

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Social de Lille - Institut Catholique de Lille - Licence - Sociologie - Parcours Sociologie option travail social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Social de Lille - Institut Catholique de Lille - Licence - Sociologie - Parcours Sociologie option travail social	Jury par défaut	Tous les candidats	45	223	165	223	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\*Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales

La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

6 semestres, soit 3 années: L1 (1ère année de licence), L2, L3

1 er semestre: 30 crédits ECTS;

La licence de sociologie, c'est:

- une formation à l'observation de la société et des populations, d'un point de vue quantitatif et qualitatif,
- un apprentissage des concepts et des auteurs classiques,
- une initiation au maniement des principaux outils et méthodes d'investigation sociologique: traitements statistiques et analyses des données, méthodes cartographiques, observations, entretiens, enquêtes, questionnaire etc,

- De la pluridisciplinarité: la sociologie fait appel à de nombreuses disciplines complémentaires (démographie, anthropologie, philosophie, histoire, économie, politique),
- De la préprofessionnalisation avec dès la L2, des orientations, au choix, en lien avec un secteur d'activité donné et, en L3, un stage.
- Choix (dès la L2) d'une orientation, permettant un approfondissement disciplinaire soit:
  - éducation et cultures,
  - Interventions et innovations sociales dans le secteur du social,
  - Travail et santé.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats ont été examinés selon les critères suivants:

- Ensemble des évaluations obtenues au lycée,
- Appréciations des enseignants (capacité à réussir, capacité à s'investir, méthode de travail, autonomie),
- Éléments qualitatifs de la fiche avenir,
- Motivations pour la formation,
- Cohérence du projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé au candidat postulant pour la licence Sciences Humaines et Sociales mention sociologie option travail social d'étayer la rubrique "mes activités", "mes centres d'intérêts" afin de valoriser ses expériences personnelles et professionnelles ainsi que les compétences extra scolaires développées. Cette rubrique est facultative mais est un vrai atout dans le dossier, elle permet au candidat de mettre en évidence des qualités et des expériences qui lui sont propres et qui ne transparaissent pas dans les bulletins scolaires. Il est aussi important de soigner le projet de formation qui permet d'expliquer les motivations du candidat ainsi que les démarches mises en oeuvre pour connaître la formation. Le projet de formation présente un réel intérêt lorsqu'il est personnalisé et mobilisé pour donner à voir d'un cheminement dans sa construction.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques de la dernière année	Notes de 1ère et terminale	moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés. Etre intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.	Capacité de communication, capacité à faire des liens entre le projet de formation, les qualités personnelles, et les expériences professionnelles	Projet de formation motivé, rubrique "mes activités, centres d'intérêts", fiche avenir, rubrique "éléments liés à ma scolarité"	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	qualité de l'expression écrite	Qualité des écrits	appréciations des enseignants dans les bulletins, rédaction de la fiche avenir, de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	capacité à s'investir	Implication du candidat dans la formation, travail en équipe	lettre de motivation, projet de l'étudiant, fiche avenir	Essentiel
	capacité d'organisation	Degré d'autonomie	appréciations des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	curiosité intellectuelle	Ouverture d'esprit	Appréciations des enseignants dans les bulletins, lettre de motivation, rubrique "mes activités et centres d'intérêts"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à réussir dans la formation	Motivations	Fiche avenir, projet de l'étudiant	Essentiel
	cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle pour les sciences humaines et sociales, être intéressé par la démarche scientifique	fiche avenir, rubrique "éléments liés à ma scolarité" projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	centre d'intérêt	Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales	Projet de formation motivé, rubrique "mes activités, mes centres d'intérêts"	Très important
	engagement citoyen	Engagement dans des associations, bénévolat	Projet de formation motivé, rubrique "mes activités, mes centres d'intérêts"	Très important

**Signature :**

Agnès Vinchon,

Président de l'établissement Institut Social de Lille -

Institut Catholique de Lille