

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	55	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'étudiant(e) devra faire preuve d'assiduité, de ponctualité et d'autonomie.

Il / Elle devra se conformer au calendrier du Planning de formation de l'entreprise et de l'UFA et aux exigences de la filière.

Une tenue correcte est exigée, conformément au Règlement Intérieur de l'établissement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alternance entre le centre de formation (= 35 heures hebdomadaires) et la formation en entreprise :

Culture générale et expression : 3 h

Mathématiques : 3 h

Sciences physiques : 3 h

Langue vivante (Anglais) : 3 h

Domaine économique : 2 h

Génie civil et matériel de TP : 2h

Modélisation et étude prédictive des syst. techn. : 4 h

Etude expérimentale et maintenance des matériels TP : 11 h

Accompagnement personnalisé: 1.5 h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé le traitement algorithmique afin de sélectionner les candidats sur les critères suivants : motivation pour la poursuite d'étude du domaine demandé, centre d'intérêt, assiduité et comportement ainsi que le projet professionnel.

Également, l'algorithme a étudié les notes du BAC et des bulletins dans les enseignements en lien avec la formation : enseignements scientifiques, technologiques pour les Bacs Pro, l'anglais.

La commission a ensuite étudié chaque dossier, bulletins, relevé de notes, le projet motivé, les loisirs extra-scolaires et l'avis de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère
- Mathématique
- Physique - Chimie
- Analyse d'un dysfonctionnement
- Réalisation d'un diagnostic
- Organisation et réalisation d'une intervention
- Contribution au fonctionnement d'un service

Il est vivement conseillé aux candidats de présenter un projet motivé et personnalisé en adéquation pour la formation demandée.

Il est important de rappeler aux candidats que les appréciations des bulletins sont très étudiées, surtout dans le domaine scientifique et technologique et que le manque d'assiduité et le peu d'implication dans leur formation nuit à leur candidature

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Enseignements scientifiques: Maths-Sciences, Physiques-chimie et spécialités scientifiques	Notes obtenues sur les bulletins trimestriels ou semestriels, en particulier dans les matières scientifiques et techniques, mais aussi en Français et en Langues.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Prise en compte des matières scientifiques et du domaine de la spécialité	Appréciations des bulletins	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Implication et concentration en classe	Attitude face au travail demandé	Appréciations des bulletins	Très important
	Autonomie et capacité à s'investir	Méthode travail et assiduité	Appréciations des bulletins	Très important
	Capacité d'organisation et esprit d'équipe	Travail en groupe et implication dans les projets	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat en lien avec son projet de formation et ses capacités d'adaptation	Projet adapté à la formation et connaissance du contenu de la formation	Éléments du projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les expériences et activités antérieures	Avoir un centre d'intérêt dans le domaine de la formation	Éléments des activités, centres d'intérêt et de la scolarité du candidat	Complémentaire

Signature :

Dominique FAVIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Campus de
Coulommiers