l'analyse des problématiques, le développement de produits en numérique, la rédaction de dossiers d'industrialisation, et la gestion de production et le suivi des prototypes (compétences générales visées par le référentiel)

Signature :
David RISTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Du Dauphine