

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Roger Verlomme - CFA académique de Paris - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	5	177	32	41	34	46

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	526	48	79	34	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	370	37	59	34	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Blocs de formation en première et deuxième année :

- Culture Générale et Expression ;
- Communication en langue vivante étrangère
- Culture économique, juridique et managériale (CEJM) ;
- Relation Client et Négociation Vente ;
- Relation Client à Distance et Digitalisation ;
- Relation Client et Animation de Réseaux
- Unité UF1 LV2

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client au Lycée Roger Verlomme propose cette formation avec la spécialité "Boissons, Vins, Spiritueux, Luxe et Terroirs". Ce cursus est ouvert aux titulaires des baccalauréats généraux, technologiques, professionnels.

Cette formation unique en Ile de France est réalisée en "1+1", c'est à dire une 1ère année sous statut scolaire (avec la qualité d'étudiant-e) et la deuxième année sous statut de l'alternance (en qualité d'apprenti-e). Le programme de 1ère année exclut toute activité extérieure car il est abondé de telle sorte que l'apprentissage soit rendu possible en deuxième année.

Le CFA de rattachement est le CFA GIP-FCIP Académique Apprentissage dont le mail est ce.cfa@ac-paris.fr Vous pouvez vous connecter sur le site du CFA PAE en cliquant sur le lien suivant : https://pia.ac-paris.fr/serail/jcms/s2_1904151/fr/niveau-5-iii-bts

Par ailleurs, la possession du permis de conduire automobile est obligatoire dans un cursus d'alternance.

JOURNEE D'INFORMATION au Lycée Roger Verlomme JPO : VENDREDI 10 FEVRIER 2023 de 14h à 17h et SAMEDI 11 FEVRIER 2023 de 9h30 à 12h30- Vous serez accueilli(e)s par les professeurs de la spécialité et les étudiant(e)s engagé(e)s dans la formation.

<https://lyc-roger-verlomme.ac-paris.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères chiffrés :

- Notes obtenues en français en première et en TPE
- Moyennes de première et terminale (bacs généraux donc langues et matières générales)
- Comparaison première /terminale et entre les deux trimestres de terminale (voire les trois quand le candidat est en situation de réorientation) pour voir la capacité à progresser du candidat

Critères liés aux appréciations :

- Avis des conseils de classe pour chaque trimestre (je retenais : encouragements, compliments et félicitations et excluais les bulletins avec des avertissements)
- Vérification que l'élève n'était pas absentéiste et ne posait pas de problèmes de comportement dans les appréciations
- Fiche avenir: je pratiquais un premier filtre en retenant les mentions TS et S de l'équipe de terminale

Critères de motivation pour le BTS :

- Lettre de motivation : caractère complet, rédaction correcte et claire
- connaissance du BTS et de ses attendus, notamment concernant la dimension commerciale de la filière
- mention de la spécificité de la formation en 1+1 (rare)
- intérêt explicite pour la spécialité BVS (rare)
- le cas échéant, changement de filière ou désir de réorientation explicité et motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements des sessions et conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- souligner dans son projet de formation son intérêt pour la gestion (stages, rencontres avec des professionnels...)
- expliquer dans son projet de formation son choix d'apprentissage pour le BTS en apprentissage (le cas échéant)
- compléter les parties relatives aux Activités et centres d'intérêt pour montrer ses activités sportives, culturelles, associatives.

Critères de motivation pour le BTS :

- lettre de motivation : caractère complet, rédaction correcte et claire
- connaissance du BTS et de ses attendus, notamment concernant la dimension commerciale de la filière - mention de la spécificité de la formation en 1+1 (rare)
- intérêt explicite pour la spécialité BVS (rare)
- le cas échéant, changement de filière ou désir de réorientation explicite et motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	-Niveau scolaire des classes de première et de terminale - Résultats obtenus au Baccalauréat.	lecture des appréciations et des notes (à relativiser selon les bacs d'origine)	- Bulletins (Première et Terminale) -Notes des épreuves anticipées -Notes du bac (si réorientation) - Mention obtenue (si réorientation)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours du candidat, - Compétences et qualités identifiées dans la scolarité antérieure (1ère, Term. et Postbac).	-Autonomie -Organisation - Adaptabilité à des situations variées -Travail en équipe	notes, Appréciations bulletins « fiche avenir » : Avis sur la capacité à réussir, la méthode de travail, sur l'autonomie	Très important
Savoir-être	-Attitudes et comportements dans la scolarité antérieure (1ère, Term. et Post bac)	- Assiduité -Ponctualité - Comportement -Implication	notes, appréciations des enseignants par matières, du conseil de classe, des PP, chef d'établissement « fiche avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet Professionnel, motivation pour les spécialités du BTS NDRC	- Exposé des motivations - Intérêt pour la formation NDRC -Description du projet en cohérence avec la formation NDRC - option Mercatique pour les BAC STMG - Options vente et commerce pour les Bacs Pros	interrogation par mail ou téléphone lettre de motivation (rarement spécifié) -Appréciations des enseignants par matières, - Appréciations du conseil de classe -Appréciations du Professeur Principal - Appréciation du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Implication - Expériences	- Participation aux instances éducatives -Projet associatif - Engagement citoyen	-Fiche « Avenir » : « Engagements citoyens », autres appréciations - Rubrique « Activités et centres d'intérêts » = activités et centres d'intérêt (onglet peu souvent rempli)	Complémentaire

Signature :

Meya AKKARI,

Proviseur de l'établissement Lycée Roger Verlomme

- CFA académique de Paris