

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie	Jury par défaut	Autres candidats	8	62	21	24	19	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	86	57	73	19	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	26	22	25	19	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

ATTENTION:

- Il faut porter attention aux produits de la mode Chaussure et Maroquinerie.
- Ce BTS ne répond pas aux attentes des candidats qui souhaitent une formation Textile; Vêtement; Vêtement en cuirs et peaux.
- Aimer analyser et proposer des solutions techniques aux problématiques proposées.
- Etre curieux de son environnement et des autres.
- Avoir un investissement fort pour réussir ses travaux et renforcer son autonomie.

Il est donc nécessaire de relativiser le cadrage national pour le premier attendu. Nous n'attendons aucunement un intérêt particulier pour le textile; vêtement; vêtement en cuir et peau.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour augmenter vos chances d'intégrer, candidatez à la fois en Alternance et en Scolaire.

Il est toujours possible de signer un contrat après l'inscription.

Attention : il s'agit toujours de travailler des thématiques cuir (chaussure et Maroquinerie). Nous n'enseignons pas le travail des textiles; vêtements et vêtements de peaux.

Le Lycée Polyvalent du Dauphiné entretient des relations étroites avec les entreprises pour les 6 semaines de stage en fin de 1ère année et développe des projets confiés à ses étudiants sur notre Plate-Forme Technologique du cuir INNOV3C.

Nous proposons des supports de formation performants notamment :

des tutoriels d'apprentissage pour favoriser l'autonomie des étudiants.

- des salles de travail équipées de postes informatiques pour chaque étudiant.
- des matériaux de fabrication de qualité en chaussure et en maroquinerie.
- Des salles de prototypage bien équipées.
- la participation à un concours de création.

Objectifs de la formation:- Développer en CAO 2D et 3D des produits (sacs et chaussures).- Protoyer les les produits.- Elaborer le dossier d'industrialisation.- Gérer les productions.

Facultativement, pour élargir vos connaissances des produits en cuir, vous pourrez suivre dans notre établissement, un enseignement dans le do ganterie de luxe, soit pendant vos années de BTS, soit après en formation complémentaire. Il n'existe cependant pas encore de diplôme défini dans la ganterie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pris en compte moyennes bulletins; fiche avenir et appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

toutes les matières ont été prises en compte. Conseil au candidats: venie aux journées portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en pro CUIR	Moyennes et appréciations	bulletins	Essentiel
	résultats en général	Moyennes et appréciations	bulletins	Essentiel
	qualité d'expression	Moyennes et appréciations	bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	habileté,soin apporté aux réalisations	Moyennes et appréciations	bulletins,fiche avenir	Important
Savoir-être	persévérance	Moyennes et appréciations	bulletins et fiche avenir	Très important
	autonomie; investissement;motivation	Moyennes et appréciations	bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	Fiche avenir	bulletins,projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	Projet de formation	activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	qualités artistiques	Projet de formation	activités et centres	Complémentaire

			d'intérêts	
--	--	--	------------	--

Signature :

David RISTE,
Proviseur de l'établissement Lycée Du Dauphine