

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA 49 - Lycée Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée Sadi Carnot - Jean Bertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	26	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir de test, de simulations, de réalisations  
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)  
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Public Mixé (apprenti et formation initiale)

Apprenti:

20 semaines au lycée

27 semaines en entreprise

Emploi du temps annualisé et défini sur calendrier

pour 20 semaines

Enseignement général: culture générale (3h), Anglais (2h), Maths (3h), physique appliquée (6h)

Enseignement professionnel 18h

accompagnement personnalisé: 2h

Vécu en entreprise : 1h

soit 35h de cours

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

NOTE Résultats académique Quart 1 Quart 2 Quart 3 Quart 4

Maths/Sciences

4 3 2 1

Littéraire

2 1,5 1 0,5

Technologique/Pro

4 3 2 1

Compétences académiques

(fiche avenir)

Très satisfaisant Satisfaisant Peu démontré

Méthode de travail/Autonomie

2 1 0,5

Savoir être

Bulletins

Implication

2 1 0,5

Assiduité

4 2 0,5 X

Motivation

lettre motivation

3 1 0,5 0

si non fournie X

Avis du chef d'établissement capacités à réussir en BTS

Très favorable Favorable Réservé Défavorable

4 2 1 X

NOTE /25 0 Si au moins une X : dossier non retenu

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour accéder et réussir cette formation, il est nécessaire de :

- maîtriser l'outil mathématiques,
- s'intéresser aux sciences physiques appliquées,
- être à l'aise avec l'outil informatique (logiciel CAO et programmation),
- avoir une appétence pour la culture technologique dans sa globalité (conception, réalisation et automatismes),
- être curieux et aimer le travail en équipe.

L'un des objectifs de la formation est de finaliser un projet industriel pour une entreprise (machine spéciale)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du livret scolaire de mathématiques	Moyenne et progression	Ecart entre les moyennes du candidat et celle de la classe	Très important
	Notes du livret scolaire de français	Moyenne et progression	Ecart entre les moyennes du candidat et celle de la classe	Important
	Notes du livret scolaire en enseignement technologique, professionnel ou de spécialité scientifique	Moyenne	Ecart entre la moyenne du candidat et celle de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de la réflexion scientifique	Evaluations de première et terminale	Appréciation portée sur la fiche avenir concernant la méthode de travail et l'autonomie.	Important
Savoir-être	Implication	L'implication en classe en première et terminale	Appréciations portées dans les bulletins	Très important
	Assiduité	L'assiduité en classe en première et terminale	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Curiosité et implication dans la recherche d'information vis-à-vis de la formation.	Présence aux portes ouvertes, lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Connaissance du monde professionnel/économique. A travers CV et lettre de motivation	Important
	Avis du chef d'établissement	Avis	Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Cécile MOREAU,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA 49 - Lycée

Sadi Carnot - Jean Bertin