

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (13066)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (13066) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 35 | 30 | 18 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 56 | 45 | 34 | 7 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 61 | 55 | 24 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (13066) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 15 | 12 | 7 | 1 | 20 % |
| | | | Masculin | 20 | 18 | 11 | 4 | 80 % |
| | | | Total | 35 | 30 | 18 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 33 | 31 | 26 | 6 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 23 | 14 | 8 | 1 | 14,3 % |
| | | | Total | 56 | 45 | 34 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 39 | 35 | 17 | 4 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 22 | 20 | 7 | 2 | 33,3 % |
| | | | Total | 61 | 55 | 24 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (13066) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 16 | 16 | 9 | 4 | 80 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 6 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 30 | 18 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | Bacheliers professionnels toutes séries | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 13 | 7 | 2 | 28,6 % |
| | | | | AB | 19 | 16 | 12 | 3 | 42,9 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 12 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 56 | 45 | 34 | 7 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 34 | 30 | 13 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 22 | 22 | 9 | 1 | 16,7 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 16,7 % |
| | | | | Total | 61 | 55 | 24 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (13066) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 13 | 13 | 11 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 13 | 12 | 6 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 35 | 30 | 18 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 51 | 44 | 34 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 56 | 45 | 34 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 50 | 48 | 22 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 61 | 55 | 24 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix - BTS - Services - Gestion de la PME (13066) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale | Notes obtenues en 1ère et en terminale. | Essentiel |
| | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale | Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. | Très important |
| | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale | Notes obtenues en 1ère et en terminale. | Très important |
| | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale | Notes de bacs pour les bacheliers | Important |
| | Disposer de compétences en management, en économie et en droit. | Notes obtenues en 1ère et en terminale. | Très important |
| | Disposer de compétences en management, en économie et en droit. | Notes du bac pour les bacheliers. | Important |
| | Disposer de compétences techniques et calculatoires | Notes de 1ère et de terminale. | Important |
| | Disposer de compétences techniques et calculatoires | Notes du bac pour les bacheliers. | Important |
| | Progression | Moyenne générale de première et de Terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ "autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. | Très important |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. | Important |
| | Assiduité et ponctualité nécessaires en entreprise | les indicateurs d'absences injustifiées et les retards sur les bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé. | Essentiel |
| | Motivation | Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Expériences professionnelles | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont répartis en 3 listes selon le baccalauréat d'origine : voie générale et autres, voie professionnelle, voie technologique. La commission d'examen des vœux établit donc 3 classements et fixe un nombre de candidat à appeler par liste. Les dossiers ont fait l'objet d'un traitement algorithmique qui comprend 3 évaluations : une évaluation des résultats obtenus en première et terminale ainsi qu'aux épreuves de bac effectuées, une évaluation de la Fiche Avenir et enfin une évaluation qualitative portée par les professeurs après étude des dossiers concernant l'assiduité et le comportement ainsi que la cohérence du projet. L'évaluation des disciplines prises en compte dans l'évaluation des résultats peut varier selon la spécialité de bac des candidats. Le traitement algorithmique fondé sur ces 3 évaluations permet d'aboutir à un pré-classement. Le classement définitif par liste est réalisé lors d'une réunion de classement qui réunit des professeurs de la section et le chef d'établissement ou son représentant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation motivé doit être le plus précis possible et faire apparaître une connaissance du BTS gestion de la PME : cela signifie manifester de l'intérêt et une connaissance des compétences et activités développées dans ce BTS. Le choix de l'établissement doit également être explicité. D'une manière générale ce projet motivé de formation doit être le plus personnel possible : la reprise de textes existant par ailleurs sur le net, ou les considérations trop générales ne présentent que peu d'intérêt pour le jury. Enfin, le BTS gestion de la PME est une formation qui exige une bonne maîtrise du français (vocabulaire, orthographe)

Signature :

Ghislain DE BARMON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Polyvalent Saint-Charles Sainte-Croix