

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Professionnel Agricole d'Horticulture et du Paysage La Mouillère - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée Professionnel Agricole d'Horticulture et du Paysage La Mouillère - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	8	86	32	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	30	24	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	37	24	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Accompagnement du Projet Personnel et Professionnel

Organisation Economique, Sociale et Juridique

Techniques d'Expression, de Communication, d'Animation et de Documentation

Langue Vivante Anglais

Education Physique et Sportive

Traitement des Données

Technologies de l'Information et du Multimédia

Contextes et Déterminants des Aménagements Paysagers

Connaissance et Gestion des Végétaux

Technique d'Implantation et de Construction

Gestion Technico-Economique de Chantiers

Participation à l'Elaboration d'une Proposition d'Aménagement Paysager

Module d'Initiative Locale

- des activités pédagogiques diversifiées et centrées sur des réalisations concrètes (Etude de cas concret : diagnostic paysager, Projet tutoré ...)

- un enseignement pluridisciplinaire spécifique (enseignement général couplé au technique)

- 1 Enseignant tuteur pour chaque élève

et 13 semaines de stage en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen a pris en compte les critères suivants :

- les notes des candidats, les avis du conseil de classe
- la spécialité du bac préparé (orientation scientifique)
- la capacité de l'élève à réussir
- le contenu du projet motivé en adéquation avec la formation
- l'assiduité du postulant pendant son parcours scolaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisée (éviter le "copier coller" sur internet et de mettre la même lettre pour deux formations différentes) et présenter leur projet professionnel à l'issue de la formation. Par ailleurs il faut prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite. Les postulants doivent rigoureusement remplir tous les champs demandés et s'appliquer à démontrer leur motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Matières scientifiques	Moyenne générale, bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Méthode de travail, qualité de l'orthographe	Méthode de travail, qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation, curiosité intellectuelle	Bulletins, Appréciations bulletins, fiche avenir	Bulletins, Appréciations bulletins, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	projet motivé, avis du chef d'établissement	projet motivé, avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts, engagement citoyen	rubriques activités et citoyenneté	Fiche avenir et rubrique dédiée	Complémentaire

Signature :

Jean-Philippe AUDRAIN,
 Proviseur de l'établissement Lycée Professionnel
 Agricole d'Horticulture et du Paysage La Mouillère