

Rapport public Parcoursup session 2023

ES Vichy - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ES Vichy - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	26	103	67	68	14	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	28	21	23	14	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	40	33	39	14	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

RECRUTEMENT :

- Tous bacs généraux et technologiques (LV1 Anglais / LV2 Espagnol, Allemand, Italien).

- Bacs pros (commerce, hotellerie-tourisme, autres bacs sur étude du dossier)

Pour les étudiants titulaires d'un Bac sans LV2, mise en place d'un enseignement "grand débutant" en espagnol (2h hebdomadaires supplémentaires la 1ère Année).

QUALITES REQUISES : Bonne présentation, efficacité, adaptabilité, disponibilité, sens des responsabilités, mobilité, aisance à l'oral, goût pour la relation client, goût prononcé pour l'informatique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

- Culture générale et expression : 2 h
- Communication en langue vivante étrangère A : 3h
- Communication en langue vivante étrangère B : 3h
- Gestion de la relation clientèle touristique : 5 h
- Elaboration de la prestation touristique : 7 h
- Tourisme et territoires : 5 h
- Atelier de professionnalisation : 3 h
- Gestion de l'information touristique : 3 h

STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL :

- 14 semaines réparties sur les 2 années de formation

AIDE A LA MOBILITE

Possibilité de bénéficier d'une bourse ERASMUS pour le stage à l'étranger (pays européens).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Préclassement des candidats en fonction des notes obtenues au cours de l'année de 1ère et de terminale et éventuellement des épreuves anticipées du BAC.
- Examen de chaque dossier par la commission de recrutement composée de professeurs d'enseignement général et professionnel.
- Modulation des notes en fonction de la lettre de motivation, des appréciations concernant le comportement et la richesse du parcours pour obtenir un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent soigner leurs résultats et leurs comportements depuis la classe de 1ère. Les lettres de motivation gagneraient à être plus personnelles et montrer que le candidat a pris soin de bien se renseigner sur la formation et/ou l'établissement. Faire état d'un ou plusieurs stages dans le secteur ou d'une pratique personnelle en lien avec la formation sont appréciés, mais pas indispensables.

La maîtrise de deux langues est nécessaire dans cette formation. Un module est proposé en 1ère année pour les étudiants qui n'ont pas de LV2 (prioritairement les bacs pros).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Histoire-géographie	Notes en histoire-géographie (plusgéographie)	Notes de première et de terminale en Histoire-géographie	Important
	Notes en langues vivantes	Notes en Langues vivantes et en français.	Notes de première et de terminale obtenues en langues vivantes.	Essentiel
	Suivi de la Spécialité Histoire - géographie et/ou Langues et Littérature étrangère.	Suivi de la spécialité Histoire-Géographie et/ou Langues et littérature étrangère	Suivi de la Spécialité Histoire - géographie et/ou Langues et Littérature étrangère et notes obtenues en terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles. Orthographe. Compréhension.	Aptitudes à rédiger, compétenceslecteurs, capacités d'analyse et decompréhension, orthographe,vocabulaire.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (toutes disciplines mettant en valeur les critères retenus).	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication.	Autonomie dans le travail, capacité à s'investir et à s'impliquer dans lestravaux demandés.	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation.	Lettre de motivation	Projet de formation motivé.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Curiosité et engagement liés à la Géographie, aux langues et aux cultures étrangères	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important
---	---------------------	--	--	-----------

Signature :

Antony WAVRANT,
Proviseur de l'établissement ES Vichy