

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel Gaudier-Brzeska - BTS - Production - Bâtiment | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 359 | 16 | 22 | 16 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 101 | 16 | 21 | 16 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 118 | 34 | 70 | 16 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL (22 heures par semaine)

L'enseignement professionnel est basé sur des projets, qui consistent à étudier dans leur globalité des cas réels de bâtiments à construire (en équipe de 3 ou 4 étudiants). Les documents produits par les étudiants sont de qualité professionnelle, les bases transmises sont mises en œuvre avec des logiciels professionnels, à travers une démarche BIM. Trois grands domaines de formation sont proposés :

- Les méthodes chantier
- Les structures d'ouvrages
- Le pilotage et la gestion d'un chantier

La formation comprend un stage en entreprise d'une durée de 8 semaines en fin de première année, qui donne lieu à une soutenance faisant partie de la certification pour l'obtention du diplôme.

Les étudiants disposent de deux heures par semaine d'Aide Personnalisée, en fonction des provenances et des besoins de chacun.

En deuxième année, le travail porte essentiellement sur de la communication technique, à travers la préparation de projets donnant lieu à un oral de présentation.

ENSEIGNEMENT GENERAL (13h par semaine)

Culture générale et Expression (Français)

Mathématiques

Physique chimie

Langue vivante : Anglais

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Pré classement :

Phase 1 : élaboration de la feuille de route

Détermination des critères d'évaluations Feuille de route BTS FED n-1

Brique 1 : évaluations quantitatives . Certaines notes en lien avec la formation demandée, des bulletins (terminale et première) en fonction des séries + note des épreuves anticipées.

Brique 2 : sans objet (évaluations de langue (LV1) dans la brique 1)

Brique 3 : fiche avenir (notes en fonction des avis + pondérations)

Brique 4 = évaluations qualitatives : note sur le projet de formation (lettre de motivation), sur les appréciations des bulletins (terminale + première) et de la fiche avenir, note sur la provenance du candidat (série + lycée + secteur géographique)

Phase 2 : répartition des 3 séries entre les 6 membres de la CEV et classement des dossiers de chaque liste – Attribution des notes pour les évaluations qualitatives pour les 3 séries :

"Tous les candidats sauf bac pro et techno" donc la série générale.

"Bacheliers technologiques toutes séries",

"Bacheliers professionnels toutes séries".

Phase 3 : corrections d'anomalies/ajustements /modifications diverses, pour les critères d'évaluation et la note finale.

Phase 4 : détermination de la barre d'admissibilité pour chaque série

2. Génération du classement via Parcoursup par le responsable de l'OAD

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Génération des classements en ligne

Paramétrage des caractéristiques des candidats à classer

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent avoir conscience que tous les dossiers sont étudiés par les commissions.

Les dossiers incomplets peuvent être évincés.

Ils sont classés suivant les moyennes de toutes les matières de terminale par rapport à la moyenne de la classe ou du groupe de spécialité.

Pour trier et sélectionner les candidats les membres de la commission ont tenu compte des appréciations et de la rédaction de la lettre de motivation.

La commission porte un regard attentif aux ruptures importantes dans la scolarisation

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires (bulletins) | Niveau de résultats. Regards croisés sur les résultats, les avis formulés et l'investissement dans la formation. | - Notes de 1ère et terminale des matières scientifiques, technologiques, français et LVA | Essentiel |
| | Résultats scolaires (épreuves du baccalauréat, saufs baccalauréats professionnels) | Contrôle continue et résultats examen. | - Notes des épreuves anticipées de première - Notes des enseignements de spécialité de terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Autonomie, capacité à s'investir | Résultats obtenus. Appréciations | - Appréciations des bulletins - Appréciations de la fiche avenir : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir | Important |
| Savoir-être | Investissement, comportement, assiduité, esprit d'équipe | Regard sur les appréciations. | - Appréciations des bulletins - Appréciations de la fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Sincérité, pertinence, cohérence. | - Projet de formation motivé - Cohérence du parcours de formation - Fiche avenir : avis sur la capacité à réussir | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, lycéen ou étudiant, expérience d'encadrement, pratique sportive | Prise en compte des expériences présentées par le candidat | - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt - Fiche avenir : engagement citoyen | Complémentaire |

Signature :

Joël LAMOUREUX,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Gaudier-Brzeska