

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	401	401	334	70

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	338	338	293	65	92,9 %
			Masculin	63	63	41	5	7,1 %
			Total	401	401	334	70	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	81	81	61	16	64 %
				AB	59	59	55	4	16 %
				B	25	25	25	5	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	172	172	147	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	6	0	0 %
				Sans mention	87	87	67	15	65,2 %
				AB	43	43	40	6	26,1 %
				B	21	21	21	2	8,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	163	163	138	23	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	15	8	5	26,3 %
				AB	17	17	14	3	15,8 %
				B	16	16	16	10	52,6 %
				TB	4	4	4	1	5,3 %
				Total	52	52	42	19	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	3	1
			AB		4	4	1	1	50 %
			B		1	1	1	0	0 %
			TB		1	1	1	0	0 %
			Total		12	12	6	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	1	100 %
				Total	2	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	207	207	193	39	55,7 %
			En réorientation	108	108	86	23	32,9 %
			Non scolarisés	78	78	50	7	10 %
			Scolarité étrangère	6	6	4	1	1,4 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	401	401	334	70	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	107	107	103	14
			Autres doublettes	45	45	30	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - DEUST - Intervention Sociale (12972)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	70,4 %	70,4 %	77,4 %	70 %
		Autres doublettes	29,6 %	29,6 %	22,6 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences économiques et sociales, en philosophie	-Notes de Première et Terminale en sciences économiques et sociales, en philosophie	Important
	Résultats en sciences économiques et sociales, en philosophie	-Notes de sciences économiques et sociales, de philosophie au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Important
	Résultats en Mathématiques	Notes de Première et Terminale en Mathématiques	Très important
	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Très important
	Résultats en langue anglaise	-Notes de Première et Terminale en Anglais -Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Important
	Progression	Moyennes générales en Première et en Terminale	Complémentaire
	Résultats en Sciences physiques et chimie	Notes de Première et Terminale en Sciences Physiques et Chimie	Complémentaire
	Résultats en Sciences physiques et chimie	Notes de Sciences physiques et chimie au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Complémentaire
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie)	Notes de première et Terminale en Sciences de la Vie et de la Terre	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (ou Biologie)	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre au baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, orthographe	-Notes en Français dans le cursus, qualité de la lettre de motivation Résultats des épreuves anticipées de - français du baccalauréat	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des Professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Implication, capacité à fournir des efforts, comportement en classe	-Fiche Avenir -Appréciations des Professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
	Esprit d'Équipe	Appréciations des Professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet de formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen liés au secteur social et médico-social	Champ « Engagements citoyens » de la fiche avenir, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère n'est obligatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de reorientation ou de reprise d'études. La lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats :

-une lecture attentive :

-des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) en suivant les liens vers le catalogue de l'université, de participer à la JPO et autres actions d'information et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation - des données sur l'insertion professionnelle de nos diplômés

-d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours à l'étranger, pratique artistique, sportive

-d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, investissement

-d'être vigilant aux résultats scolaires de la classe de 1^{ère}

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille