

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                    | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972) | Jury par défaut | Tous les candidats | 70                         | 406   | 406  | 334  | 64   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                    | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 343   | 343  | 286  | 54                                     | 84,4 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 63  | 63   | 48   | 10                                     | 15,6 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>406</b>                                  | <b>406</b>   | <b>334</b>   | <b>64</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                    | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4   | 4  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 73  | 73   | 51   | 9                                      | 50 %         |
|  |                 |                    |                            | AB             | 52  | 52   | 49   | 7                                      | 38,9 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 23  | 23   | 22   | 2                                      | 11,1 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>155</b>                                  | <b>155</b>   | <b>128</b>   | <b>18</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 94  | 94   | 75   | 21                                     | 61,8 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 61  | 61   | 59   | 12                                     | 35,3 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 14  | 14   | 14   | 1                                      | 2,9 %        |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac                        | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                               |                                       |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>                          | <b>178</b>                                  | <b>178</b>   | <b>157</b>   | <b>34</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel    | Échec au bac                          | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                               | Sans mention                          | 24  | 24   | 12   | 4                                      | 40 %         |
|                         |      |        |                               | AB                                    | 23  | 23   | 19   | 4                                      | 40 %         |
|                         |      |        |                               | B                                     | 8   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                               | TB                                    | 4   | 4  | 4  | 2                                      | 20 %         |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>                          | <b>60</b>                                   | <b>60</b>  | <b>44</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |        |                               | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention                                | 5  | 5  | 0                                      | 0            |
|                         |      |        | AB                            |                                       | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        | B                             |                                       | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        | <b>Total</b>                  |                                       | <b>8</b>                                    | <b>8</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention                          | 5   | 5  | 5  | 2                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>                          | <b>5</b>                                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                    | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 240   | 240  | 221  | 34                                     | 53,1 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 97  | 97   | 63   | 16                                     | 25 %         |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 58  | 58   | 42   | 12                                     | 18,8 %       |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 3   | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 8   | 8  | 7  | 2                                      | 3,1 %        |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>406</b>                                  | <b>406</b>   | <b>334</b>   | <b>64</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                    | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines  | 135   | 135  | 129  | 23   |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 36  | 36   | 22   | 9  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)   | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 78,9 %                                      | 78,9 %   | 85,4 %   | 71,9 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 21,1 %                                      | 21,1 %   | 14,6 %   | 28,1 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|-----------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en sciences économiques et sociales, en philosophie | -Notes de Première et Terminale en sciences économiques et sociales, en philosophie                     | Important                       |
|                       | Résultats en sciences économiques et sociales, en philosophie | -Notes de sciences économiques et sociales, de philosophie au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)  | Important                       |
|                       | Résultats en Mathématiques                                    | Notes de Première et Terminale en Mathématiques   | Très important                  |
|                       | Résultats en Mathématiques                                    | Notes de Mathématiques au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)                                      | Très important                  |
|                       | Résultats en langue anglaise                                  | -Notes de Première et Terminale en Anglais -Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers) | Important                       |
|                       | Progression   | Moyennes générales en Première et en Terminale  | Complémentaire                  |
|                       | Résultats en Sciences physiques et chimie                     | Notes de Première et Terminale en Sciences Physiques et Chimie  | Complémentaire                  |
|                       | Résultats en Sciences physiques et chimie                     | Notes de Sciences physiques et chimie au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)                       | Complémentaire                  |
|                       | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie)  | Notes de première et Terminale en Sciences de la Vie et de la Terre                                     | Complémentaire                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie)        | Notes de Sciences de la Vie et de la Terre au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité rédactionnelle, orthographe                                 | -Notes en Français dans le cursus, qualité de la lettre de motivation<br>Résultats des épreuves anticipées de -français du baccalauréat | Très important                  |
|   | Capacité à l'oral   | Appréciations des Professeurs sur les bulletins de Première et Terminale  | Très important                  |
| Savoir-être   | Implication, capacité à fournir des efforts, comportement en classe | -Fiche Avenir -Appréciations des Professeurs sur les bulletins de Première et Terminale   | Très important                  |
|   | Esprit d'Équipe   | Appréciations des Professeurs sur les bulletins de Première et Terminale  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, projet de formation                                     | Lettre de motivation  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen liés au secteur social et médico-social          | Champ « Engagements citoyens » de la fiche avenir, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »  | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de reorientation ou de reprise d'études. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate d'excellentes candidatures au projet motivé. Une inadéquation entre certaines candidatures (études antérieures, projet motivé, résultats dans les principales matières) et les études envisagées expliquant le rang très éloigné de ces candidatures dans la liste d'appel ou n'ayant pas permis de les classer. Il convient de ne pas négliger l'engagement citoyen liés au secteur social et médico-social qui est un élément supplémentaire de motivation à l'entrée dans notre diplôme.

Nos recommandations sont une lecture attentive du descriptif de la formation demandée, la mobilisation sur les résultats scolaires dès la 1ère, l'enrichissement de leurs parcours par la vie associative en tant qu'acteur et/ou bénévole et de venir à notre rencontre lors du forum de l'étudiant, des journées portes ouvertes et autres manifestations organisées par l'Université ou leur lycée.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille