

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2157)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2157)	Jury par défaut	Autres candidats	4	7	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	46	20	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	40	40	39	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2157)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	
			Masculin	3	3	3	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	22	9	5	50 %
			Masculin	24	24	11	5	50 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	11	2	22,2 %
			Masculin	28	28	28	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2157)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	0	0	0 %
				AB	20	20	6	4	40 %
				B	10	10	8	4	40 %
				TB	7	7	6	2	20 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	13	13	5	55,6 %
				AB	20	20	19	2	22,2 %
				B	7	7	7	2	22,2 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2157)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	7	7	7	0	
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	39	17	9	90 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	1	10 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	38	37	9	100 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2157)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	38	38	37	9
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Valéry Larbaud - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2157)	Jury par défaut	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	95 %	95 %	94,9 %	100 %
		Autres doublettes	5 %	5 %	5,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en économie gestion, cuisine et service	notes de première et de terminale	Essentiel
	progression des moyennes	moyennes générales au premier et second trimestre de terminale	Complémentaire
	notes en langues vivantes	avoir suivi une formation complémentaire en langue vivante	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités à l'oral communiquer avec aisance et rigueur en français et en langues étrangères dans la perspective d'une relation clientèle	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale résultats des épreuves anticipées de français	Important
	méthodes de travail	champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	capacité d'organisation et d'autonomie	champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	esprit d'équipe	champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
	implication capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale champ "capacité à s'investir" sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	projet de la formation motivé (forums et JPO en fonction du contexte sanitaire et mini-stages)	Essentiel
	connaissance des exigences de la formation	projet de la formation motivé (forums et JPO en fonction du contexte sanitaire et mini-stages) visite du site internet du lycée	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour entrepreneuriat et l'innovation en matière d'hôtellerie restauration	appréciations complémentaires sur les bulletins	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Préclassement réalisé à l'aide du paramétrage de l'algorithme  
Etude complémentaire des différentes pièces du dossier

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bonne connaissance des attendus de la formation et de la formation par alternance

Soigner sa lettre de motivation

Mettre en avant son expérience dans le secteur

**Signature :**

CHRISTOPHE BOHEME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Valery Larbaud