

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13110)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	4	76	33	20	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	104	91	86	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	46	31	30	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	24	15	2	66,7 %
			Masculin	24	9	5	1	33,3 %
			Total	76	33	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	84	76	73	18	90 %
			Masculin	20	15	13	2	10 %
			Total	104	91	86	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	27	26	4	80 %
			Masculin	5	4	4	1	20 %
			Total	46	31	30	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	28	10	5	1	33,3 %
				AB	17	13	8	2	66,7 %
				B	9	7	4	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	59	33	20	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			TB	2	0	0	0		
			Total	17	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	15	10	8	1	5 %
				AB	28	26	24	7	35 %
				B	44	43	42	8	40 %
				TB	12	12	12	4	20 %
				Total	104	91	86	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	10	9	2	40 %
				AB	12	12	12	3	60 %
				B	8	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	46	31	30	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	19	14	1	33,3 %
			En réorientation	15	8	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	19	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	6	3	3	1	33,3 %
			Total	76	33	20	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	93	82	77	18	90 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	5	2	10 %
			Total	104	91	86	20	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	26	25	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	20 %
			Total	46	31	30	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	36	30	29	7
			Métiers du cuir option maroquinerie	36	36	35	10
			Autres spécialités	26	22	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Du Dauphine - BTS - Production - Métiers de la mode - chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13110)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	36,7 %	34,1 %	34,9 %	35 %
		Métiers du cuir option maroquinerie	36,7 %	40,9 %	42,2 %	50 %
		Autres spécialités	26,5 %	25 %	22,9 %	15 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en pro CUIR	bulletins	Essentiel
	résultats en général	bulletins	Essentiel
	qualité d'expression	bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	habileté,soin apporté aux réalisation	bulletins,fiche avenir	Important
Savoir-être	persévérance	bulletins et fiche avenir	Très important
	autonomie; investissement; motivation	bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	bulletins,projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	qualités artistiques	activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux:

- Les résultats obtenus dans la filière (notes bulletins ou relevés de notes)
 - Les appréciations portées par les collègues et les chefs d'établissements
 - Le niveau d'implication et de motivation du candidat
 - L'intérêt porté à la section de STS MMCM (lettre de motivation)
 - La connaissance exacte du référentiel du BTS MMCM et ses implications en terme de formation (lettre de motivation)
 - Les actions menées par le candidat afin d'évaluer la corrélation entre la formation demandée et ses vœux (visite; journées portes ouvertes; échanges d'information avec l'équipe pédagogique de destination)
-
- Ces modalités sont exportées dans un fichier (tableur).
 - Elles sont quantifiées.
 - Ce fichier permet une analyse chiffrée après lecture des dossiers.
 - Il permet un classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats:

- Connaître le référentiel du **BTS MMCM**
- Etre informé sur le niveau requis
- Etre très informé sur le contenu de la formation
- Avoir conscience des profils de postes occupés en entreprise
- Ecarter cette formation si:
 - Intérêt uniquement vers un métier artisanal
 - intérêt uniquement pour une formation "**manuelle**" (réalisation de produits)
 - Peu d'intérêt pour une formation qui repose pour une bonne part aux études de cas (CAO 2D; 3D; industrialisation; dossiers techniques) (utilisation importante des outils numériques)
 - attiré uniquement par un seul des champs proposés (**chaussure et maroquinerie**)

Compléter ses sources d'informations par des contacts avec les responsables de la formation:

- Site internet
- Journées portes ouvertes
- Visite
- Echanges avec les enseignants de la formation

Signature :

David RISTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Du
Dauphine