

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Einstein - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Albert Einstein - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (2153)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Albert Einstein - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage (2153)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	78	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes obtenues	notes dans les matières scientifiques	Essentiel
	notes obtenues	bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire professionnels	compétences techniques	Très important
Savoir-être	savoir-être professionnels	appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	assiduité, motivation, autonomie	appréciations des professeurs, lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centres d'intérêt	activités personnelles en lien avec la formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- Comportement inadapté
- Maîtrise de la langue écrite et parlée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de chaque dossier au cas par cas sur les critères définis.

Une lettre de motivation personnalisée et en lien avec le projet de formation est demandée.

Possibilité de demande d'un entretien par visio avec le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une prise de contact avec l'établissement pour la réalisation d'un ministage est fortement recommandée ou la venue au portes ouvertes.

La rédaction de la lettre de motivation doit être personnalisée et en lien avec le parcours de formation visé.

Il faut avoir entamé la recherche en entreprise

Signature :

Dominique BIZEUL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Einstein